



รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗



กลุ่มบริหารงานแผน
และงบประมาณ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
ที่..... วันที่ 30 พฤษภาคม 2568
เรื่อง.....รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ตามที่ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ปีการศึกษา 2567 นั้น กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการ และขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2567 - วันที่ 31 มีนาคม 2568 โดยจำแนกเป็นรายการยุทธวิธีโรงเรียน และโครงการดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 23 โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน 29 โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จำนวน 22 โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ” จำนวน 5 โครงการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 79 โครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวฟ้าวิภา ขอบเขต)

เจ้าหน้าที่แผนงานฯ

ลงชื่อ

(นางสมลatha ผิวขำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	ความเห็นของผู้อำนวยการ
ลงชื่อ	ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางอุลียา ศรีบุรมย์)	(นายวิจิต บุรัตน์)	(นายบุญชอบ อูสาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

คำนำ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว จึงจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ โรงเรียน ผลการดำเนินงานตามกรอบ และภารกิจที่โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยยึดกรอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชการที่ 10 นโยบายของรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและแนวคิดตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย/งาน เพื่อใช้ในการปรับปรุง พัฒนา วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

30 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.3 โครงสร้างการบริหารงาน	4
1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
1.5 รายชื่อและช่องทางการติดต่อข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา	9
1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	27
2.1 ทิศทางของสถานศึกษา	27
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	53
3.1 ผลงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	54
3.2 ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	80
3.3 ผลการบริหารงบประมาณทุกงบรายจ่าย ทุกแผนงานและส่วนที่เบิกจ่ายแทนหน่วยอื่น	113
3.4 ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice	114
ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	117
ภาคผนวก	
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 -2570) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2514 ทำหน้าที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชน บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

1.2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.2.1 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร มีเนื้อที่ทั้งหมด 42 ไร่ 1 งาน 48 ตารางวา เดิมพื้นที่แห่งนี้เป็นที่ทางราชการสงวนไว้ตามเอกสารสิทธิ์เลขที่ 2155 เลขที่ดิน 281 เล่มที่ 22 หน้า 5 โรงเรียนอยู่ห่างจากจากจังหวัดมุกดาหารไปทางทิศตะวันตก 35 กิโลเมตร

รหัสสถานศึกษา	:	1049012022
ชื่อสถานศึกษาภาษาไทย	:	คำชะอีวิทยาคาร
ชื่อย่อโรงเรียนภาษาไทย	:	ค.อ.
ที่อยู่	:	เลขที่ 167 หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49110
โทรศัพท์	:	0- 4269 – 1082
โทรสาร	:	0 – 4269 – 1271
E-MAIL	:	kci2514@gmail.com
WEBSITE	:	http://www.kci.ac.th
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

สัญลักษณ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร



คบเพลิงเปล่งรัศมี

คบเพลิง	:	เปรียบเสมือนความรู้ ความสามารถ ความดีงามที่แผ่ไพศาลไปเหมือนรัศมี ของคบเพลิง
ปรัชญาของโรงเรียน	:	สุวิซชา โน ภว โหติ “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”
คำขวัญของโรงเรียน	:	กล้าหาญ มีสัจจะ ไม่เห็นแก่ตัว
อักษรย่อของโรงเรียน	:	ค.อ.
สีประจำโรงเรียน	:	แสด – ฟ้า สีแสด คือ ความกล้าหาญ กล้าคิด กล้าทำ สร้างสรรค์สิ่งดีงาม สีฟ้า คือ ความศรัทธา จงรักภักดี มีวินัย ฉลาด เขียวคม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นมะม่วงคู่
อัตลักษณ์	:	ยิ้มไหว้ ทายัก รักสถาบัน
เอกลักษณ์	:	ต่อต้านยาเสพติด คัดบำรุงศาสนา เก่งวิชาการดนตรีและกีฬา

1.2.2 ประวัติโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

โรงเรียนได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2514 โดยนายสุกิจ นิมมานเหมินทร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง การเปิดโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2514 โดยแต่งตั้งให้นายประสาธ รัตนรักษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2514 จนถึง พ.ศ. 2527 ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา โรงเรียนได้มีการพัฒนามาตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2527 – 2529	นายเสถียร กองแม่	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2529 – 2535	นายเพียร สุวรรณไตรย์	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2535 – 2540	นายสถิต จิตจักร	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2540 – 2551	นายบุญรู้ บุตติวงศ์	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

* วันที่ 2 มีนาคม 2549 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เข้าร่วมโครงการ หนึ่ง
อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1

พ.ศ. 2551 – 2553	นายประพันธ์ วังคะฮาด	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554 – 2556	นายณพพรพงศธร คล่องดี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
* วันที่ 2 กันยายน 2556 ผ่านการรับรองการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบในฝันรุ่นที่ 1		
พ.ศ. 2556 – 2561	นายเลียง ผางพันธ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2561 – 2565	นายนายอดิศร คันธโรรส	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	นายบุญชอบ อูสาย	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2.3 เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

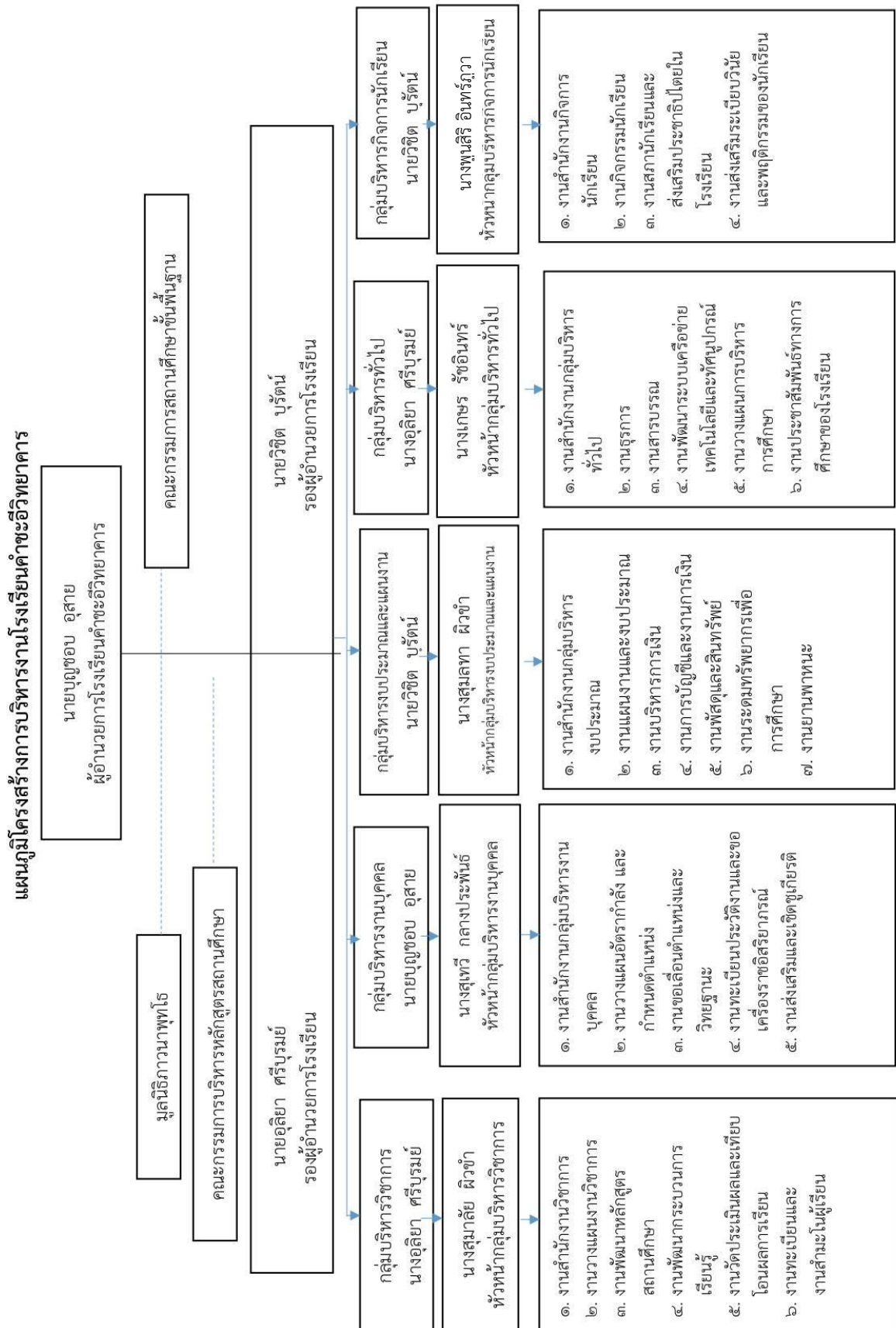
1.2.4 เขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล 14 หมู่บ้าน

1) เทศบาลตำบลคำชะอี 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านดอนสวรรค์ หมู่ 5 บ้านดงภู หมู่ 6 บ้านน้ำเตี้ย หมู่ 10 บ้านน้ำเตี้ย หมู่ 11 บ้านดงภู

2) ตำบลน้ำเตี้ย 7 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 2 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 3 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 4 บ้านดงยาง หมู่ 7 บ้านโคกป่าหวาย หมู่ 8 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 9 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 12 บ้านหนองเอี่ยนดง

3) ตำบลบ้านซ่ง 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 2 บ้านซ่ง หมู่ 6 บ้านซ่ง

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน



๗. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๙. งานนิเทศการศึกษา ๑๐. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒. งานรับนักเรียน ๑๓. งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) ๑๔. งานคัดเลือกหนังสือ ๑๕. งานแนะแนว ๑๖. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด ๑๗. งานโรงเรียนมาตรฐานสากล ๑๘. งานห้องเรียนพิเศษ ๑๙. งานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒๐. งานโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๑. งานโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ๒๒. งานนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ๒๓. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	๖. งานการมาปฏิบัติราชการและการลา ๗. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. งานพัฒนาบุคลากร / งานอบรม/ ศึกษาดูงาน ๙. วินัยและการดำรงตนทางวินัย ๑๐. งานเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวและค่าตอบแทน ๑๑. งานบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ๑๒. งานปฏิคม ๑๓. งานระบบ DPA ๑๔. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	๘. งานสวัสดิการโรงเรียน และสวัสดิการ๐.๕๕ ๙. งานประกันชีวิตนักเรียน ๑๐. งานตรวจสอบและติดตามประเมินผลโครงการ ๑๑. งานอาชีพอิสระ ๑๒. งานหัวหน้าเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ๑๓. งานสาธารณูปโภค ๑๔. งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ๑๕. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	๗. งานการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ พิธีกร และเผยแพร่เกียรติประวัติ ๘. งานบริการอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม ๙. งานกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน/ตรวจสอบกิจกรรมร้านค้า ๑๐. งานอนามัยโรงเรียน/งานโภชนาการ ๑๑. งานควบคุมภายใน ๑๒. งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและผลงานโรงเรียน ๑๔. งานชุมชนภาคีเครือข่ายและงานอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ๑๕. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๑๖. งานเสด็จต้นศึกษา ๑๗. งานนันทนาการโรงเรียน ๑๘. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	๕. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖. งานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ ๗. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘. งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙. งานธนาคารโรงเรียน ๑๐. งานจราจรโรงเรียน ๑๑. งานเครือข่ายผู้ปกครอง ๑๒. งานโครงการ TO BE NUMBER ONE ๑๓. งานคัดกรองนักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐาน ๑๔. งานครูเวรประจำวันและรักษาความปลอดภัย ๑๕. สถานศึกษาสีขาว ๑๖. งานบัตรนักเรียน ๑๗. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
--	--	---	--	---

<๒>

1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.4.1 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวม 881 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	95	90	185	37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	59	91	150	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	81	70	151	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	50	84	134	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	57	67	124	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	58	79	137	34
รวมทั้งหมด	27	400	481	881	32

1.4.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการ	1	1	2
3. ครู ค.ศ. 3	6	20	26
4. ครู ค.ศ. 2	3	3	6
5. ครู ค.ศ. 1	2	6	8
6. ครูผู้ช่วย	-	4	4
7 พนักงานราชการ	1	-	1
8. ครูอัตราจ้าง	1	-	1
9. ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	4
รวม	18	35	53

2) ข้อมูลบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่การสอน จำแนกตามตำแหน่งและกลุ่มสาระฯ / กลุ่มงาน

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย		ค.ศ. 1		ค.ศ. 2		ค.ศ. 3		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	2	1	3
2. วิทยาศาสตร์	-	2	1	-	-	1	1	7	12

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย		ค.ศ. 1		ค.ศ. 2		ค.ศ. 3		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
3. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1	1	2	2	6
4. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	2	1	-	-	4	7
5. ภาษาไทย	-	-	1	-	-	-	-	3	4
6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	-	1	1	1	1	2	7
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	-	-	1	1	3
8. ศิลปะ	-	1	-	-	-	-	-	-	1
9. การงานอาชีพ	-	-	-	1	-	-	-	2	3
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	1	-	-	-	-	1
11.พนักงานราชการ									1
12. อัตราจ้าง									1
รวม	-	4	3	5	3	3	7	22	49

3) ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
๑	นายบุญชอบ อูสาย	ผอ. คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		สังคมศึกษา
๒	นางอุลียา ศรีบุรมย์	รอง คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา		ภาษาอังกฤษ
๓	นายวิชิต บุรัตน์	รอง คศ.๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา		ภาษาอังกฤษ
๔	นางพูนสิริ อินทร์ภูวา	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
๕	นางวิจิตรา เสี่ยงเสนาะ	ครู คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา		ภาษาไทย
๖	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
๗	นางสาวสุวรรณี แจ่มเล็ก	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
๘	นางสาวฉัตรสุดา กะทะ มุกดา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
๙	นางศิริพร สุวรรณไตรย์	ครู คศ.๒	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
๑๐	นายไพโรจน์ ผิวขำ	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์
๑๑	นายอนันต์ อาววิชัย	ครู คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผล	คณิตศาสตร์
๑๒	นางประภาศรี พรทอง	ครู คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์
๑๓	นายศาศวัต คุณชื่น	ครู คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
๑๔	นางสมลทา ผิวขำ	ครู คศ.๓	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวพรทิพย์ อาววิชัย	ครู คศ.๓	ค.บ. ค.ม.	เคมี การวิจัยและพัฒนาการศึกษา		เคมี
๑๖	นางเกษร รัชอินทร์	ครู คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์
๑๗	นายเสน่ห์ กำประโคน	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์
๑๘	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์	ครู คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		วิทยาศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		
๑๙	นางดวงรักรักษ์ บรรจง	ครู คศ.๓	กศ.บ วท.ม	วิทยาศาสตร์ - เคมี เคมีศึกษา		เคมี
๒๐	นางพิไลพร แสนสุข	ครู คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์		ฟิสิกส์
๒๑	นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์	ครู คศ.๓	วท.บ. กศ.ม.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิจัยและประเมินผลการศึกษา		คอมพิวเตอร์
๒๒	นางสาวฟ้าภาวิกา ขอบเขต	ครู คศ.๒	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		วิทยาศาสตร์
๒๓	นางสาวจิรัชยาพร ทองลือ	ครู คศ.๓	วท.บ. กศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ศึกษา		คอมพิวเตอร์
๒๔	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ	ครู คศ.๒	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา		คอมพิวเตอร์
๒๕	นางสาวปัทมา บุรัตน์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์		ชีววิทยา
๒๖	นางเกษร แสนเพชร	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		ชีววิทยา
๒๗	นายเจษฎากร นวพรรษสรณ์	ครู คศ.๒	พธ.บ. ปว.ค.	เศรษฐศาสตร์ การสอน		สังคมศึกษา
๒๘	นางสุมาลัย ผิวขำ	ครู คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ หลักสูตรและการสอน		สังคมศึกษา
๒๙	นางวิรสุดา ปัทม	ครู คศ.๓	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป		สังคมศึกษา
๓๐	นายขวัญชัย แสนขาว	ครู คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
๓๑	นางสาวชญาณี อาจวิชัย	ครู คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
๓๒	นางสาวสุภิญญา มีรอด	ครู คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
๓๓	นางสาวชนิษฐา เมืองโคตร	ครู	พธ.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
๓๔	นายไพบูรณ์ บรรจง	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา		พลศึกษา
๓๕	นายพรชัย ชันศรี	ครู คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	เทคโนโลยี	พลศึกษา
๓๖	นางพรพิศ สิริพัฒน์	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป		สุขศึกษา
๓๗	นางพิธพร วงษ์วิริติ	ครู คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา		การงานอาชีพ
๓๘	นางจินตนา จุ่มแพง	ครู คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	จิตวิทยาและ การแนะแนว	การงานอาชีพ
๓๙	นางศิรินทิพย์ วรรณทอง	ครู คศ.๒	วท.บ.	พืชศาสตร์-พืชสวน		การงานอาชีพ
๔๐	นางสาวมยุรา เมืองฮาม	ครู คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน	นาฏศิลป์	ภาษาอังกฤษ
๔๑	นางณัฐสินัด วงคะฮาด	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ
๔๒	นางสุเทวี กลางประพันธ์	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	สื่อสารมวลชน	ภาษาอังกฤษ
๔๓	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์	ครู คศ.๒	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน		ภาษาอังกฤษ
๔๔	นางอุษา หอมสุดใจ	ครู คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
๔๕	นางสาวอาบพร เวียงสมุทร	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ		ภาษาจีน
๔๖	นางสาวประภัสสร สุพร	ครู คศ.๑	วท.บ.	จิตวิทยา		แนะแนว
๔๗	นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา		นาฏศิลป์
๔๘	นายภูมิภัทร เครืองาม	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา		ดนตรี
๔๙	นายยศวรรธน์ อาจวิชัย	อัตราจ้าง	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา		ศิลปะ
๕๐	นางวรรณุช กาญจันดา	แม่บ้าน				
๕๑	นายมงคล บรรจง	นักการภารโรง				
๕๒	นายณรงค์ มะลิวัลย์	นักการภารโรง				
๕๓	นายณัฐวุฒิ โสดาวัง	นักการภารโรง				

