

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ใน โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนใน วิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อยู่โรงเรียน เลขที่167 หมู่ 1 บ้านดอนสวรรค์ ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 49110 โทร. 042691082 Fax. 042691271 Email:kci691082@gmail.com Website:kci.ac.th เปิดสอนระดับ ม. 1 ถึง ม.6 จัดตั้งเมื่อ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ.2514 โดยงบประมาณของ กรมสามัญศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนประเทศ สหศึกษา (ตามประกาศ สพฐ.)

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

สุวิชา โน ภว โหติ “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญ จัดการศึกษาอย่างมีอาชีพ
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับชุมชนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย

ต้นไม้ประจำโรงเรียน: ต้นมะม่วงคู่

อัตลักษณ์: ยิ้มไหว้ ทายัก รักสถาบัน

เอกลักษณ์: ต่อต้านยาเสพติด คิดบำรุงศาสนา เก่งวิชาการ ดนตรี และกีฬา

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



คบเพลิงเปล่งรัศมี

4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2568)

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายบุญชอบ อูสาย

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางอุลียา ศรีบุรมย์

นายวิจิต บุรัตน์

ข้อมูลครูและบุคลากร (10 มิ.ย.2568)

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 53 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
1	นายบุญชอบ อูสาย	ผอ. คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		สังคมศึกษา
2	นางอุลียา ศรีบุรมย์	รอง คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา		ภาษาอังกฤษ
3	นายวิจิต บุรัตน์	รอง คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา		ภาษาอังกฤษ
4	นางพนสิริ อินทร์ภูวา	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
5	นางวิจิตรา เสียงเสนาะ	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา		ภาษาไทย
6	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
7	นางสาวสุวรรณี แจ่มเล็ก	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
8	นางสาวฉัตรสุดา กะทะมุกดา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
9	นางศิริพร สุวรรณไตรย์	ครู คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
10	นายไพรรรณ พิวข้า	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์
11	นายอนันต์ อาจวิชัย	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผล	คณิตศาสตร์
12	นางประภาศรี พรทอง	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
13	นายศาสวัต คุณชื่น	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
14	นางสมลทา ผิวขำ	ครู คศ.3	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวพรทิพย์ อาจิวชัย	ครู คศ.3	ค.บ. ค.ม.	เคมี การวิจัยและพัฒนาการศึกษา		เคมี
16	นางเกษร รัชอินทร์	ครู คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์
17	นายเสน่ห์ กำประโคน	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์
18	นางวไลลักษณ์ ภูลงค์	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การบริหารการศึกษา		วิทยาศาสตร์
19	นางดวงรัชนี บรรจง	ครู คศ.3	กศ.บ วท.ม	วิทยาศาสตร์ - เคมี เคมีศึกษา		เคมี
20	นางพิไลพร แสนสุข	ครู คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์		ฟิสิกส์
21	นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์	ครู คศ.3	วท.บ. กศ.ม.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิจัยและประเมินผลการศึกษา		คอมพิวเตอร์
22	นางสาวฟ้าวิภา ขอบเขต	ครู คศ.2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		วิทยาศาสตร์
23	นางสาวจิรัชยาพร ทองลือ	ครู คศ.3	วท.บ. กศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ศึกษา		คอมพิวเตอร์
24	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ	ครู คศ.2	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา		คอมพิวเตอร์
25	นางสาวปิติตา บุรัตน์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์		ชีววิทยา
26	นางเกษร แสนเพชร	ครูผู้ช่วย	วท.บ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		ชีววิทยา
27	นายเจษฎากร นวพรรษสรณ์	ครู คศ.2	พธ.บ. ปว.ค.	เศรษฐศาสตร์ การสอน		สังคมศึกษา
28	นางสมมาลัย ผิวขำ	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ หลักสูตรและการสอน		สังคมศึกษา
29	นางวีรสิตา ปัทม	ครู คศ.3	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป		สังคมศึกษา
30	นายขวัญชัย แสนขาว	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
31	นางสาวชญาณี อาจิวชัย	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
32	นางสาวสุภิญญา มีруд	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
33	นางสาวชนิษฐา เมืองโคตร	ครู คศ.1	พธ.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
34	นายไพบูรณ์ บรรจง	ครู คศ.2	ศษ.บ.	พลศึกษา		พลศึกษา
35	นายพรชัย ชันศรี	ครู คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา	เทคโนโลยี	พลศึกษา
36	นางพรพิศ สิริพัฒน์	ครู คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป		สุขศึกษา
37	นางพิพร วงษ์วิรัตน์	ครู คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา		การงานอาชีพ
38	นางจินตนา จุ่มแพง	ครู คศ.3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	จิตวิทยาและ การแนะแนว	การงานอาชีพ
39	นางศิริทิพย์ วรรณทอง	ครู คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์-ฟิสิกส์สวน		การงานอาชีพ
40	นางสาวมยุรา เมืองฮาม	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน	นาฏศิลป์	ภาษาอังกฤษ
41	นางณัฐสินัด วงคะฮาด	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ
42	นางสุเทวี กลางประพันธ์	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	สื่อสารมวลชน	ภาษาอังกฤษ
43	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์	ครู คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน		ภาษาอังกฤษ
44	นางอุษา หอมสุดใจ	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
45	นางสาวอาบพร เวียงสมุทร	ครู คศ.1	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ		ภาษาจีน
46	นางสาวประภัสสร สุพร	ครู คศ.2	วท.บ.	จิตวิทยา		แนะแนว
47	นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน	ครู คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา		นาฏศิลป์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
48	นายภูมิภัทร เครื่องงาม	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา		ดนตรี
49	นายศวรรธน์ อัจฉวิชัย	อัตราจ้าง	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา		ศิลปะ
50	นางวรรณุช กาญจน์ตา	แม่บ้าน				
51	นายมงคล บรรจง	นักการภารโรง				
52	นายณรงค์ มะลิวัลย์	นักการภารโรง				
53	นายรัฐวุฒิ โสดาวัง	นักการภารโรง				

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและ การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน กฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญ จัด การศึกษาอย่างมืออาชีพ

[illegible]

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

