

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

### โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

#### ความสำเร็จของปีนี้



มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน



มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

**ZERO**  
TOLERANCE  
คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต



ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5

การส่งเสริม  
ความโปร่งใส



## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนมีวิธีดำเนินการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยทุกการดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ร่วมวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (Plan) จากนั้นดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (Do) มีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check) มีการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Act) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โดยคณะผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา นำผลจากการวิเคราะห์ SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษามาใช้เป็นข้อมูล จึงทำให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยได้ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศภายในและภายนอก โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในรายไตรมาส นำเสนอในที่ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน รวมถึงการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ใช้หลักบริหารแบบมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน (Plan) อย่างเป็นระบบ จัดประชุมฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อร่วมวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำผลจากการวิเคราะห์ SWOT และข้อมูลสารสนเทศในปีที่ผ่านมา รวมถึงข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคมาใช้เป็นฐานข้อมูล เพื่อให้มีความเข้าใจที่ชัดเจนและดำเนินงานอย่างมีระเบียบ แบบแผน ตามบทบาทและหน้าที่ ควบคู่ไปกับรูปแบบ “I AM K.C.I MODEL” I : Inspiration แรงบันดาลใจ A : Accountability ความรับผิดชอบ M : Morality คุณธรรม K : King’s Philosophy น้อมนำศาสตร์พระราชา C : Cooperation ร่วมมือร่วมใจ และ I : Innovation สร้างนวัตกรรม โดยยึดกรอบแนวคิดของ สพม.มุกดาหาร “MDH - MODEL” และใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม นิติธรรม ยึดหลักความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักความคุ้มค่า เป็นผู้นำที่ดี ซื่อสัตย์ กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีการสร้างกฎระเบียบข้อบังคับโดยใช้หลักนิติธรรมที่ได้รับการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน มีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักความโปร่งใส

มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ปีละ ๑ ครั้ง แล้วนำผลมาปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน หรือช่องทางออนไลน์อื่น ๆ

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งความรู้ คู่คุณธรรม ทักษะพื้นฐานด้านอารมณ์ สังคม ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ความสามารถและความถนัด พร้อมทั้งเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพันธมิตรสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) โดยเปิดหลักสูตรที่ช่วยตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มหลักสูตรเตรียมวิศวกรรม การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และดำเนินการตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเปิดรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยมีครูที่จบสาขาวิชานี้โดยตรง นอกจากนี้ยังเข้าร่วมเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยมุกดาหาร เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ จัดจ้างครูวิชาเอกที่ขาดแคลนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม พัฒนาห้องเรียนดิจิทัล ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ เน้นแนว สะเต็มศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และโครงการนิเทศการสอนโดยทุกกลุ่มสาระจะต้องจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงสู่อาชีพท้องถิ่น

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ได้จริงโดยกำหนดให้ครูจัดทำแผนอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อภาคเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดคาบยกระดับผลสัมฤทธิ์ในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาอังกฤษ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมีนวัตกรรมทางการศึกษา การใช้เครื่องมือในการวัดผลประเมินผลด้วยโปรแกรม SGS การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล CAR๑ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบันทึกหลังแผน CAR๒ เพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัญหา/อุปสรรค และนำผลมาทำวิจัยในชั้นเรียน (CAR๓-๔) การวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม ในทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โดยจัดคาบประชุมภายในกลุ่มสาระ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) : ระหว่างครูกับผู้บังคับบัญชา การทำบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน การอบรมสัมมนา อบรมออนไลน์หลักสูตรต่าง ๆ ตามความสนใจ ส่งเสริมครูในการเป็นวิทยากรภายนอกให้ความรู้ด้านวิชาชีพโดยการสอนกิจกรรมลูกเสือ ชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และได้ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ เช่น ส่งประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลงาน Obec Award มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการรายงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การรายงานด้านความ

เป็นเลิศทางวิชาการทุกด้าน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม แจ้งในรูปแบบเอกสาร แผ่นพับ ประกาศ กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์โรงเรียน