1.5 รายชื่อและช่องทางการติดต่อข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	อีเมลล์
๑	นายบุญชอบ อูสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๐๘๗๗๒๑๖๕๓๐	-
๒	นางอุลียา ศรีบุรมย์	รองผู้อำนวยการ	๐๙๙๖๒๕๗๙๙๕	sriburom๓๑๖๙@gmail.com
๓	นายวิจิต บuritน์	รองผู้อำนวยการ	๐๘๐๕๕๓๑๙๐๔	wichitburat ๑๙@gmail.com
๔	นายศาศวัต คุณชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๕๒๕๐๒๕๑๖	namozumo@gmail.com
๕	นางสุมาลัย ผิวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๑๙๙๙๖๔๓๕	sumalai๒๒@gmail.com
๖	นางสุเทวี กลางประพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๗๒๒๒๓๘๑๒	Sutheweel๒๒@gmail.com
๗	นางเกษร รัชอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๓๔๕๕๔๑๗๑๗	kesorn๒๕๑๓๓๓@gmail.com
๘	นางสมลทา ผิวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๑๖๔๒๔๒๘๘	sumontham๙๙@gmail.com
๙	นายไพบูรณ์ บรรจง	ครูชำนาญการ	๐๙๗๙๗๙๔๙๗๓	kunoy๒๕๑๔@gmail.com
๑๐	นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๕๗๖๑๖๗๕๙	phorntipl๕๒๑@gmail.com
๑๑	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๘๗๔๘๗๗๔๙	kruwalailak๒๐๒๑@gmail.com
๑๒	นายเสน่ห์ กำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๒๕๒๘๐๙๖๒	snaekamp@gmail.com
๑๓	นางดวงรักษ์ บรรจง	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๖๔๘๘๓๗๕๔๗	duangruk๒๐๑๗@gmail.com
๑๔	นางพิไลพร แสนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๖๒๙๘๘๒๒๗๒๖	krupilaiporn.saensuk@gmail.com
๑๕	นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๘๓๗๘๒๓๗๒	rittiya๒.tum@gmail.com
๑๖	นางสาวจิรัชยาพร ทองลือ	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๙๗๙๒๕๓๖๖	
๑๗	นางสาวฟ้าวิภา ขอบเขต	ครูชำนาญการ	๐๙๘๓๓๘๘๘๘๔	fapawika@gmail.com
๑๘	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ	ครู	๐๘๒๑๔๓๓๗๙๑	nattawatn๖๖๔@gmail.com
๑๙	นางสาวปัทมา บุรินทร์	ครูผู้ช่วย	๐๘๙๗๒๐๘๓๗๘	patumwan๘๓๗๘@gmail.com
๒๐	นางเกษร แสนเพชร	ครูผู้ช่วย	๐๘๘๑๒๘๘๘๖๑	kesorn@nwks.ac.th
๒๑	นางสาวมยุรา เมืองฮาม	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๖๖๐๑๖๒๓๓	happymayura๖๒@gmail.com
๒๒	นางณัฐสินี วงคะฮาด	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๘๕๖๐๓๔๘๙	Natsinard@gmail.com
๒๓	นางอุษา หอมสุใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๘๑๐๒๖๔๔๕	usahom๑๓๓๓@gmail.com
๒๔	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์	ครูชำนาญการ	๐๘๘๕๖๒๒๘๗๑	johnkongchan๑๑@gmail.com
๒๕	นางสาวอาพร เวียงสมุทร	ครู	๐๘๒๖๒๖๘๖๒๒	wiangsamut@kkumail.com
๒๖	นางพูนสิริ อินทร์ภูวา	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๖๒๒๗๘๑๘๗๙	phoon๗๗๙๘@gmail.com
๒๗	นางวิจิตรา เสียงเสนาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๙๖๕๙๙๔๓๙	kruwijitra@gmail.com
๒๘	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์	ครู	๐๘๘๓๔๕๙๑๙๔	Thirawat.siburom@gmail.com
๒๙	นางสาวสุวรรณี แจ่มเล็ก	ครู	๐๙๖๖๖๕๖๑๖๓	suwanneecharmekying@gmail.com
๓๐	นางสาวฉัตรสุดา กะทะมุกดา	ครูผู้ช่วย	๐๙๘๒๐๔๘๖๐	cakecoke๖๒@gmail.com
๓๑	นายเจษฎากร นวพรรษสรณ์	ครูชำนาญการ	๐๘๔๖๘๕๐๐๓๖	kruna๔๔๔๔@gmail.com
๓๒	นางวีรสุดา ปัทม	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๕๖๖๔๔๙๐๕	vputtum@gmail.com
๓๓	นายขวัญชัย แสนขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๓๕๔๗๙๕๗๐	Khunchai_sank@hotmail.com
๓๔	นางสาวชญานิ์ อาจวิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๑๘๖๘๔๒๖๘	chayanee๖๒๓๑@gmail.com
๓๕	นางสาวสุกัญญา มีรอด	ครู	๐๘๕๕๖๑๗๗๘๔	msupiyal๒๗@gmail.com

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	อีเมลล์
๓๖	นางสาวชนิษฐา เมืองโคตร	ครู	๐๖๑๐๗๖๕๓๕	waiyapan๑๑๑๕@gmail.com
๓๗	นายไพรวรรณ ผิวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๓๔๗๒๑๕๑๕	krupraiwan๑๙๖๘@gmail.com
๓๘	อนันต์ อาจวิชัย	ครูชำนาญการ	๐๘๑๓๖๙๑๔๙๔	ananardvichai@gmail.com
๓๙	นายพรชัย ชันศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๗๘๕๒๙๐๘๑	khansri๒๕๑๓@gmail.com
๔๐	นางประภาศรี พรทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๑๗๙๙๕๓๕๖	prapasriporn๑๙๗๓@gmail.com
๔๑	นางศิริพร สุวรรณไตรย์	ครูชำนาญการ	๐๖๑๙๔๙๕๖๖๔	kruaom.riporn@gmail.com
๔๒	นางพิชพร วงษ์วีรติ	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๘๒๖๓๑๓๑๑๙	pittha๒๕๑๓@gmail.com
๔๓	นางพรพิศ สิริพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๐๒๕๕๖๖๒๙	
๔๔	นางจินตนา จุมแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	๐๙๓๔๕๖๐๙๐๑	jintana.j๑๙๗๑@gmail.com
๔๕	นางศิรินทิพย์ วรรณทอง	ครูชำนาญการ	๐๖๑๖๑๘๓๖๓๘	sirin๒๕๕๓mam@gmail.com
๔๖	นางสาวประภัสสร สุพร	ครูชำนาญการ	๐๖๔๘๕๒๙๐๕๙	prapatsorn.msu@gmail.com
๔๗	นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน	ครู	๐๙๘๐๙๗๐๖๖๘	primprovwadee๑๑๑๒@gmail.com
๔๘	นายภูมิภัทร เครืองาม	พนักงานราชการ	๐๙๑๔๗๐๕๑๗๗	poom๐๔๕๔๘๒๐๘๑๑@gmail.com
๔๙	นายยศวรรณ์ อาจวิชัย	ครูอัตราจ้าง	๐๖๕๕๕๑๕๗๐๒	yossawatt@kkumail.com
๕๐	นางวรรณุช กาญจน์ดา	แม่บ้าน	๐๘๓๒๒๗๗๒๑๗	
๕๑	นายมงคล บรรจง	นักการภารโรง	๐๙๓๓๓๓๔๓๙๕๐	
๕๒	นายณัฐวุฒิ โสดาวัง	นักการภารโรง	๐๙๘๓๑๕๕๑๐๓	
๕๓	นายณรงค์ มะลิวัลย์	นักการ		

1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

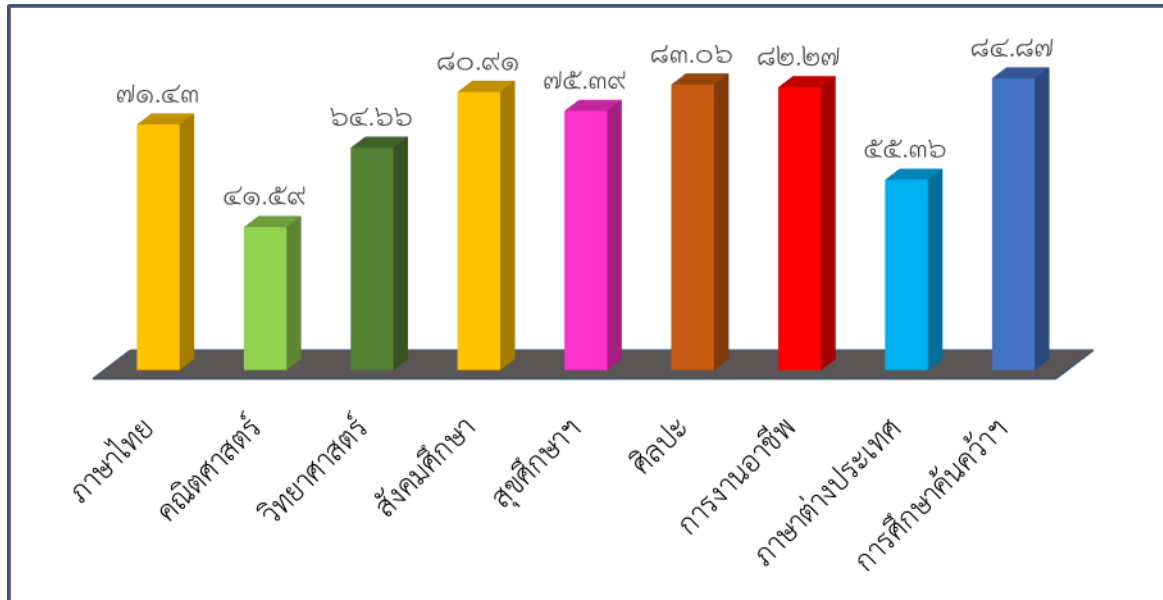
1.6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระ	ผลการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียน		ผลการเรียน เฉลี่ยรายปี	ร้อยละที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป		รายปี 2566	ค่า เป้าหมาย กลุ่มสาระฯ	แปลผล
	1	2	2566	1	2			
ภาษาไทย	3.13	2.95	3.04	71.43	59.15	65.34	2.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	2.63	2.72	2.67	41.59	45.41	43.49	2.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์ฯ	2.98	3.04	3.01	64.66	66.18	65.41	2.60	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สังคมศึกษา	3.44	3.39	3.41	80.91	74.60	77.78	3.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สุขศึกษาฯ	3.34	3.49	3.42	75.39	80.94	78.00	3.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศิลปะ	3.52	3.30	3.43	83.06	80.00	81.73	3.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
การงานอาชีพ	3.47	3.44	3.45	82.27	83.40	82.86	3.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาต่างประเทศ	2.79	2.87	2.83	55.36	57.11	56.23	2.60	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

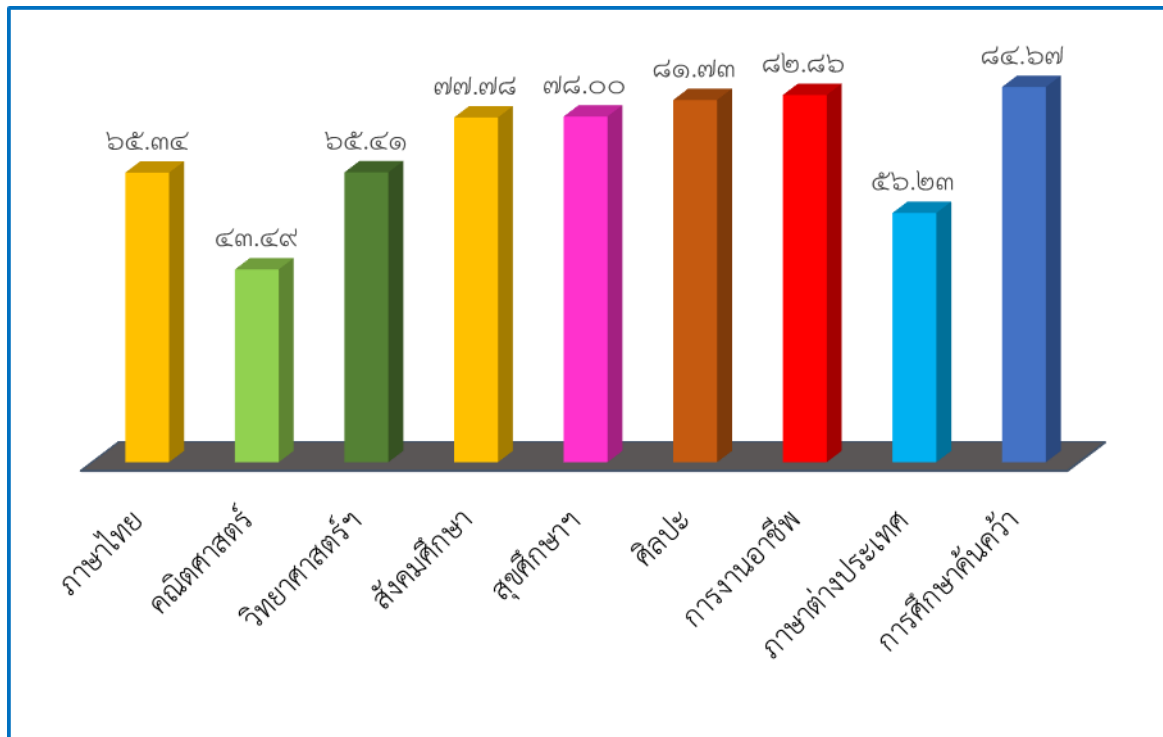
การศึกษาค้นคว้า	3.51	3.48	3.49	84.87	84.46	84.67	3.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ผลการเรียนเฉลี่ย	3.22	3.15	3.16	71.06	70.14	70.61	2.89	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป							65	สูงกว่าค่าเป้าหมาย



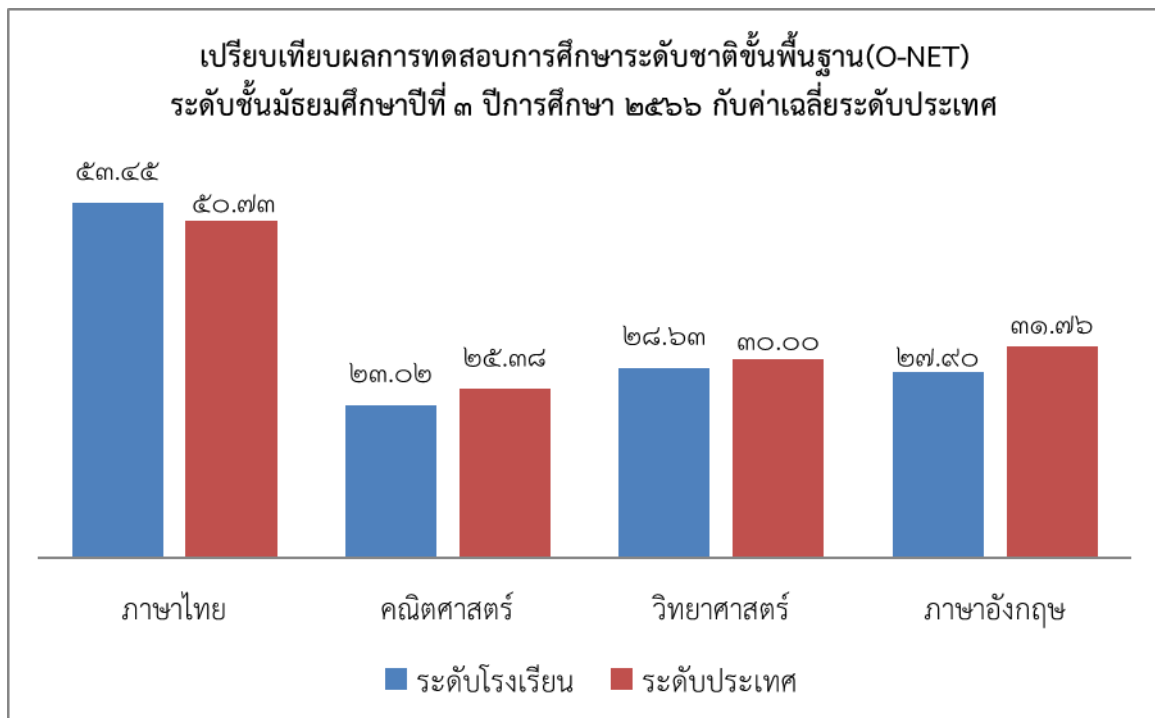
ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระ	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่						รวมนักเรียน ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
		1	2	3	4	5	6		
ภาษาไทย	1158	130	75	103	117	122	138	685	59.15
คณิตศาสตร์	1341	81	107	66	99	120	136	609	45.41
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3025	212	179	300	441	504	366	2002	66.18
สังคมศึกษา	2574	336	295	407	234	284	364	1920	74.6
สุขศึกษา	1364	240	214	285	112	133	120	1104	80.94
ศิลปะ	1155	156	182	153	120	190	123	924	80.00
การงานอาชีพ	1235	162	99	205	114	340	110	1030	83.40
ภาษาต่างประเทศ	1905	294	130	105	164	233	162	1088	57.11
การศึกษาค้นคว้า	148	0	125	0	0	0	0	125	84.46
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ดี ขึ้นไป									70.14

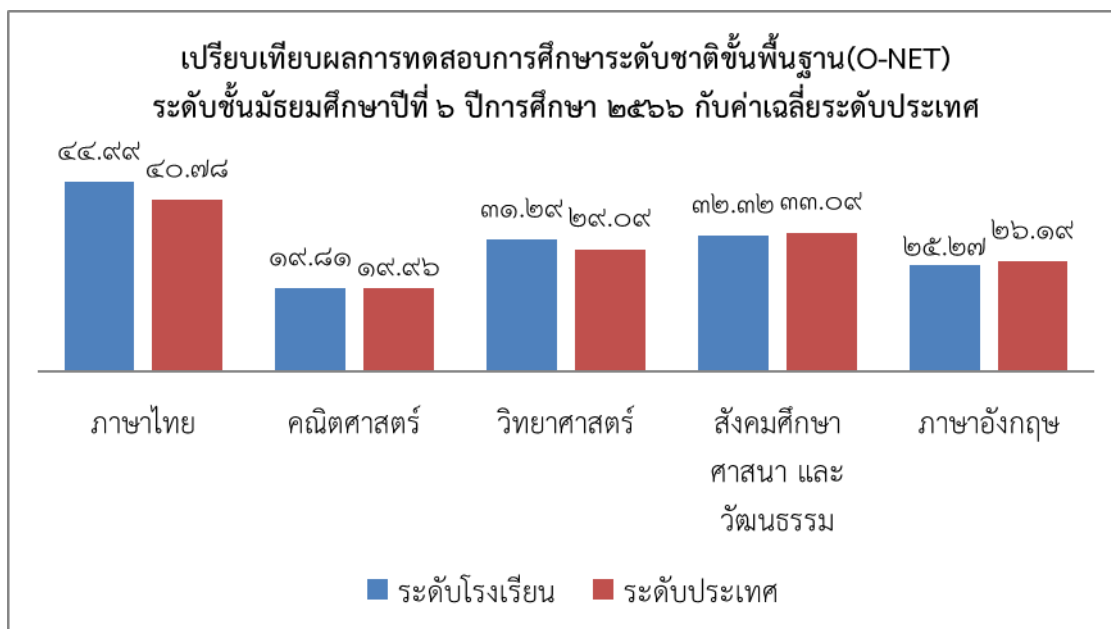
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



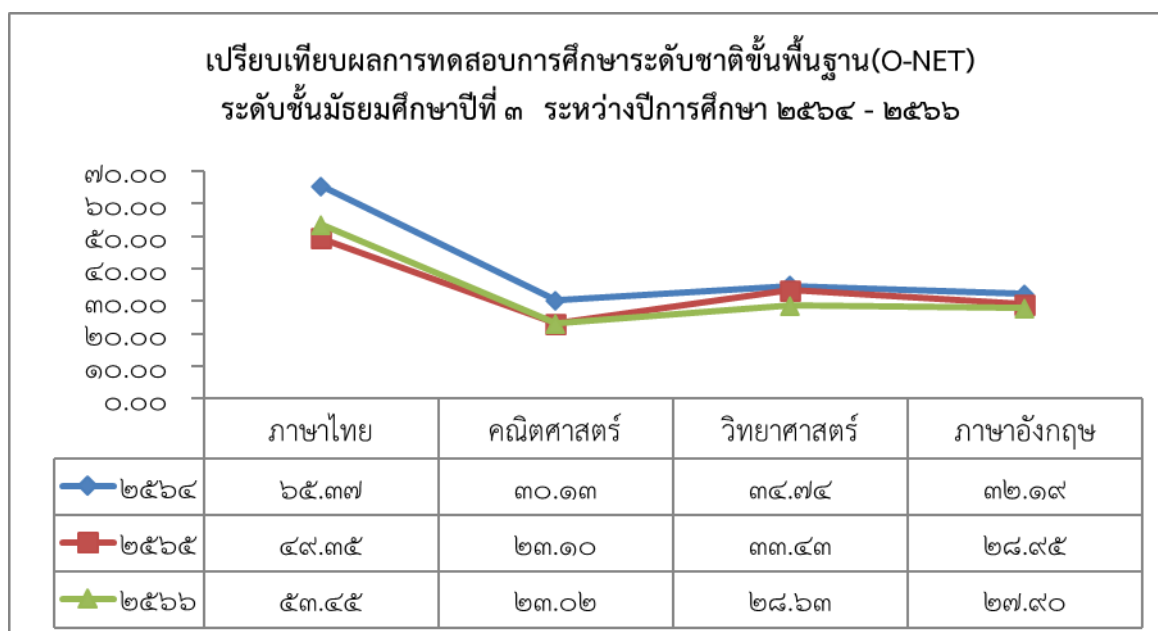
ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566



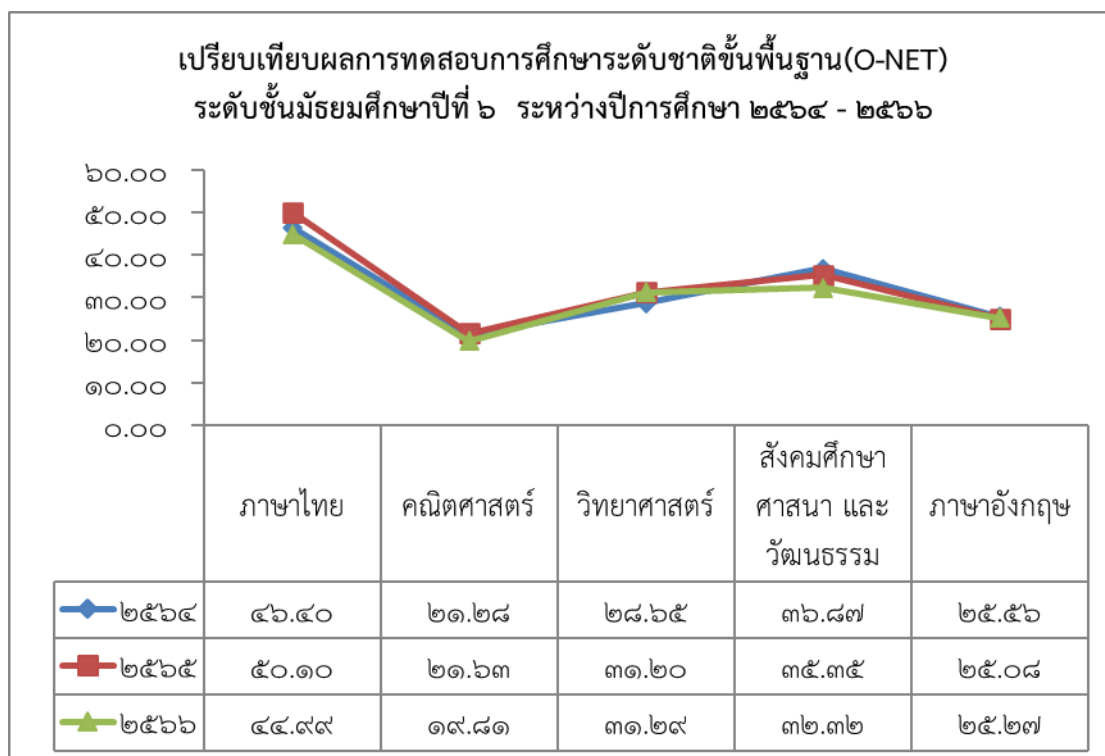
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเฉพาะวิชาภาษาไทย ส่วนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในรายวิชา ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ



แนวโน้มผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2566 ลดลง ยกเว้นภาษาไทย เพิ่มขึ้นมากกว่าปี 2565 แต่ต่ำกว่า 2564



แนวโน้มผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2566 วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เพิ่มมากกว่าปี 2565 ส่วนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ยลดลง

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O - NET ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ ของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ ของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ ของ โรงเรียน
	ระดับโรงเรียน			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	2565	2566		โรงเรียน	ประเทศ		โรงเรียน	ประเทศ	
ภาษาไทย	49.35	53.45	4.10	49.35	52.95	-3.60	53.45	50.73	2.72
คณิตศาสตร์	23.10	23.02	-0.08	23.10	24.39	-1.29	23.02	25.38	-2.36
วิทยาศาสตร์	33.43	28.63	-4.80	33.43	33.32	0.11	28.63	30.00	-1.37
ภาษาอังกฤษ	28.95	27.90	-1.05	28.95	32.05	-3.10	27.90	31.76	-3.86

2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	พัฒนา	คะแนนเฉลี่ย	พัฒนา	คะแนนเฉลี่ย	พัฒนา
	ระดับโรงเรียน		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	

	2565	2566	การของ โรงเรียน	โรงเรียน	ประเทศ	การของ โรงเรียน	โรงเรียน	ประเทศ	การของ โรงเรียน
ภาษาไทย	50.10	44.99	-5.11	50.10	44.09	6.01	44.99	40.78	4.21
คณิตศาสตร์	21.63	19.81	-1.82	21.63	21.61	0.02	19.81	19.96	-0.15
วิทยาศาสตร์	31.20	31.29	0.09	31.20	28.08	3.12	31.29	29.09	2.20
สังคมศึกษา	35.35	32.32	-3.03	35.35	33.00	2.35	32.32	33.09	-0.77
ภาษาอังกฤษ	25.08	25.27	0.19	25.08	23.44	1.64	25.27	26.19	-0.92

3. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียน ที่มีคะแนนสูง กว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ร้อยละของ นักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่า ระดับประเทศ
ภาษาไทย	102	53.45	50.73	61	59.80
คณิตศาสตร์	79	23.02	25.38	27	34.18
วิทยาศาสตร์	82	28.63	29.93	33	40.24
ภาษาอังกฤษ	41	27.90	31.76	11	26.83

จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 30 ขึ้นไป ประกอบด้วย
วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

4. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

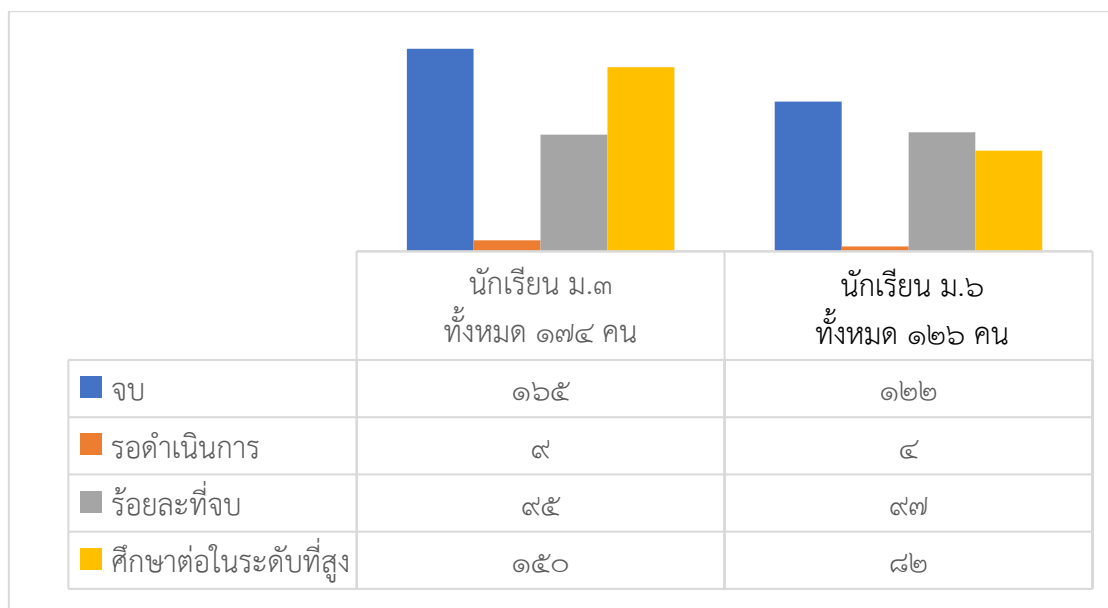
วิชา	จำนวนผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	จำนวน นักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ร้อยละของ นักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่า ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42	44.99	40.78	25	59.52
คณิตศาสตร์	40	19.81	19.96	15	37.50
วิทยาศาสตร์	20	31.29	29.09	11	55.00
สังคมศึกษา	7	32.32	33.09	3	42.86

ภาษาอังกฤษ	10	25.27	26.19	3	30.00
------------	----	-------	-------	---	-------

จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 30 ขึ้นไป ทุกวิชา

ข้อมูลการเรียนรู้จบการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6



1.6.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวม	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเป้าหมาย มีความรู้ เข้าใจสิ่งที่เรียน เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ สร้างความรู้ด้วยตนเอง สามารถกำกับการเรียนรู้แบบนันทนเองได้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความสุขในการทำงาน มีความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด สื่อสารภาษาไทย-อังกฤษ-จีน ได้ เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ และ นักนวัตกรรม มีความรับผิดชอบ ส่งผลให้จบการศึกษาตามระยะเวลา และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในคณะและสถาบันที่มีคุณภาพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เก่งดนตรีและกีฬา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีความสุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ปฏิบัติตนจนแสดงถึงเอกลักษณ์ของโรงเรียนในเชิงประจักษ์ที่ว่า “ต่อต้านยาเสพติด คิดบำรุงศาสนา เก่งวิชาการ ดนตรีและกีฬา” ได้รับการชื่นชมยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กและเยาวชนในการต่อต้านยาเสพติด การลดความเสี่ยงในวัยรุ่น การสร้างภูมิคุ้มกันและคุณค่าให้กับตนเอง การสำนึกรักสถาบัน รักเรียน รักกีฬาและดนตรี ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้รับรางวัลชมรมต้นแบบระดับเงิน ปี 2564-2566 และรางวัลชมรมที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็น “ต้นแบบระดับทอง ปีที่ 1 ระดับประเทศ ในปี 2566”

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนคำชะอีวิทยาคารมีวิธิดำเนินการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยในการดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ร่วมวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (Plan) จากนั้นดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (Do) มีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check) มีการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Act) ควบคู่ไปกับนวัตกรรมการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ IAMKCI MODEL ร่วมกับหลักธรรมาภิบาล มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงาน มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา มีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งระดับกลุ่มงานและรายบุคคลอย่างทั่วถึง ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีกระบวนการบริหารจัดการภายในอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย การกระจายอำนาจ มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพ

อนามัยของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) มีการนิเทศ ติดตาม มีระบบการติดต่อสื่อสารด้วย ICT มีเว็บไซต์โรงเรียนที่มีสารสนเทศครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ส่งเสริมให้ครู-บุคลากรเลือกปฏิบัติงานตามความถนัดและความสนใจ มีครูเพียงพอและตรงตามสาขาวิชา ผู้บริหารและครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทำงานเป็นทีม มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับ ยอดเยี่ยม (AA) และได้รับการยกย่องว่าเป็น “องค์กรต้นแบบในการทำความดี ด้านการสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดมุกดาหาร”

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ไปพร้อมกับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการค้นพบด้วยตนเอง ใช้แนวทางการเรียนการสอนแบบ Teach Less, Learn More ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดวิเคราะห์ สืบเสาะหาความรู้ ระดมความคิด ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทำโครงการ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ใช้วิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรม สำหรับแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีการนิเทศภายในและภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้บรรลุหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ส่งเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความสามารถทางการคิดและทางกายภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดยืดหยุ่น คิดสร้างสรรค์ ให้เหตุผล วัตถุประสงค์ปัญหาสามารถนำเสนอให้มองเห็นภาพได้ ด้านทักษะพื้นฐานด้านเนื้อหา/ทักษะกระบวนการ และการบูรณาการการทำงาน และทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น และปฏิบัติตาม
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่า
ของตนเอง มีความรัก เคารพ กตัญญูทวดต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ สถาบันพระมหากษัตริย์ และชาติบ้านเมือง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการดำเนินงานตามนโยบาย แต่
ยังขาดการสื่อสารที่ชัดเจน ทำให้การทำงานบางอย่างเกิดความล่าช้า บางโครงการ/กิจกรรมยังปฏิบัติได้ ไม่
ครบถ้วน เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ กิจกรรมบางอย่างส่งผลต่อการเรียนการสอนและเวลาในช่วง
การจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรบางส่วนมีภาระงานพิเศษมากเกินไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาครูให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) เน้นผู้เรียนให้สามารถเข้าใจสิ่งที่เรียน เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ สร้างความรู้ด้วยตนเอง
กระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้ สามารถกำกับการเรียนรู้แบบนำตนเองได้
สะท้อนผลเพื่อปรับปรุง สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเชิงบวกมากขึ้น พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการวัด และ
ประเมินผล และส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมตลอดจนนำผลวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่ง
ในการพัฒนาและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารมีแผนดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำผลจากการ
ประเมินในแต่ละตัวชี้วัดตามมาตรฐานที่มีผลการประเมินต่ำสุด รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา
กำหนดเป็นแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทักษะในศตวรรษที่ 21
เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยพัฒนาทุกรายการ
ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