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งทางด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน ห้องน้ำนักเรียนสะอาด น่าใช้ และมีจำนวนเพียงพอ มีพื้นที่ให้นักเรียนได้พักผ่อนหรือทำกิจกรรมยามว่าง มีห้องเรียนแบบ SMART Classroom โดยนำเทคโนโลยีเข้ามา มีส่วนร่วมภายในห้องเรียน ในห้องเรียนปฏิบัติการเคมีที่มีอุปกรณ์ที่ครบครัน มีห้องสมุดที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังมีโครงการต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการ โครงการห้องประชุมเครือข่าย โครงการพัฒนางานด้วยหลักการ ๕ส เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมที่สุดต่อการเรียนรู้ โดยการนำนวัตกรรม เครื่องมือที่ทันสมัย และมัลติมีเดียต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ มีสื่อ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับสถานการณ์และนโยบายมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ลำโพง จอโทรทัศน์ทุกห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและห้องสำนักงาน ทำให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้สะดวก สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้โดยง่าย

### ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนมีผลที่เกิดจากกระบวนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีข้อมูลผลการดำเนินการพัฒนา หลักฐานและเอกสารสนับสนุน ดังนี้

๑. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ และนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคกลาง มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่กำหนดโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยเข้าร่วมห้องเรียนพันธมิตรกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) เปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ห้องเรียน และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีแผนการเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้องเรียน แผนการเรียนเตรียมวิศวกรรม จำนวน ๑ ห้องเรียน แผนการเรียนการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ จำนวน ๑ ห้องเรียน และแผนการเรียนศิลป์ – ภาษา จำนวน ๑ ห้องเรียน

๔. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยครูร้อยละ ๙๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนาครู อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปีการศึกษา ครูร้อยละ ๙๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ ๘๕ ทำวิจัยในชั้นเรียน

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทั้งทางด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องเรียนที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการเคมีที่มีอุปกรณ์ที่ครบครัน มีห้องสมุดที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้โดยง่าย มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ห้องสมุด ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรี และได้รับจัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียน ๓๑๘

๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับสถานการณ์และนโยบายมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) มีคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ลำโพง จอโทรทัศน์ทุกห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้สะดวก ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร  
KHAMCHA IWITAYKARN SCHOOL



นายบุญชอบ อูสาย  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

# โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ❌ ไม่ทนต่อการทุจริต



ได้รับขวัญและกำลังใจล้นๆ  
ผอ.บุญชอบ ท่านรองฯ คณะครู และ ชาวแสดฟ้าทุกคน....  
ในภารกิจแข่งหมากล้อม กีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือก 3 @นครพนม



จังหวัดนครพนมได้รับเกียรติจากภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ให้เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค 3 “ศรีโคตรบูรณ์เกมส์” ในระหว่างวันที่ 13 - 22 ธันวาคม 2565 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม - 3 เมษายน 2566



08.30 AM

K C I 2565

พฤหัสบดีที่ 15 ธ. ค. 65

167 ม. 1 ต.น้ำเที่ยง อ. คำชะอี



7 ธ. ค. 2565

โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ สพม.มุกดาหาร

# วันนี้ที่ ค.จ.



นายบุญชอบ อูส่าย  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

## HIGHLIGHT

สมเด็จพระอินปุเช่ นังกาปาเทล ริงเด็บดูบ หลองอาของกษัตริย์จิกมี มิเกล วังซุก แห่งภูฏาน พระอาคันตุกะของวัดหลวงปู่จามฯ มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน จำนวน 15 ทุน โดยนายสมพงษ์ คุ้มสุวรรณ นายอำเภอคำชะอี เป็นตัวแทน มอบทุนการศึกษา ณ วัดหลวงปู่จามฯ อ.คำชะอี จ. มุกดาหาร