1.6.3 ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2566 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงานยุทธศาสตร์ โดยบูรณาการแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 กับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาสสิทธิลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แลเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน”

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ตามการจำแนกเป็นรายการยุทธศาสตร์โรงเรียน และโครงการดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 25 โครงการ

จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 21 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 4 โครงการ

ได้แก่ โครงการพัฒนางานบัตร์นักเรียน, โครงการพัฒนางานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน, โครงการโรงเรียนสีขาว และโครงการเข้มกลัดสถาบัน

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- งบประมาณที่ใช้จริงไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้
- วัสดุ อุปกรณ์ ขึ้นราคา
- บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด
- งบประมาณจำกัด
- วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
- บุคลากรมีภาระงานสอนและงานพิเศษเยอะ

- ครูที่ปรึกษาบางห้องไม่ติดตามการกรอกเอกสารของนักเรียน
- ราคาวัสดุ อุปกรณ์ บางรายการ ราคาเกินกว่าที่ตั้งงบประมาณไว้ เนื่องจากร้านที่ใช้บริการ เครดิตไม่มีวัสดุตามราคาที่ตั้งไว้ และราคาสูงเกินกว่าท้องตลาด

ข้อเสนอแนะ

- ปรับกิจกรรมให้อยู่ในงบประมาณ
- ปรับลดงบประมาณในกิจกรรมอื่น
- ขยายเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม
- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์อย่างจำกัด
- ผลัดเปลี่ยนกันมาดูแลในคาบว่าง
- ผู้บริหารควรกำกับติดตามห้องที่ครูที่ปรึกษาไม่ติดตามการกรอกเอกสารของนักเรียน
- ลดรายการวัสดุเพื่อให้อยู่ในงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน 36 โครงการ จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 31 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 5 โครงการ
ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน, โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก, โครงการปรับปรุงห้องสืบค้นสารสนเทศ, โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยตนเอง (IS) และ โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลหรือห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom)

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- ไม่ได้รับหนังสือและเครื่องมือคัดกรองการอ่านและเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จากเขตพื้นที่ ต้องหาเครื่องมือวัดและประเมินผลด้วยตนเอง
- จัดทำสื่อชุดกิจกรรมจำนวนมาก
- จัดทำเครื่องมือแบบทดสอบ กลางภาค ปลายภาค ทำให้มีการใช้กระดาษสำเนาไม่เพียงพอ
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากมีการปรับขึ้นราคา ปพ.5 และ ปพ.6
- เครื่องดิจิทัลมีเครื่องเดียว อายุการใช้งานนาน
- การค่าเช่าเครื่องดิจิทัลราคาสูงไม่ได้ต่อรองราคา ขาดการทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการ ทำให้โรงเรียนต้องจ่ายค่าเช่าค่อนข้างสูง ขาดการทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการ
- มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย ทำให้มีความล่าช้าในการดำเนินงาน

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง เนื่องจากบางปฏิบัติการต้องใช้สารเคมีที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้ และมีอุปกรณ์บางอย่างเสียหาย แตกหัก เช่นหลอดทดลอง หรือเสื่อมสภาพ
- ทำการเบิกจ่ายได้ล่าช้า
- งบประมาณจำกัด
- วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
- ด้านวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- ผู้ประสานงานมีภาระงานสอนเยอะ
- บุคลากรที่สามารถนอนพักแรมได้มีจำนวนจำกัด
- งบประมาณน้อยเกินไป
- นักเรียนไม่มีเต็นท์พักแรม

ข้อเสนอแนะ

- จัดใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แทนการใช้เอกสารกระดาษให้มากขึ้น
- ขอปรับปรุงงบประมาณในการจัดซื้อในปีการศึกษาถัดไป
- ลดปริมาณการใช้กระดาษ
- จัดหาเครื่องดิจิทัล เพิ่มเติม
- เปรียบเทียบราคา ทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการ /ชะลอการเช่าเครื่องดิจิทัล
- มอบหมายให้ครูท่านอื่นเข้ามารับผิดชอบดำเนินงานแทน
- ขอปรับปรุงงบประมาณในการจัดซื้อในปีการศึกษาถัดไป
- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์อย่างจำกัด
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ
- สรรหาบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้เพิ่มขึ้น
- รับจำนวนนักเรียนที่เข้าโครงการให้เหมาะสมตามจำนวนครูที่สามารถดูแลได้
- ขอเพิ่มงบประมาณ หรือจัดเก็บเพิ่มกับนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- โรงเรียนอาจจัดหาไว้ให้นักเรียนเพิ่มเติม

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จำนวน 19 โครงการ
จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พบว่า	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน	18	โครงการ
	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	จำนวน	1	โครงการ

ได้แก่ โครงการขับเคลื่อน

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- ขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานการเงินพัสดุ
- ครูปฏิบัติงานสอนมาทำหน้าที่การเงินพัสดุทำให้การปฏิบัติขั้นตอนต่างๆ ลำบาก
- ต้องรองบประมาณเพื่อใช้จ่าย
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

- ได้ยืมเงินพัฒนาผู้เรียนสำรองจ่าย
- ขอบรับเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อในปีการศึกษาถัดไป

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ” จำนวน 5 โครงการ
จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

พบว่า	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน	3	โครงการ
	ยังไม่ได้ดำเนินโครงการ	จำนวน	2	โครงการ

ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน และโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ได้แก่

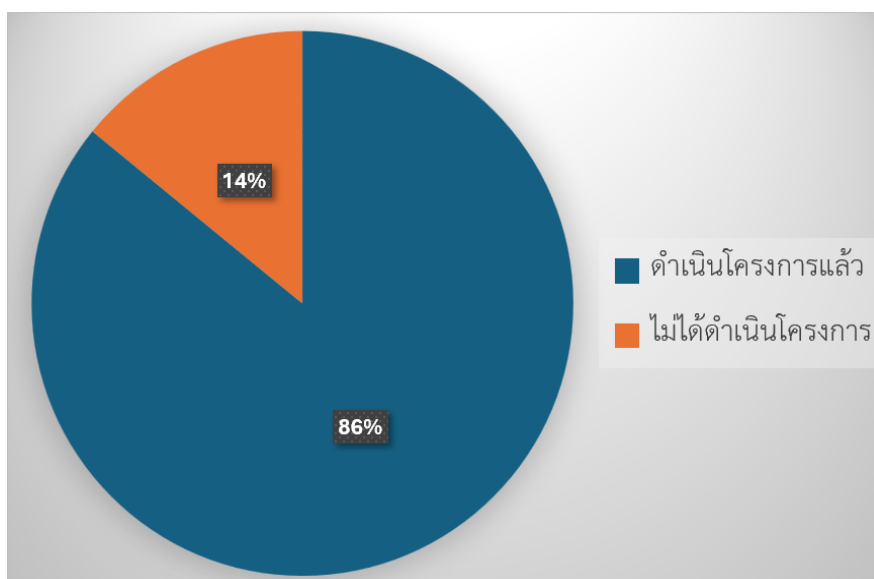
- ขาดความร่วมมือของบุคลากรบางส่วน
- เงินงบประมาณไม่เพียงพอ

ตารางสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนรายหัว

ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2566 - วันที่ 31 มีนาคม 2567

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ยอดขออนุมัติ ดำเนินโครงการ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ (บาท)
งบเงินอุดหนุนรายหัว				
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไปและค่าสาธารณูปโภค	1,496,742	1,728,672	115.50	-231,930
1. ค่าสาธารณูปโภค	600,000	573,512	95.59	26,488
2. ค่าจ้างชั่วคราว	500,000	559,200	111.84	-59,200
3. ค่าใช้จ่ายไปราชการ	200,000	320,316	160.16	-120,316
4. ใบรองจ่าย	50,000	51,730	103.46	-1,730
5. งบกลาง	146,742	223,914	152.59	-77,172
ส่วนที่ 2 งบสำหรับจัดทำโครงการ 5 กลุ่มงาน	1,800,000	1,896,698	105.37	-96,698
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	800,000	1,005,089	125.64	-205,089
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	200,000	155,440	77.72	44,560
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน	300,000	192,556	64.19	107,444
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	400,000	503,964	125.99	-103,964
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	100,000	39,649	39.65	60,351
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	3,296,742	3,625,369	109.97	-328,627
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	797,170.15			
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	826,377			
1. กิจกรรมวิชาการ	434,000	340,486	78.45	93,514
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	230,975	187,111	81.01	43,864
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	450,000	361,000	80.22	89,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,000	10,291	514.55	-8,291
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคฯ	50,000	0	0.00	50,000
6. อื่นๆ (สำรอง)	456,572.15	16,400	3.59	440,172.15
รวมงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,623,547.15	915,288.00	56.38	708,259.15
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,920,289.15	4,540,657.29	92.28	379,631.86

สรุปการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
จำนวนทั้งสิ้น 85 โครงการ



แผนภูมิร้อยละของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ปีการศึกษา 2566 ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.12 และ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 73 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.88 ขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4,540,657.29 บาท

งบประมาณรายจ่ายมากกว่างบประมาณที่มีการจัดสรร จำนวน 7 หมวดรายการ ได้แก่

- | | | |
|--|-------|--------------|
| 1. ค่าจ้างชั่วคราว | จำนวน | -59,200 บาท |
| 2. ค่าใช้จ่ายไปราชการ | จำนวน | -120,316 บาท |
| 3. ใบบรองจ่าย | จำนวน | -1,730 บาท |
| 4. งบกลาง | จำนวน | -77,172 บาท |
| 5. งบสำหรับจัดทำโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | จำนวน | -205,089 บาท |
| 6. งบสำหรับจัดทำโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป | จำนวน | -103,964 บาท |
| 7. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) | จำนวน | -8,291 บาท |

ตารางสรุปงบประมาณที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

รายการ	งบอุดหนุน รายหัว	ยอดขออนุมัติ ดำเนินโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ
ปีการศึกษา 2566	3,296,742	3,625,369	109.97	-328,627

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

2.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ
ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม
และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ
พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย
บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง
รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in
Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ
เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน
กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ
ระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี
การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก
ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้
(Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ
กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ

อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่
ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ
New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ
หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ
ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ
(English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น
ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ
ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ
และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค
เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart
Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง
มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทย
ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ
สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ
นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ
การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย

และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และ
ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ
คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่
(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมี
ความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้
การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่
ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วม
สมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ
ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี
ความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน
ระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออก
กลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อ
ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ
โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน
การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร
สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร
สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ
ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.3 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีกู้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ
เรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทาง
การศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัด
การศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.4 กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 1
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.5 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

บาล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อความร่วมมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.6 กลยุทธ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

2.7 ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 11 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญ
จัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับชุมชนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
และปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียง
มาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลใช้สื่อ
เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

7. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร (พ.ศ.2566 – 2570)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูบุคลากรครู “ครูมืออาชีพ”

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนในการบริหารและการจัดการศึกษา
 5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วม และวิถีชีวิตร่วมภาคี เครือข่ายร่วมกันพัฒนา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
 3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 4. เสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 5. สนับสนุน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน
 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
7. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
 8. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการบริหารทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับทุกภาคส่วน

10.ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
 - 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 1.3 ไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.4 เสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม ความรุนแรง ในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคร้ายใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
 - 1.1 ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
 - 1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
 - 1.3 พัฒนาระบบการวัดประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
 - 2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
- 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6 ผลักดันทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาให้กับนักเรียน
- 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ
- 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- 3.1 พัฒนาผู้เรียนโดยใช้การวัดผลและประเมินผลตามแนว PISA (Programme for International Student Assessment)
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากลในด้านต่างๆ
- 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการ

- 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา

- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการศึกษาตามโครงการพิเศษที่โรงเรียนเข้าร่วม
- 1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-base Management : SBM)
 - 2.2 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการเข้าร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

- 1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)
- 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)
- 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. พัฒนาคูคณให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ปีงบประมาณ 2566- – 2570

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมี พัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑) ร้อยละของนักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ.๑/๑.๑ข้อ๔) ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร ม.๘.๘.๘ ลดลง ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (มฐ.๑/๑.๑ข้อ๕) (มฐ.๓/ข้อ ๓) ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๒.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๓ ค่าคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓) นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน (มฐ.๑/๑.๑ข้อ๖)	80	82	85	87	90	92	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ ๑.โครงการรับนักเรียนใหม่ ๒.โครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ๕. โครงการเพิ่มโอกาสจบการศึกษา สานฝันรักถิ่นที่ เรียน”
		70	75	80	83	85	87	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน ๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ก่อนเข้าสอบ O-NET ๓.โครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		70	75	80	83	85	87	
		70	80	80	83	87	85	

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน ๓.๒ ร้อยละของนักเรียนปัจจุบันมีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพ	70 75	75 80	80 83	83 85	85 87	87 87	๕.โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การ บริการรอบด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน
๒.๒ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๑) ๑.๑) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร(๘ประการ) ๑.๒) ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๑.๓) ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๑.๔) ร้อยละของนักเรียนมีความดีพื้นฐานสากล ๕ ประการ ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ในความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ ๒) ๓) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๓) ๓.๑) ร้อยละของนักเรียนมีการแสดงออกถึงความเป็น ประชาธิปไตย ๓.๒) ร้อยละของนักเรียนมีความรักและสามัคคีต่อกัน	80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	85 85 85 85 85 85 85 85 85 85	87 87 87 87 87 87 87 87 87 87	90 90 90 90 90 90 90 90 90 90	92 92 92 92 92 92 92 92 92 92	95 95 95 95 95 95 95 95 95 95 95	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ เต็มตาม ศักยภาพ ๑.โครงการพัฒนางานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน ๒.โครงการทัศนศึกษา ๓.โครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม ๗.โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ๘.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๙.รายวิชาทักษะชีวิตพื้นฐาน

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๑.๔) ร้อยละของนักเรียนมีความดีพื้นฐานสากล ๕ ประการ	80	85	87	90	92	95	
	๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปใน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๒)	80	85	87	90	92	95	
	๓) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๓)	80	85	87	90	92	95	
	๓.๑) ร้อยละของนักเรียนมีการแสดงออกถึงความเป็น ประชาธิปไตย	80	85	87	90	92	95	
	๓.๒) ร้อยละของนักเรียนมีความรักและสามัคคีต่อกัน	80	85	87	90	92	95	
	๔) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๔)	80	85	87	90	92	95	
	๔.๑) ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์ที่กำหนด	80	85	87	90	92	95	
	๔.๒) ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางจิตและมี ทักษะชีวิตที่ดี	80	85	87	90	92	95	
๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะ ตรงตามสาย งาน และมีวัฒนธรรมการท างานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา	80	85	87	90	92	95	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครู มืออาชีพ” ๑.โครงการพัฒนางานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน ๒.โครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการ เรียนรู้
	๑.๑) ร้อยละของครูที่มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนา ด้วยกระบวนการ PLC	80	85	87	90	92	92	
	๑.๒) ร้อยละของครูที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ STEM Education	80	85	87	87	90	90	
	๑.๓) ร้อยละของครูที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ Active Learning	80	85	87	87	90	90	

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๑.๔) ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๕) ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียนในระดับดีเด่น ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓/ข้อ ๑) ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๓/ข้อ๒) ๖. จำนวนครั้งต่อภาคเรียนที่สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้ (มฐ.๓/ข้อ ๒)	80 80 80 80 80 80 80	85 85 85 85 85 85 85	87 87 87 87 87 87 87	90 90 90 90 90 90 90	93 93 93 93 93 93 93	95 95 95 95 95 95 95	๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการขยายผล การจัดทำหลักสูตร สื่อ ๕.โครงการพัฒนางานบุคคล ๖.โครงการงานระเบียบวินัยครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๗.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๘.โครงการสนับสนุนการใช้วิทยากรภายนอก
๔. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพ การศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานคุณธรรม ๒. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องผลงานเชิงประจักษ์	80 80 80 75	85 85 85 80	87 87 87 82	90 90 90 85	93 93 93 87	95 95 95 90	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	๕. ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	85	87	90	93	95	๓.โครงการส่งเสริมโรงเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
๕. สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหาร จัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๖. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	85	87	90	93	95	๔.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
	๗. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	85	87	90	93	95	๕.โครงการพัฒนางานบุคคล
	๘. ระดับคุณภาพผลการประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒(ปรับปรุง ๒๕๖๐)	80	85	87	90	93	95	๖.โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน
	๙. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	80	85	87	90	93	95	๗.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ
	๑๐. ระดับคุณภาพการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
	๑๑. ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	๑.โครงการเปิดบ้านเพื่อน้อง
	๑๒. ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (มฐ.๔) ๑๓. ระดับความสำเร็จ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	๒.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
								๓.โครงการสืบสานวัฒนธรรม สานสัมพันธ์ชุมชน
								๔.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายฯ
								๕.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
								๖.โครงการส่งเสริมโรงเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
								๗.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
								๘.โครงการการจรรยาบรรณพลอดภัย
								๙.โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๑๔. ระดับความสำเร็จที่มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	๑๐.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกล ยุทธศาสตร์ศึกษา ๑๒.โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM)
	๑๕. ระดับความสำเร็จการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	
	๑๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุง และพัฒนางาน/การเรียนการสอน	80	85	87	90	93	95	
	๑.การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษา ทนตชัดเจน(มฐ.๒/ข้อ๑)	80	85	87	90	93	95	
	๑.๑ ร้อยละของจ านวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา	80	85	87	90	93	95	
	๑.๒ ร้อยละของผลการด าเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา	80	85	87	90	93	95	
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.๒/ข้อ๒)	80	85	87	90	93	95	
	๒.๑) ร้อยละของงานและโครงการที่ใช้ระบบบริหาร จัดการที่มีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCA (มฐ.๒/ข้อ๒(๓))	80	85	87	90	93	95	
	๒.๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศในโรงเรียน (Best Practice) (มฐ.๒/ข้อ๒ (๒))	80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	