๑. เด็กหญิงรัตติกาล จำปี
๒. เด็กหญิงจารุนันท์ รัตนวงศ์
๓. เด็กชายปรกรณ์ สุวรรณชัย
๔. เด็กหญิงอัญมณี สอดศรี
๕. เด็กหญิงธิดาภา อูระ
๖. เด็กหญิงวรรณวิษา วงศ์แสนสุข
๗. นายธนภัทร วงศ์คำ
๘. นางสาวคาพร แสนกัว
๙. นางสาวเบญจวรรณ ชนะบัว
๑๐. นางสาวอรกมล พันธิ์โชยา
๑๑. นางสาวอาริยา คุณโพธิ์
๑๒. นางสาวอภิภาวดี อางหาญ
๑๓. นางสาวปวีร์วิภานต์ ผายพันธ์
๑๔. นางสาวกาญจนา แซสว่าง
๑๕. นางสาวปณิดา สุขรี

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๕
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๓
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒





# ผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

14 ธันวาคม 2565



นายบุญชอบ อูสา  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

วันนี้ที่ ค. อ.

สรุปคะแนนการเลือกตั้งประธานนักเรียน

เบอร์	รายชื่อผู้สมัคร	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	ขึ้นต้น
1	นายฉัตรกร วงศ์สุภา	9	5	6	7	18	13	58	4
2	นายวิษณุภรณ์ จารน่าน	8	15	11	7	25	18	84	3
3	นาย บรรพาศรี สีแก้ว	26	95	73	46	33	45	368	1
4	นาย จิรวินมณี ภูมิลา	35	34	46	71	32	27	245	2
รวม		128	149	136	131	108	103	755	

รวม

**แสงฟ้า**  
**ก้าวใหม่**

นาย บรรพาศรี สีแก้ว

**ร** รับฟังทุกเสียง  
**ท** ทำงานเป็นระบบประชาธิปไตย  
**พ** พัฒนาก้าวไกล  
**ส** ใส่ใจใฝ่เรียน

กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยและนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งและการยอมรับในนโยบายและคะแนนเสียงของเพื่อนๆที่ได้เลือกประธานนักเรียน



โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร  
KHAMCHA IWITTAYKARN SCHOOL



ติดตาม  
กิจกรรม  
Action: 2565  
วันนี้ที่ ค. อ.

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร **X** ไม่ทนต่อการทุจริต





# วันนี้ที่

# ค.อ.



นายบุญชอบ อู๋สาย  
ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

9 ธ.ค.2565

## ฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียน คำชะอีวิทยาคาร

### จัดกิจกรรมการประชุมผู้ ปกครองในชั้นเรียน

(สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้าน  
พฤติกรรมและผลการเรียน)

(Classroom Meeting) กิจกรรม

นี้ เป็นวิธีการหนึ่งในระบบ ดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่  
ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ

เพื่อสนทนา ปรึกษาหารือ และ  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

ประสบการณ์ในการดูแล  
นักเรียนระหว่างกัน เพื่อหา

แนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง  
และพัฒนาให้นักเรียนในปกครอง

ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป



โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร





ยิม  
โหว  
กายนก  
รัตนามัน



วันที่ ๖  
ธ.ค.  
2565

สืบเนื่องจาก สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการ  
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู หรือ ว9/2564 หรือ วPA ส่งผลทำให้ไม่ว่าจะเป็น การเลื่อน  
เงินเดือน การเลื่อนวิทยฐานะ หรือแม้แต่การคงสภาพวิทยฐานะ  
วันที่ 6 ธันวาคม 2565 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จึงจัดอบรมการ  
เขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา โดย**นายบุญชอบ อูสาย** ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอี  
วิทยาคาร เป็นประธานในพิธี และได้รับเกียรติจาก**นายเนรมิต กฤตาคม**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา เป็นวิทยากรในครั้งนี





# วันเด็ก ค.อ.

## 3-4 ธันวาคม 2565



นายบุญชอบ อูสาย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ



คณะครูและบุคลากรโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ เข้าร่วมโครงการอบรม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนพร้อมเป็นพลเมืองในยุคประเทศไทย 4.0 ด้วยการเรียนรู้แบบ Active learning ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps (สำหรับมัธยม) วันที่ 3-4 ธันวาคม 2565 วิทยาการให้การอบรมโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สถานที่อบรม ณ โรงแรม พลอย พาเลด จ.มุกดาหาร