[illegible]

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
๖. สถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	80	85	87	90	93	95	กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	๒. ระดับคุณภาพของห้องสืบค้นข้อมูลที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและ/ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	80	85	87	90	93	95	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมงานวัดผลและประเมินผล ๓.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา ๔.โครงการส่งเสริมโรงเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ๕.โครงการห้องเรียน ICT ๖.โครงการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตและ ICT เพื่อ พัฒนานักเรียน
		80	82	85	87	90	95	

วัฒนธรรมองค์กร

“บริการด้วยใจ” SERVICE MIND

S= Smile	ต้องมียิ้ม
E = Enthusiasm	ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ผู้รับบริการ
R= Responsiveness	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีต่อผู้รับบริการ
V= Value	ให้บริการอย่างมีคุณค่า
I = Impression	ให้บริการอย่างประทับใจ
C = Courtesy	บริการอย่างสุภาพอ่อนโยน
E= Endurance	ความอดทนการเก็บอารมณ์
M= Make Believe	มีความเชื่อมั่น มีเหตุผล
I = Intimate	มีความเป็นกันเอง
N = Necessitate	การให้ความสำคัญ
D = Devote	การอุทิศตน

กรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน (Model) โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

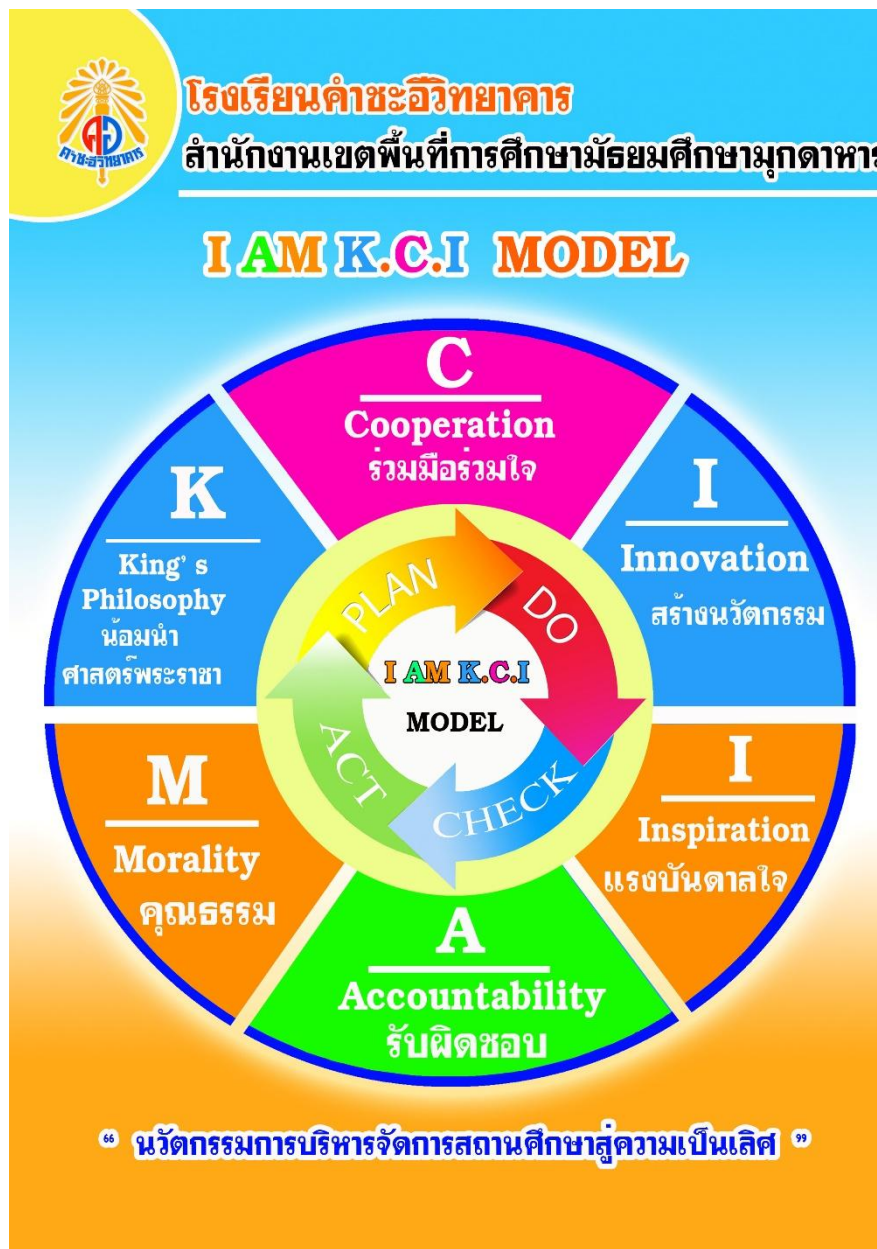
* I AM K.C.I Model” หรือ “นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โมเดล ”

" I AM K.C.I "

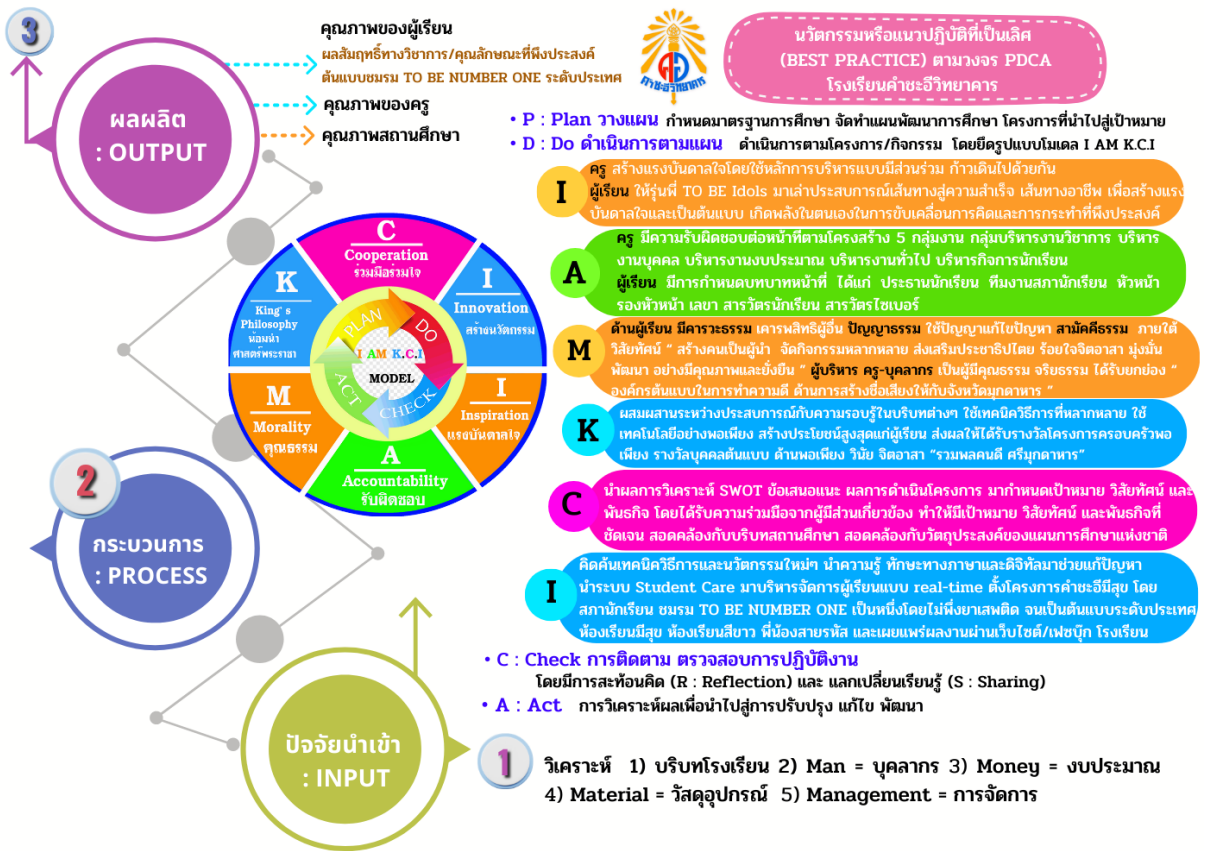
I	= Inspiration	แรงบันดาลใจ
A	= ACCountability	รับผิดชอบ
M	= Morality	คุณธรรม
K	= King’s Philosophy	ศาสตร์พระราชา
C	= Cooperration	ร่วมมือร่วมใจ
I	= Innovation	สร้างนวัตกรรม

เครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “การบริหารจัดการ ภาครัฐ” หรือ PMQA (Public Sector Management Quality Award) มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “I AM K.C.I Model” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ช่วยให้การดำเนินงาน ได้รับการพัฒนา และก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจ ให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming คือ P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act) เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ



Best Practice คำชะอีวิทยาคาร บริหารด้วยรูปแบบ I AM K.C.I โมเดล



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ ที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2566 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงานยุทธศาสตร์ โดยบูรณาการแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 กับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาส สิทธิลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และมีคุณภาพเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แลเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่ สังคมที่ยั่งยืน”

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ตามการจำแนกเป็นรายกลยุทธ์โรงเรียน และโครงการดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 23 โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน 29 โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จำนวน 22 โครงการ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ” จำนวน 5 โครงการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 79 โครงการ

3.1 ผลงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ตามการจำแนกเป็นรายกลยุทธ์โรงเรียน และโครงการดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 23 โครงการ
จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 21 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ

ได้แก่ โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และโครงการโรงเรียนสีขาว

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักดองอาหารราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสัตามความจำเป็น
- มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาการรับสมัครและการประชาสัมพันธ์โครงการ
- งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น
- บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ
- บุคลากรเปลี่ยนแปลงทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนบางห้องเรียนขาดตอน งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานต่างๆ วัสดุอุปกรณ์มีจำกัดใช้เท่าที่จำเป็น การประสานงานมีหลายขั้นตอน
- บุคลากรที่ดูแลรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีน้อย งบประมาณน้อยเกินไป ซึ่งกิจกรรมบางอย่างนักเรียนให้ความสนใจมาก แต่จำกัดด้วยงบประมาณ กิจกรรมบางอย่างต้องใช้งบประมาณมาก อุปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง อุปกรณ์การจัดนิทรรศการอุปกรณ์การแต่งตัวไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์อย่างจำกัด
- แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าอย่างดีที่สุดและสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
- ขยายเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม
- ให้นักบุคลากรทำหน้าที่แทนชั่วคราว
- ขอเพิ่มงบประมาณจากส่วนอื่นโดยผู้อำนวยการพิจารณา
- ยืมวัสดุอุปกรณ์จากโครงการอื่นๆมาทดแทน
- ควรมีครูที่ปรึกษากิจกรรมและผู้ดูแลกิจกรรมมากขึ้น ขอเพิ่มงบประมาณ หรือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานเพิ่ม โรงเรียนอาจจัดหาไว้ให้นักเรียนเพิ่มเติม

โครงการโรงเรียนคุณภาพ (นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์ ผู้รับผิดชอบ)

ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ขั้นเตรียมการ (Plan)

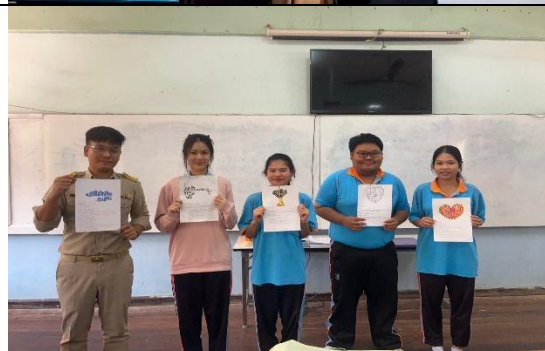


วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน / ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / แต่งตั้งคณะทำงาน

ขั้นดำเนินการ (DO)



ภาพประกอบการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ



ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบท
และความต้องการจำเป็น



จัดติวเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และติวสอบ ONET





โครงการ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(Independent Study : IS)



กิจกรรมโครงงานทำโลชั่นบำรุงผิว น้ำยาล้างจาน



วัสดุอุปกรณ์พัฒนาปรับปรุงห้อง IS (212)

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานวัดผล



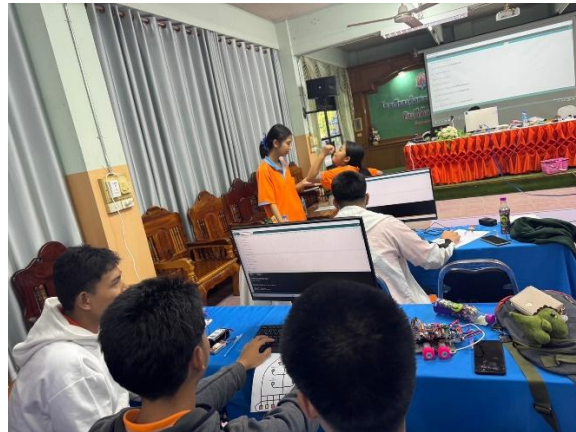
.กิจกรรมการสอบวัดผลกลางภาค และปลายภาค



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส และมผ



ภาพการดำเนินโครงการ วท119/2567 ห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)



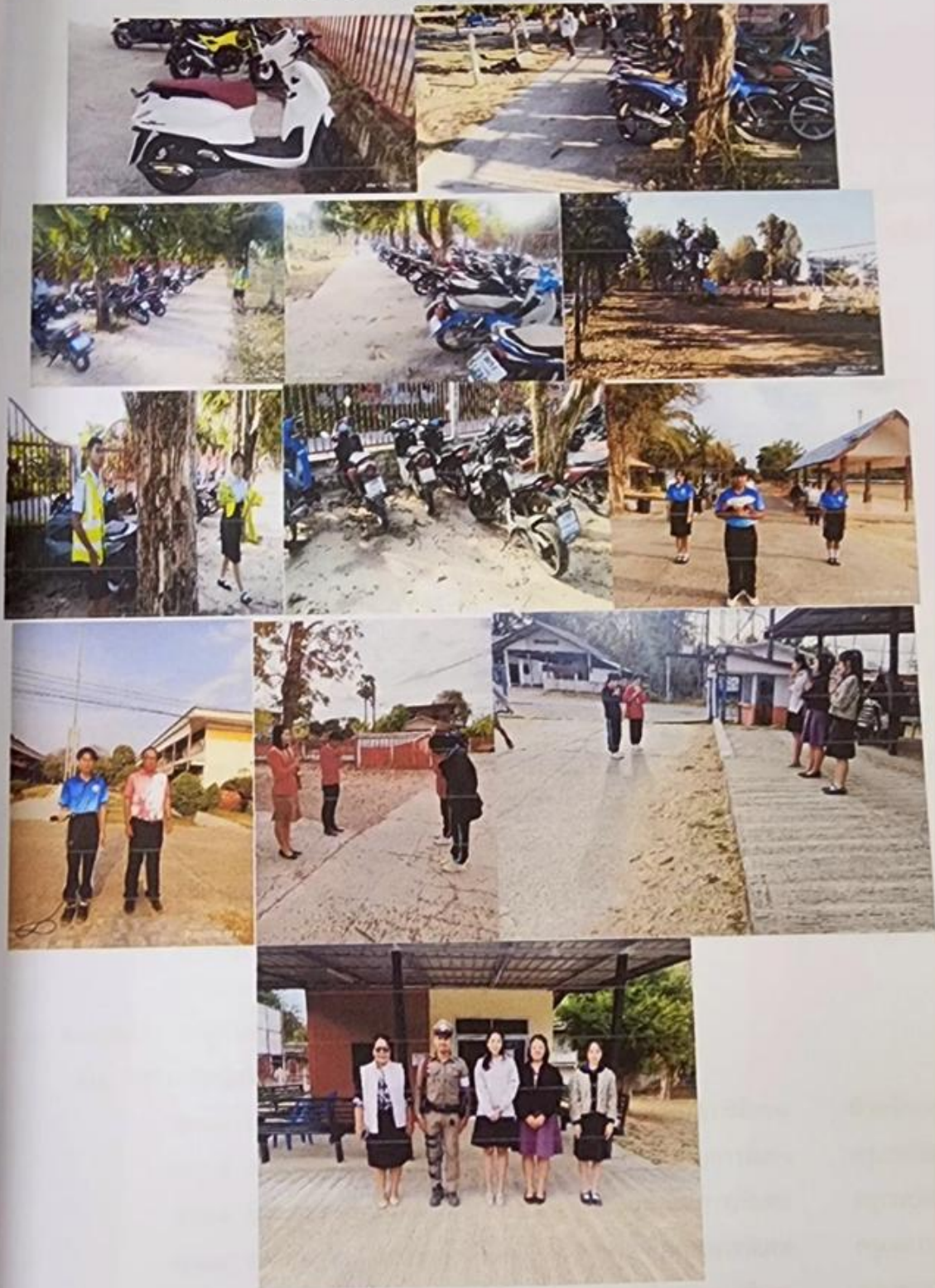
ภาพการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเข้าร่วมการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL

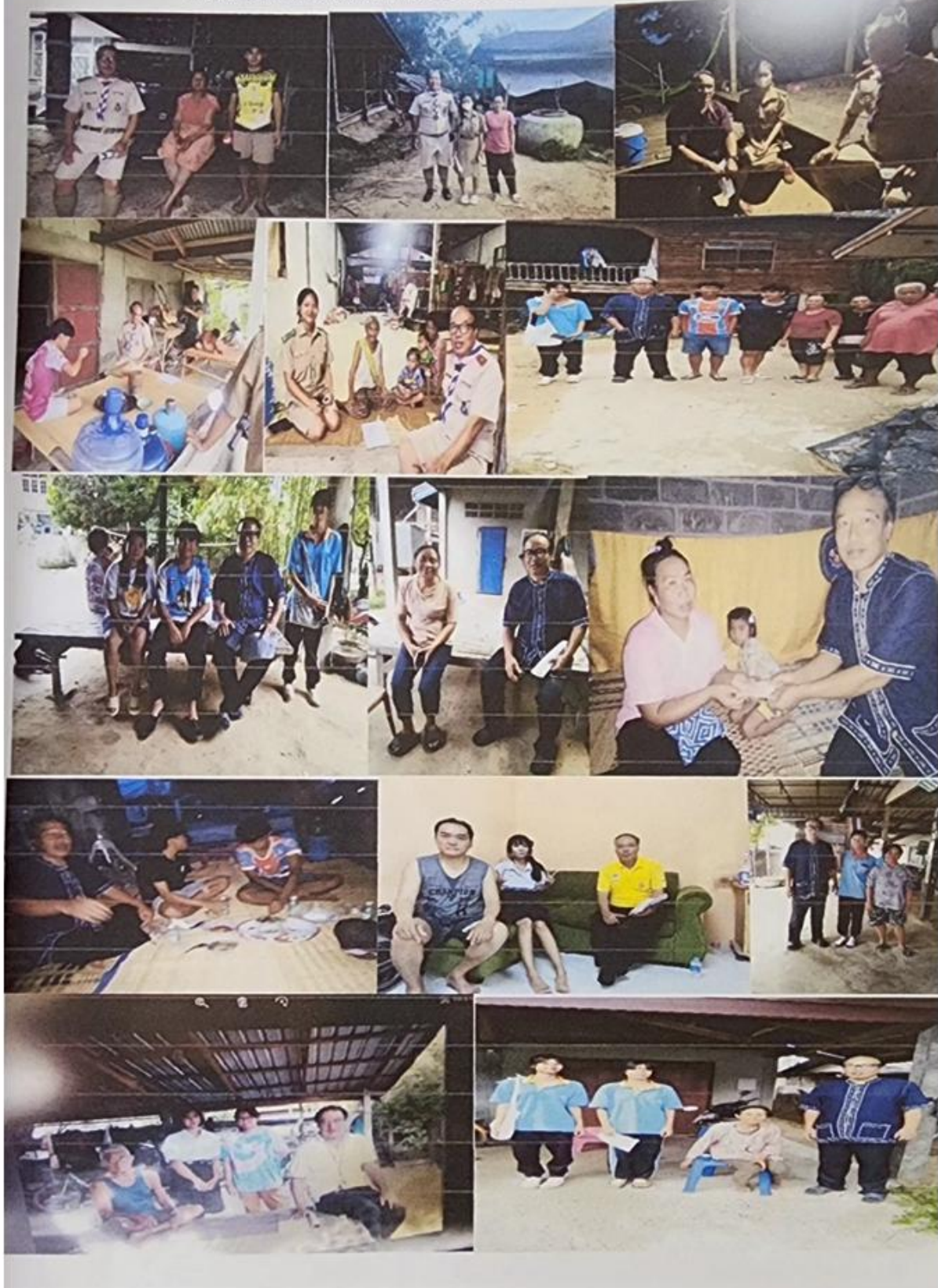




ภาพกิจกรรมเวรประจำวัน(วันอังคาร) ปีการศึกษา 2/2567



ตัวอย่างภาพการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 2567 (ห้อง ม.6/4)





กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน 29 โครงการ จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 27 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ
ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลหรือห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom)

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักดิลิตอลสีราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสีตามความจำเป็น
- งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น
- บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- บุคลากรติดภารกิจและงานราชการอื่น ส่งผลให้ไม่สามารถไปดูแลนักเรียนได้ครบทุกคนตามคำสั่ง
- งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้เงินงบประมาณสำรอง
- ติดต่อประสานหน่วยงานที่จะเข้าไปทำกิจกรรมค่อนข้างยาก ทั้งวันเวลาและตารางว่างของแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกัน
- ขาดบุคลากรทำให้การดำเนินการมีความบกพร่องเนื่องจาก กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีนี้จัดล่าช้า ซึ่งจัดในเดือนกุมภาพันธ์นี้จึงทำให้เกิดการติดขัด มีการจัดกิจกรรมพร้อมกันหลายกิจกรรม แต่คนทำงานมีจำกัด
- ทำการเบิกจ่ายได้ล่าช้า

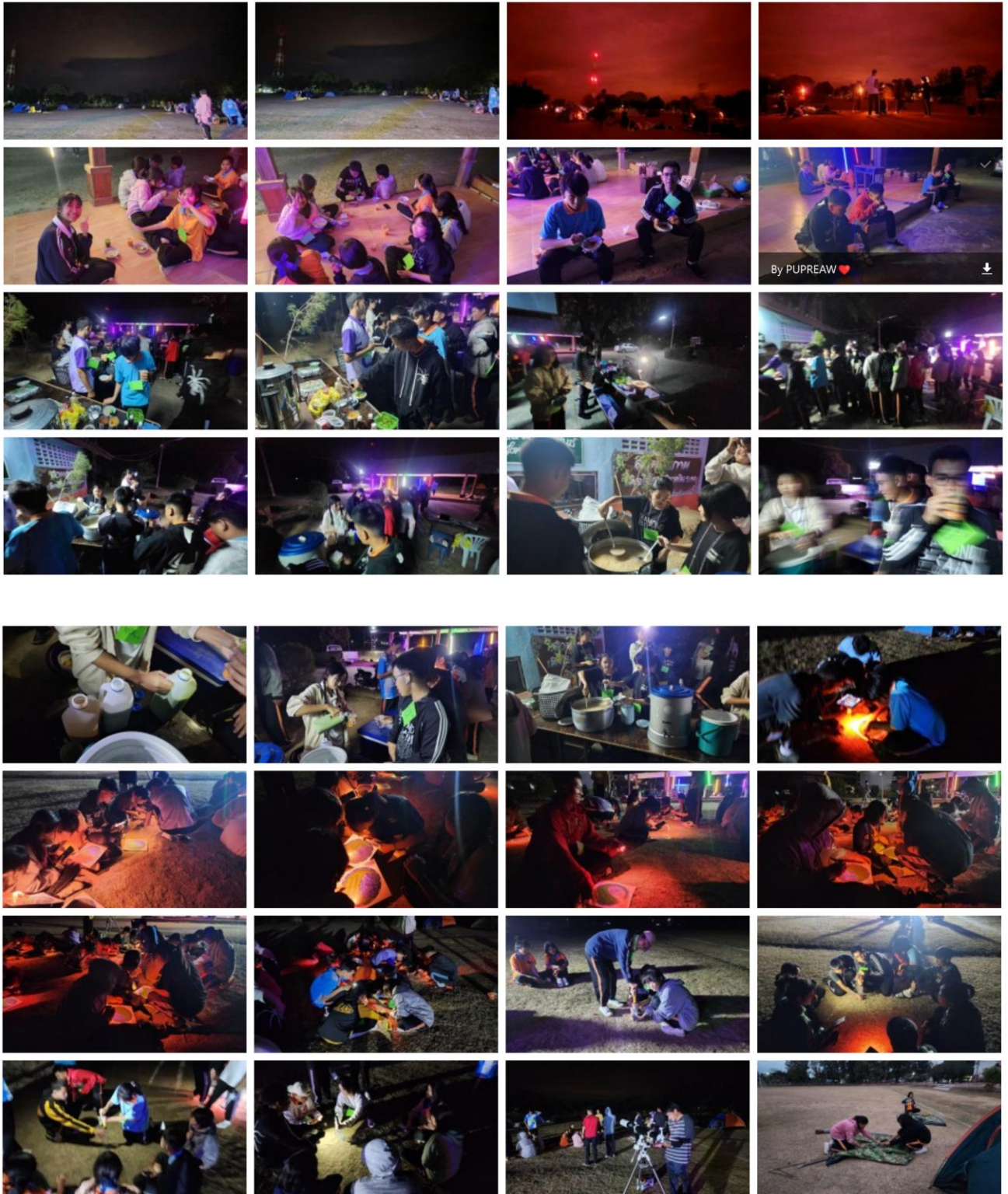
ข้อเสนอแนะ

- รับจำนวนนักเรียนที่เข้าโครงการให้เหมาะสมตามจำนวนครูที่สามารถดูแลได้
- ขอเพิ่มงบประมาณ หรือจัดเก็บเพิ่มกับนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- โรงเรียนอาจจัดหาเต็นท์พักแรมไว้ให้นักเรียนเพิ่มเติม
- จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะอื่นๆทดแทนในค่ายกรณีห้องฟ้าไม่เปิด
- จัดตารางงานของครูให้เหมาะสมกับวันจัดกิจกรรม
- ควรเก็บงบประมาณเพิ่มเติมจากนักเรียนโครงการห้องพิเศษ SMI
- เลือกหน่วยงานที่สามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้ ทำกิจกรรมในวันที่เดินทางได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม



โครงการ เปิดท้องฟ้าชมฝนดาวตกเจมินิดส์ รหัสโครงการ วท118/2567

ภาพการจัดกิจกรรมเปิดท้องฟ้าชมฝนดาวตกเจมินิดส์



กิจกรรมพิธีไหว้ครู







ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ
โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
วันจันทร์ที่ 10 มีนาคม 2568 ณ สวนรุกขชาติลุ่มน้ำพอง โสกแต้ และ โรงไฟฟ้าพลังน้ำ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กฟผ. เขื่อนอุบลรัตน์) จังหวัดขอนแก่น



กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จำนวน 22 โครงการ
จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พบว่า	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน	18	โครงการ
	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	จำนวน	4	โครงการ

ได้แก่ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย(สนองนโยบายด้านความปลอดภัย), โครงการ
ต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการนักเรียนด้านหน้าโรงเรียน (โครงการต่อเนื่องปี 2566 –
2568), โครงการจัดสร้างโดมเอนกประสงค์ และโครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- เงินงบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ตั้งเงินงบประมาณปีถัดไปให้เพียงพอ

ภาพการดำเนินโครงการ งปม301/2567 กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน/เครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน



ภาพประกอบการทำกิจกรรมตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานวิชาการ



กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ” จำนวน 5 โครงการ
จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 5 โครงการ

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักดองอาหารราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสัตามความจำเป็น
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- เงินงบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีเนื้อหอบรรณเฉพาะเรื่องจะได้ไม่ซ้ำซ้อน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตควรปรับปรุงให้ใช้งานได้คล่องตัว
- อาหารอร่อย จัดทุกครั้งก่อนเปิดภาคเรียน โดยวิทยากรนำเทคนิคใหม่ จะมาถ่ายทอดให้ครูเพื่อใช้ประโยชน์
- ครอบบรมมากกว่า 1 วัน เวลาในการอบรมคนมากกว่านี้ เวลาอบรมน้อยมาก





ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
1	วก105/2567	โครงการพัฒนาระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานวัดผล 2.สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค 3. ประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส และมผ	ร้อยละ 90	210,000			141,729	68,271	หมักติดจอตลลีราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสีตามความจำเป็น	นางดวงรักษ์บรรจง และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
2	วก107/2567	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	28,000			28,000	-	-	นางศิริพรสุวรรณไตรย์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
3	วก108/2567	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	214,000			214,000	-	-	นางดวงรักษ์ บรรจงและคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
4	วก109/2567	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	1.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3.พัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 90	7,000			7,000	-	-	นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์และกลุ่มบริหารวิชาการ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
5	วก110/2567	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567	จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ร้อยละ 100	10,000			10,000	-	-	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
6	วก119/2567	โครงการห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)	จัดอบรมหุ่นยนต์	ร้อยละ 100		30,000		30,000	-	-	น.ส.สิริณสรา ทองลือ
7	วก122/2567	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2567	1.รับสมัครนักเรียน 2.ดำเนินการแข่งขัน 3.มอบทุนการศึกษาและเกียรติบัตร	ร้อยละ 100		5,000		5,000	-	มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาการรับสมัครและการประชาสัมพันธ์โครงการ	น.ส. สุภิญญา มีรู้ด
8	วก128/2567	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเทียบเคียงมาตรฐานสากล	จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนรู้	ร้อยละ 90	10,000			8,010	1,990	-	1. น.ส.อาบพร เวียงสมุทร 2. นางอุษา หอมสุดใจ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
9	วก129/2567	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	จัดกิจกรรมการประกวดชุดแต่งกาย “วันตรุษจีน”, การแสดง “วันตรุษจีน”, ประกวดบัตรอวยพร “วันตรุษจีน” และ แข่งขันตอบปัญหา “วันตรุษจีน”	ร้อยละ 89.81		4,000		4,000	-	งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น	น.ส. อาบพร เวียงสมุทร
10	วก130/2567	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาจีน	จัดกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี, พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน, คัดลายมือภาษาจีน, Clip video Role-play และ สอบสัมภาษณ์ภาษาจีน	ร้อยละ 95.63		3,000		3,000	-	บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม	1. น.ส. อาบพร 2. นางสุเทวี

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
11	วก133/2567	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานอิสระ (Independent Study : IS)	1.วางแผน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2. พัฒนาปรับปรุงห้อง IS (212) 3. กิจกรรมโครงการทำโลชั่นบำรุงผิว น่ายาล้างจาน	ร้อยละ 100	5,000			5,300	- 300	งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	1. นางดวงรักรักษ์ บรรจง 2. นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
12	วก134/2567	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยุวภาษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเดินทางไกล	ร้อยละ 80		70,000		84,150	- 14,150	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ	นางณัฐสินารถวีระคะฮาด

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
13	วก135/2567	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (องค์การมหาชน) 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมเด็ก ค.อ. มารยาทงาม 5. กิจกรรมตอบปัญหาธรรมมะ	ร้อยละ 98		20,000		19,986	14		น.ส.ชนิษฐาเมืองโคตร
14	วก136/2567	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของชาติและท้องถิ่น	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ร้อยละ 84		10,000		8,350	1,650		นางวีรสุดาปัทม

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
15	วก137/2567	โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้ 1. นักเรียน ม.ต้น ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 8 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 7 ชั่วโมง 2. นักเรียน ม. ปลาย ภาคเรียนที่ 1 และ 2 จำนวน 10 ชั่วโมง	ไม่ได้ดำเนินโครงการ		5,000			5,000		นางณัฐสินาและครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
16	วก138/2567	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่และวันเวลาที่กำหนดไว้	ร้อยละ 93.90		400,000		424,400	- 24,400	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ	นางพิไลพรและครูหัวหน้าระดับทุกระดับชั้น

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
17	กก502/2567	โครงการพัฒนางานสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมงานสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 98	8,500			8,497	3		นายศาศวัตคุณชื่น
18	กก504/2567	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับและเครือข่ายผู้ปกครอง	1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละ 100	15,000			33,170	- 18,170	บุคลากรเปลี่ยนแปลงทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนบางห้องเรียนขาดตอน งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานต่างๆ วัสดุอุปกรณ์มีจำกัด ใช้เท่าที่จำเป็น การประสานงานมีหลายขั้นตอน	1. นายขวัญชัย 2. นางศิริณทิพย์ 3. น.ส. ประภัสสร

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
19	กก506/2567	พัฒนาศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง	-ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ -จัดกิจกรรมประกวด IDOL -จัดกิจกรรม DANCERCISE -จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ -ประชุมเตรียมความพร้อม -กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจเชิงสร้างสรรค์ -กิจกรรมติดตาม/แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ร้อยละ 83.90		30,000	44,300	64,000	10,300		นางประภาศรีพรทอง

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
20	กก507/2567	โครงการโรงเรียนสีขาว	ดำเนินงานตาม โครงการโรงเรียนสีขาว - คัดกรองนักเรียน - ให้อบรมนักเรียน ค่าอาหารว่างและน้ำ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	5,000			0	5,000		นางศิรินทิพย์ วรรณทอง
21	กก508/2567	โครงการธนาคารโรงเรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ 2. นิเทศการทำงาน ธนาคารโรงเรียน 3. อบรมนักเรียนใน การปฏิบัติงานแต่ละ แผนก 4. จัดกิจกรรมส่งเสริม การออม 5. นักเรียนและครู ปฏิบัติงานธนาคาร โรงเรียน	ร้อยละ 90	1,000			1,000	-		น.ส.ฟ้าภวิกา ขอบเขต

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก											
22	กก509/2567	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90		15,000		15,000	-		นายพรชัย ชื่นศรี
23	กก510/2567	โครงการเวรประจำวัน	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง	ร้อยละ 90	1,500			0	1,500	บุคลากรเปลี่ยนแปลงทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนบางห้องเรียนขาดตอน งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานต่างๆ วัสดุอุปกรณ์มีจำกัด ใช้เท่าที่จำเป็น การประสานงานมีหลายขั้นตอน	1. นายขวัญชัย แสนขาว 2. นายไพบูรณ์ บรรจง

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
1	วก102/2567	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.จัดสอนเสริมนักเรียน 2. มอบรางวัลนักเรียนที่ได้ผลการเรียนสูงสุด 3 อันดับ 3. มอบรางวัลนักเรียนที่มีผลการสอบโอเน็ตสูงสุด 3 อันดับแรก 4.จัดเตรียม คัดเลือกฝึกซ้อมนักเรียน 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 6. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฯ 7. เตรียมการสำหรับการสอบ O-NET	ร้อยละ 90	35,000	100,000		51,142	83,858		น.ส.พรทิพย์ อาจวิชัย

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
2	วก104/2567	โครงการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	1. วัดความรู้ 2. ประกาศผลการวัดความรู้ 3. มอบทุนการศึกษาและเกียรติบัตร	ร้อยละ 90		10,000		10,000	-		นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์
3	วก105/2567	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานวัดผล 2.สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค 3. ประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส และมผ	ร้อยละ 90	210,000			141,729	68,271	หมักดีจิตอลสี ราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักดีสีตามความจำเป็น	นางดวงรักษ์ บรรจง และคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
4	วก108/2567	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	214,000			214,000	-	-	นางดวงรักษ์บรรจงและคณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
5	วก109/2567	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	1.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3.พัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 90	7,000			7,000	-	-	นางฤทธิติยาธรรมสวัสดิ์และกลุ่มบริหารวิชาการ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
6	วก111/2567	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ร้อยละ 98	15,000			14,870	130		นางพูนสิริ อินทร์ภูวา
7	วก112/2567	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 98		20,000		19,996.30	3.70		1. ชีรวัฒน์ 2. สุวรรณี 3. ฉัตรสุตา

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
8	วก113/2567	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 2. ปรับปรุง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ ICT 3. จัดมนักคิด คณิตศาสตร์ 4.จัดกิจกรรม Open Math's World	ร้อยละ 82.86	17,280	12,720		24,860	5,140		นางศิริพร สุวรรณไทรย์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
9	วก114/2567	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3. จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 98	70,000			69,992	8		น.ส.ฟ้าภาวิกา ขอบเขต และคณะครู กลุ่มสาระฯวิทย์
10	วก115/2567	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้สำหรับการปรับปรุงเรือนเพาะชำสำหรับสะสมพรรณไม้	ร้อยละ 90	20,000			20,000	-		1. นางดวงรักษ์ บรรจง 2. น.ส.ปัทมิตา บุรัตน์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
11	วก116/2567	โครงการวันวิทยาศาสตร์	- ถวายราชสักการะ รัชกาลที่ 4 เนื่องในวัน วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 98		20,000		20,050	- 50		น.ส. พรทิพย์ อาจวิชัย
12	วก117/2567	โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ศึกษาดูงานของครู และนักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมเสริมสร้าง การเรียนรู้สู่ทักษะ ปฏิบัติการ	ร้อยละ 90		20,000		5,480	14,520		1. พรทิพย์ 2. นางฤทธิติยา

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
13	วก118/2567	โครงการเปิดห้องฟ้าชมฝนดาวตกเจมินิดส์	จัดกิจกรรมชมฝนดาวตกเจมินิดส์	ร้อยละ 90		2,500		2,500	-		1. น.ส. พ้าวิกา 2. นางวไลลักษณ์ 3. นางพิไลพร
14	วก120/2567	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	จัดค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ร้อยละ 90		50,000		100,000	- 50,000		นางเกษรและคณะฯ
15	วก121/2567	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ร้อยละ 90	30,000			28,424	1,576		นายเจษฎากรและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
16	วก123/2567	โครงการกีฬาสีภายในโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	จัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน	ร้อยละ 90		41,000		40,430	570		นายพรชัยจันทร์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
17	วก124/2567	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา	จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อ ประกอบการเรียนรู้ อุปกรณ์การกีฬา	ร้อยละ 90	30,000			26,110	3,890		นายพรชัย ชั้นศรี
18	วก126/2567	โครงการสามศิลป์ (นาฏศิลป์, ดนตรี, ทัศนศิลป์)	จัดกิจกรรมสามศิลป์ (นาฏศิลป์, ดนตรี, ทัศนศิลป์)	ร้อยละ 90	7,000			7,000	-		1. น.ส.ทิพย์จิรา 2. นายภูมิภัทร
19	วก127/2567	โครงการพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระงานอาชีพ	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ กิจกรรมงานบ้าน งาน ช่าง งานประดิษฐ์ และ งานเกษตร	ร้อยละ 90	25,000			25,000	-		นางพิรพร วงษ์วิรัตน์
20	วก128/2567	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	จัดซื้อ อุปกรณ์สื่อ ประกอบการเรียนรู้	ร้อยละ 90	10,000			8,010	1,990	-	1. น.ส.อาบพร เวียงสมุทร 2. นางอุษา หอมสุดใจ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
21	วก129/2567	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	จัดกิจกรรมการประกวดชุดแต่งกาย “วันตรุษจีน”, การแสดง “วันตรุษจีน”, ประกวดบัตรอวยพร “วันตรุษจีน” และ แข่งขันตอบปัญหา “วันตรุษจีน”	ร้อยละ 89.81		4,000		4,007	- 7	งบประมาณจำกัดวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น	น.ส. อาบพร เวียงสมุทร
22	วก130/2567	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาจีน	จัดกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี, พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน, คัดลายมือภาษาจีน, Clip video Role-play และ สอบสัมภาษณ์ภาษาจีน	ร้อยละ 95.63		3,000		3,000	-	บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม	1. น.ส. อาบพร 2. นางสุเทวี

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
23	วก131/2567	โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	1. จัดซื้อหนังสือ-วัสดุ อุปกรณ์ 2. จัดทรัพยากร สารสนเทศ 3. จัดบรรยากาศ 4. จัดการบริหาร ห้องสมุด	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	15,000			-	15,000		นางวิจิตรา เสียงเสนาะ
24	วก132/2567	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนแนะแนว	1. พัฒนาสำนักงาน แนะแนวและสื่อการ สอนวิชาแนะแนว 2. พัฒนาห้องเรียนพัธ มิตรกับPIM 3. ตีวเข้มเต็มเต็ม ศักยภาพผู้เรียนตาม ระบบการคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อระดับสูงขึ้น (TCAS)	ร้อยละ 90	25,000	20,000			34,815	10,185	นางวีรวิฐดา ปัทม

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
25	วก133/2567	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานอิสระ (Independent Study : IS)	1.วางแผน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2. พัฒนาปรับปรุงห้อง IS (212) 3. กิจกรรมโครงการทำโลชั่นบำรุงผิว น้ำยาล้างจาน	ร้อยละ 100	5,000			5,300	- 300	งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	1. นางดวงรัชนี บรรจง 2. นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์
26	บค202/2567	โครงการ จัดซื้อ – จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	จัดซื้อ – จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 90	15,000			15,000	-		นางวิจิตรา เสี่ยงเสนาะ
27	บค203/2567	โครงการจัดบอร์ดทำเนียบครู และบุคลากรทางการศึกษา	จัดบอร์ดทำเนียบครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90	20,000			20,000			น.ส. ทิพย์จิรา ภูสีเงิน
28	บท409/2567	โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลหรือห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	พัฒนาห้องเรียนดิจิทัลหรือห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-		นางเกษร รัชอินทร์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล											
29	กก501/2567	โครงการกิจกรรมนักเรียน	1. คนดีศรี คอ. 2. การแข่งขัน E - Sport 3. ลานดนตรีเวทีคนเก่ง 4. วันสำคัญ 5. ความรู้สู่ชุมชน	ร้อยละ 90	13,000			7,325	5,675		น.ส.สุวรรณี แจ่มเล็ก

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ											
1	วก101/2567	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานวิชาการ	จัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ	ร้อยละ 90	25,000			25,000	0		น.ส.พรทิพย์ อาจวิชัย
2	วก103/2567	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568	จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานในการรับสมัครนักเรียน	ร้อยละ 95	20,000			19,150	850		นางศิริพร สุวรรณไตรย์
3	วก106/2567	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการจัดการศึกษา (งานทะเบียน)	จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	ร้อยละ 90	25,000			25000	0		นางศิริพร สุวรรณไตรย์
4	วก125/2567	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จัดซื้อวัสดุ ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 90	7,000			7,000	0		น.ส. ทิพย์จิรา ภูสีเงิน
5	บค204/2567	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	ร้อยละ 89.46	550,000			447,300	102,700		นางสุเทวี กลางประพันธ์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ											
6	งปม 301/2567	โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	1. ปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน 2. พัฒนางานแผนงาน 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 4. พัฒนางานการเงินและบัญชี 5. พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 6. พัฒนางานยานพาหนะ 7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ 8. ตรวจสอบและการควบคุมภายใน	ร้อยละ 89.32	120,000			107,185	12,815		นางสุมลทาผิวขำ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ											
7	งปม 302/2567	โครงการพัฒนางาน ยานพาหนะโรงเรียน	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	ร้อยละ 90	55,000			74,830.00	- 19,830.00	เงินงบประมาณไม่ เพียงพอ	นายไพวรรณ ผิวขำ
8	งปม 303/2567	โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภค	1. งานการประปา 2. งานการไฟฟ้า 3. งานโทรศัพท์ 4. งานอินเทอร์เน็ต 5. งานไปรษณีย์	ร้อยละ 95	550,000			577,543.72	- 27,543.72	เงินงบประมาณไม่ เพียงพอ	นางอุษา หอมสุดใจ
9	งปม 304/2567	โครงการบริหารจัดการ ใบสำคัญรองจ่าย	จัดวางระบบการ บริหารจัดการด้าน การเงินบัญชีและพัสดุ ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	100,000			107,136	- 7,136	เงินงบประมาณไม่ เพียงพอ	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์
10	งปม 305/2567	โครงการงบกลาง	บริหารจัดการ การใช้ งบกลางให้ถูกต้องตาม ระเบียบทางราชการ	ร้อยละ 90	147,688			40,190.00	107,498.00		นางสุมลทา ผิวขำ
11	งปม 306/2567	งานการเงินเพื่อการใช้ จ่ายตามภาระผูกพัน	บริหารจัดการ การใช้ จ่ายตามภาระผูกพัน	ร้อยละ 90	250,000			174,639	75,361		นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ											
12	บท401/2567	โครงการพัฒนาอาคาร / สถานที่	พัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมจัดหาครุภัณฑ์หอประชุมงานประชาสัมพันธ์และโสตศึกษา ปรับภูมิทัศน์และงานซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/ประปา) ห้องน้ำห้องส้วม ประตู,หน้าต่าง และงานซ่อมแซมโต๊ะ – เก้าอี้ป้ายประชาสัมพันธ์ติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน	ร้อยละ 90	209,500			208,815	685		นางเกษร รัชอินทร์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ											
13	บท402/2567	โครงการระบบงาน บริการทั้งในและนอก โรงเรียน	ปรับปรุงห้องห้องดนตรี และห้องอื่น ๆ (ห้องน้ำ ด้านอาคารเกษตร) งานแม่บ้านและงาน บริการทั่วไป และงาน ชุมชนและภาคเครือข่าย	ร้อยละ 90	80,000			49,277	30,723		นางเกษร รัชอินทร์
14	บท403/2567	โครงการพัฒนาระบบ ควบคุมภายในและ เศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาระบบงาน สำนักงานควบคุม ภายใน และพัฒนา สำนักงานบริการ (ธุรการ) และกิจกรรมธนาคาร ขยะและพลังงาน (โรงเรียนสีเขียวและ กิจกรรม 5 ส งาน ศาสตร์พระราชาและ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90	40,000			2,100	37,900		นางเกษร รัชอินทร์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ											
15	บท404/2567	โครงการพัฒนาห้องเรียน ICT และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน ICT และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 90	65,000			31,391	33,609		นางเกษร รัชอินทร์
16	บท405/2567	โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของครู บุคลากรและนักเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ยา และเวชภัณฑ์	ร้อยละ 90	35,500			31,020	4,480		นางพรพิศ สิริพัฒน์
17	บท406/2567	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย(สนองนโยบายด้านความปลอดภัย)	จัดกิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	20,000			-	20,000		นางเกษร รัชอินทร์
18	บท407/2567	โครงการต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการนักเรียนด้านหน้าโรงเรียน (โครงการต่อเนื่องปี 2566 – 2568)	ต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการนักเรียนด้านหน้าโรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	-			-	-		นางเกษร รัชอินทร์

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณ ที่ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน รายหัว	งบกิจกรรม พัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ											
19	บท408/2567	โครงการป้องกันและควบคุมโรค	จัดซื้อครุภัณฑ์/อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเฝ้าระวังป้องกันโรค	ร้อยละ 90		30,000		30,000	-		นางเกษร รัชอินทร์
20	บท410/2567	โครงการจัดสร้างโดมเอนกประสงค์	จัดสร้างโดมเอนกประสงค์	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-		นางเกษร รัชอินทร์
21	กก503/2567	โครงการพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	ร้อยละ 90	15,000			11,504	3,496		น.ส.ประภัสสรสุพร
22	กก505/2567	โครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมของนักเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมของนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	1,000			-	1,000		นายไพบูรณ์บรรจง

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”											
1	วก105/2567	โครงการพัฒนาระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานวัดผล 2.สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค 3. ประชุมผู้ปกครองเพื่อแก้ไขผลการเรียน 0 ร ม ส และมผ	ร้อยละ 90	210,000			141,729	68,271	หมักติจิตอลสีราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสีตามความจำเป็น	นางดวงรักษ์ บรรจง และ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
2	วก108/2567	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จัดซื้อวัสดุสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	214,000			214,000	-	-	นางดวงรักษ์ บรรจงและ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

ผลงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ	ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุนรายหัว	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น (ระบุ)				
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”											
3	วก133/2567	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานอิสระ (Independent Study : IS)	1.วางแผน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน 2. พัฒนาปรับปรุงห้อง IS (212) 3. กิจกรรมโครงการทำโลชั่นบำรุงผิว น้ำยาล้างจาน	ร้อยละ 100	5,000			5,300	- 300	งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	1. นางดวงรัชนี บรรจง 2. นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์
4	บค201/2567	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากแหล่งศึกษาเรียนรู้ต่าง ๆ	ร้อยละ 90	15,000			17590	-2,590	งบประมาณไม่เพียงพอ	น.ส. อาบพร เวียงสมุทร
5	บค205/2567	โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการอบรม/สัมมนา)	เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการไปราชการ	ร้อยละ 90	270,000			280,985	-10,985	งบประมาณไม่เพียงพอ	นางสุเทวี กลางประพันธ์

3.3 ผลการบริหารงบประมาณทุกงบรายจ่าย ทุกแผนงานและส่วนที่เบิกจ่ายแทนหน่วยอื่น

ตารางสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนรายหัวและงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2567

- วันที่ 31 มีนาคม 2568

แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา			2567
สรุป	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยอดขออนุมัติดำเนินโครงการ	งบประมาณคงเหลือ
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไปและค่าสาธารณูปโภค (งบเงินอุดหนุนรายหัวและงบเงินอื่นๆ)	฿2,144,303.00	฿1,949,956.72	฿194,346.28
1. โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค (รหัสโครงการ:งปม303/2567)	฿550,000.00	฿577,543.72	-฿27,543.72
2. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (รหัสโครงการ:บค204/2567)	฿550,000.00	฿447,300.00	฿102,700.00
3. โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการอบรม/สัมมนา) (รหัสโครงการ:บค205/2567)	฿270,000.00	฿280,985.00	-฿10,985.00
4. โครงการพัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน (รหัสโครงการ:งปม302/2567)	฿55,000.00	฿74,830.00	-฿19,830.00
5. งานการเงินเพื่อการใช้จ่ายตามภาระผูกพัน (รหัสโครงการ:งปม306/2567)	฿250,000.00	฿174,639.00	฿75,361.00
6. โครงการบริหารจัดการใบสำคัญรองจ่าย (รหัสโครงการ:งปม304/2567)	฿100,000.00	฿107,136.00	-฿7,136.00
7. โครงการงบกลาง (รหัสโครงการ:งปม305/2567)	฿147,688.00	฿40,190.00	฿107,498.00
8. โครงการพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน (โครงการใหม่) (รหัสโครงการ:งปม307/2567) * งบเงินรายได้สถานศึกษา	฿200,000.00	฿229,298.00	-฿29,298.00
9. งบเงินสนับสนุนอื่นๆ	฿21,615.00	฿18,035.00	฿3,580.00
ส่วนที่ 2 งบสำหรับจัดทำโครงการ 5 กลุ่มงาน (งบเงินอุดหนุนรายหัวและงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	฿2,704,637.00	฿2,515,863.39	฿188,773.61
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	฿1,731,537.00	฿1,693,349.39	฿38,187.61
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	฿50,000.00	฿52,590.00	-฿2,590.00
3. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	฿120,000.00	฿107,185.00	฿12,815.00
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	฿636,800.00	฿509,403.00	฿127,397.00
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	฿166,300.00	฿153,336.00	฿12,964.00
	฿4,848,940.00	฿4,465,820.11	฿383,119.89

3.4 ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice

3.4.1 ผลงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

รางวัลระดับประเทศ

1. นายภัทรพล รัชอินทร์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทองแดง กีฬามากล้อม กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “ฉลามยาวชนเกมส์” ประเภทบุคคลชาย
2. แกนนำนักเรียน ชมรม TO BE NUMBER ONE คำชะอีวิทยาคาร นำเสนอผลการดำเนินงานของชมรม ได้รับรางวัล ต้นแบบระดับเงิน ระดับประเทศ

รางวัลระดับภาค / มหาวิทยาลัย

3. นายเทพพิทักษ์ อาจหาญ รองเลขาธิการคณะกรรมการสภานักเรียน ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดมุกดาหารเข้าร่วมค่ายยุวชนประชาธิปไตย ณ สถาบันวิชาการ NT จังหวัดนนทบุรี จัดโดยรัฐสภา
4. ด.ญ.ปัญญธิศา บางศิริ และ ด.ญ.กัญญาณัฐ รัตนวงศ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน ประเภททีมหญิง ผ่านเข้ารอบระดับภาค ๓ ไปแข่งขันต่อในระดับชาติ การแข่งขันหมากล้อม กีฬายาวชนแห่งชาติ
5. ด.ญ.วิไลภรณ์ อุ่มเขียว รองชนะเลิศอันดับ ๑ วาดภาพระบายสี ผลงานสื่อทางการแพทย์ ในงานนิทรรศการแสดงผลงานสื่อทางการแพทย์ Medical Illustration 2024 และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท และ เกียรติบัตร จากคณะแพทยศาสตร์ สาขา เวชนิทัศน์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. นายเทพพิทักษ์ อาจหาญ / นายสิทธิศักดิ์ ศรีหาวงค์ / นายทรงกรต แสงสว่าง รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ก๊วยระดับกลาง รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
7. นายปริญวิศว์ แก้วสิทธิ์ / นายรณรณก กองกมล / นายนนทกร ชาศากิ รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน หุ่นยนต์ก๊วยระดับสูง รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม สานสัมพันธ์ฯ
8. นายศรณนท อภัยชีวะ / น.ส.อุไรลักษณ์ ใจคง / น.ส.อุษณียาภรณ์ คล่องแคล่ว รางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 โครงการงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือการงานอาชีพ (ระดับมัธยมศึกษา)
9. นายจ้าวสมุทร ศรีแสงจันทร์ / น.ส.พรนภา พลูจวง / น.ส.กิตติกานต์ ศรีสาพันธ์ รางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขันเทียวสักการะพระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 10 ณ วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
10. ทีม K-zy ชนะเลิศแข่งขัน Dancercise ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค

11. นายวิฑิต บุตติวงศ์ ม.๔/๑ และ นายชนนesh ญ์ นศรีสุ ม.๔/๒ เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ซึ่งด้วยพระราชทาน ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑
12. นายศรณนธ์ อุภัยชีวะ ม.4 / นายณราธิป เดชสิมมา ม.4 / นายเทพพิทักษ์ อาจหาญ ม.5 ได้ร่วมส่งไอเดียนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ชุมชนยั่งยืน “โครงการ OEC Hackathon: เรียนดี มีความสุข ชุมชนยั่งยืน”

รางวัลระดับเขตพื้นที่

13. ด.ช.กฤติพงศ์ นามบุตร / ด.ช.ปิยวัฒน์ คนเพียร / ด.ช.ภานุพงศ์ ผายพันธ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ม.1-ม.3 การงานอาชีพ Soft Power อาหาร/ออกแบบ/ศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567
14. น.ส.พรรณพชา พูลพิพัตร / น.ส.พัชรมัย สุวรรณมงคล / น.ส.ภัทรา คล่องดี / น.ส.วราภรณ์ เพ็งพารา / น.ส.สรลรัตน์ สุพร / น.ส.อัญชลี คำสีทา / น.ส.อัสรา วาปี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567
15. ด.ญ.ภูษนิษา แสงหมื่น / ด.ญ.ดวงกมล ผลเจริญ / ด.ญ.ธัญญรัตน์ คนเพียร / ด.ญ.พิชญธิดา ทองประสาน / ด.ญ.รัชชิตา ยืนยง / ด.ญ.ศศินันท์ กลั่นขำ / ด.ญ.สุพรรณษา สุขรี / ด.ญ.สุพิชชา พันโกฏี รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 [เหรียญทอง] การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.4.2 ผลงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

รางวัลระดับประเทศ

1. ชมรม TO BE NUMBER ONE คำชะอีวิทยาคาร ได้รับรางวัล ชมรมต้นแบบระดับ เงินระดับประเทศ และเป็นกลุ่มรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ ๒ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การประกวดชมรมต้นแบบ ระดับประเทศ

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

2. รางวัล IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567 ระดับเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT)

รางวัลระดับเขตพื้นที่

4. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) 4 ปีซ้อน (2564–2567)

3.4.3 ผลงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. รองผู้อำนวยการวิจิต บุรัตน์ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น

2. นายศาศวัต คุณชื่น ผู้ฝึกสอน กีฬาหมากล้อม ผ่านเข้ารอบระดับชาติ

3. ครูธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์ รางวัล ด้านงานวิจัยทางการศึกษา

4. นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์ เป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัล “ดีมาก” ประเภท ครูผู้สอน

5. นางสาวปติตตา บุรัตน์ เป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภท ครูผู้สอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

6. รองผู้อำนวยการวิจิต บุรัตน์ นางณัฐสินา วงคะฮาด และ นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดี ศรี สพม.มุกดาหาร ” เนื่องในโอกาสวันครู 2568

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น 4 คน ดังรายนามต่อไปนี้

1. นางสาวประภัสสร สุพร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

2. นางสาวชนิษฐา เมืองโคตร ตำแหน่ง ครู

3. นางสาวชญานิ์ อัจฉริยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

4. นายณัฐวัฒน์ อัจฉริยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ส่วนที่ 4

บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ ของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2567 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงานยุทธศาสตร์ โดยบูรณาการแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 กับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาส สหิทธิลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และมีคุณภาพเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แลเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่ สังคมที่ยั่งยืน”

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปี การศึกษา 2567 ตามการจำแนกเป็นรายกลยุทธ์โรงเรียน และโครงการดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 23 โครงการ

จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพล โลก พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 21 โครงการ

ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ

ได้แก่ โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และโครงการโรงเรียนสีขาว

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักติจิตอลีราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสีตามความจำเป็น
- มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาการรับสมัครและการประชาสัมพันธ์โครงการ
- งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้ กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น

- บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ
- บุคลากรเปลี่ยนแปลงทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนบางห้องเรียนขาดตอน งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานต่างๆ วัสดุอุปกรณ์มีจำกัดใช้เท่าที่จำเป็น การประสานงานมีหลายขั้นตอน
- บุคลากรที่ดูแลรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีน้อย งบประมาณน้อยเกินไป ซึ่งกิจกรรมบางอย่างนักเรียนให้ความสนใจมาก แต่จำกัดด้วยงบประมาณ กิจกรรมบางอย่างต้องใช้งบประมาณมาก อุปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง อุปกรณ์การจัดนิทรรศการอุปกรณ์การแต่งตัวไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์อย่างจำกัด
- แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าอย่างดีที่สุดและสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
- ขยายเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม
- ให้อุปกรณ์ทำหน้าที่แทนชั่วคราว
- ขอเพิ่มงบประมาณจากส่วนอื่นโดยผู้อำนวยการพิจารณา
- ยืมวัสดุอุปกรณ์จากโครงการอื่นๆมาทดแทน
- ควรมีครูที่ปรึกษากิจกรรมและผู้ดูแลกิจกรรมมากขึ้น ขอเพิ่มงบประมาณ หรือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานเพิ่ม โรงเรียนอาจจัดหาไว้ให้นักเรียนเพิ่มเติม

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน 29 โครงการ จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 27 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ
ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลหรือห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom)

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักจิตตอลีราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสีตามความจำเป็น
- งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น
- บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- บุคลากรติดภารกิจและงานราชการอื่น ส่งผลให้ไม่สามารถไปดูแลนักเรียนได้ครบทุกคนตามคำสั่ง
- งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้เงินงบประมาณสำรอง
- ติดต่อประสานหน่วยงานที่จะเข้าไปทำกิจกรรมค่อนข้างยาก ทั้งวันเวลาและตารางว่างของแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกัน
- ขาดบุคลากรทำให้การดำเนินการมีความบกพร่องเนื่องจาก กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีนี้จัดล่าช้า ซึ่งจัดในเดือนกุมภาพันธ์นี้จึงทำให้เกิดการติดขัด มีการจัดกิจกรรมพร้อมกันหลายกิจกรรม แต่คนทำงานมีจำกัด
- ทำการเบิกจ่ายได้ล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- รับจำนวนนักเรียนที่เข้าโครงการให้เหมาะสมตามจำนวนครูที่สามารถดูแลได้
- ขอเพิ่มงบประมาณ หรือจัดเก็บเพิ่มกับนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
- โรงเรียนอาจจัดหาเต็นท์พักแรมไว้ให้นักเรียนเพิ่มเติม
- จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะอื่นๆทดแทนในค่ายกรณีท้องฟ้าไม่เปิด
- จัดตารางงานของครูให้เหมาะสมกับวันจัดกิจกรรม
- ควรเก็บงบประมาณเพิ่มเติมจากนักเรียนโครงการห้องพิเศษ SMI
- เลือกหน่วยงานที่สามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้ ทำกิจกรรมในวันที่เดินทางได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จำนวน 22 โครงการ

จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พบว่า	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน	18	โครงการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	จำนวน	4	โครงการ

ได้แก่ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย(สนองนโยบายด้านความปลอดภัย), โครงการต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการนักเรียนด้านหน้าโรงเรียน (โครงการต่อเนื่องปี 2566 – 2568), โครงการจัดสร้างโดมเอนกประสงค์ และโครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ตั้งงบประมาณปีถัดไปให้เพียงพอ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ” จำนวน 5 โครงการ
จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 5 โครงการ

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักดองอาหารราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสัตามความจำเป็น
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- เงินงบประมาณไม่เพียงพอ

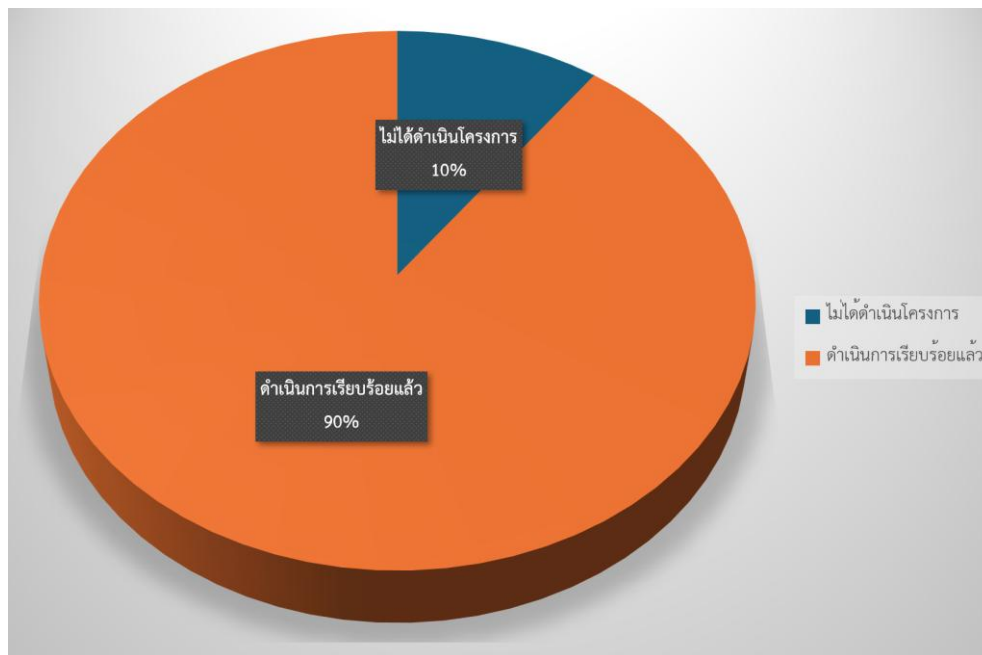
ข้อเสนอแนะ

- ควรมีเนื้อหาอบรมเฉพาะเรื่องเดียวจะได้ไม่รับเร่ง
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตควรปรับปรุงให้ใช้งานได้คล่องตัว
- อาหารอร่อย จัดทุกครั้งก่อนเปิดภาคเรียน โดยวิทยากรนำเทคนิคใหม่ จะมาถ่ายทอดให้ครู
เพื่อใช้ประโยชน์
- ครอบบรมมากกว่า 1 วัน เวลาในการอบรมคนมากกว่านี้ เวลาอบรมน้อยมาก

ตารางสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนรายหัว และงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2567 - วันที่ 31 มีนาคม 2568

แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา			2567
สรุป	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยอดขออนุมัติดำเนินโครงการ	งบประมาณคงเหลือ
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไปและค่าสาธารณูปโภค (งบเงินอุดหนุนรายหัวและงบเงินอื่นๆ)	฿2,144,303.00	฿1,949,956.72	฿194,346.28
1. โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค (รหัสโครงการ:งปม303/2567)	฿550,000.00	฿577,543.72	-฿27,543.72
2. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (รหัสโครงการ:บค204/2567)	฿550,000.00	฿447,300.00	฿102,700.00
3. โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการอบรม/สัมมนา) (รหัสโครงการ:บค205/2567)	฿270,000.00	฿280,985.00	-฿10,985.00
4. โครงการพัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน (รหัสโครงการ:งปม302/2567)	฿55,000.00	฿74,830.00	-฿19,830.00
5. งานการเงินเพื่อการใช้จ่ายตามภาระผูกพัน (รหัสโครงการ:งปม306/2567)	฿250,000.00	฿174,639.00	฿75,361.00
6. โครงการบริหารจัดการใบสำคัญรองจ่าย (รหัสโครงการ:งปม304/2567)	฿100,000.00	฿107,136.00	-฿7,136.00
7. โครงการงบบกลาง (รหัสโครงการ:งปม305/2567)	฿147,688.00	฿40,190.00	฿107,498.00
8. โครงการพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน (โครงการใหม่) (รหัสโครงการ:งปม307/2567) * งบเงินรายได้สถานศึกษา	฿200,000.00	฿229,298.00	-฿29,298.00
9. งบเงินสนับสนุนอื่นๆ	฿21,615.00	฿18,035.00	฿3,580.00
ส่วนที่ 2 งบสำหรับจัดทำโครงการ 5 กลุ่มงาน (งบเงินอุดหนุนรายหัวและงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	฿2,704,637.00	฿2,515,863.39	฿188,773.61
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	฿1,731,537.00	฿1,693,349.39	฿38,187.61
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	฿50,000.00	฿52,590.00	-฿2,590.00
3. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	฿120,000.00	฿107,185.00	฿12,815.00
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	฿636,800.00	฿509,403.00	฿127,397.00
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	฿166,300.00	฿153,336.00	฿12,964.00
	฿4,848,940.00	฿4,465,820.11	฿383,119.89

สรุปการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 79 โครงการ



แผนภูมิร้อยละของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ปีการศึกษา 2567 ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.13 และ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 71 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.87 ขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4,465,820.11 บาท

งบประมาณรายจ่ายมากกว่างบประมาณที่มีการจัดสรร จำนวน 6 หมวดรายการ ได้แก่

1. งานสาธารณูปโภค	จำนวน	-27,543.72 บาท
2. ค่าใช้จ่ายไปราชการ	จำนวน	-10,985.00 บาท
3. งานยานพาหนะโรงเรียน	จำนวน	-19,830.00 บาท
4. ใบสำคัญรองจ่าย	จำนวน	-7,136.00 บาท
5. พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน (งบเงินรายได้สถานศึกษา)	จำนวน	-29,298.00 บาท
6. งบสำหรับจัดทำโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	-2,590.00 บาท

ตารางสรุปงบประมาณที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยอดขออนุมัติดำเนินโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ
ปีการศึกษา 2567	4,848,940.00	4,465,820.11	92.10	383,119.89

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ที่ /2568

วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ด้วยกลุ่มงาน / ฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้...สุขศึกษาและพลศึกษา....ได้ดำเนินการโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้นดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(...นายพรชัย ชันศรี....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....

(นางสมลดา ผิวขำ....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

-ทวาม

ลงชื่อ.....

(นายบุญชอบ < อูสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ที่ /2568

วันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาภายในโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ด้วยกลุ่มงาน / ฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้...สุขศึกษาและพลศึกษา....ได้ดำเนินการโครงการกีฬาภายในโรงเรียนคำชะอีวิทยาคารสำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้ กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการกีฬาภายในโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร.ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(...นายพรชัย ชันศรี....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....

(นางสมลดา ผิวข้า....)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทกม

ลงชื่อ.....

(นายบุญชอบ อุสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน กิจการนักเรียน	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อพิจารณา
..... - <u>ประชุมทราบ</u> ลงชื่อ..... (นาย ศาสวัต คุณชื่น)/...../.....	 - ทราบ - <u>ยังไม่ทราบ</u> ลงชื่อ..... (นาย วิชิต บุรตัน)/...../.....	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (นาย บุญชอบ อุสาย) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ/...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานวิชาการ รหัสโครงการ วก 101/2567 ไปแล้วนั้น

บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อทราบ
- คุณพรทิพย์ อาจวิชัย รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนา สำนักงานวิชาการ - เสร็จเรียบร้อย	- ทศน - เสร็จเรียบร้อย	- ทศน
ลงชื่อ..... (นางสมลัย ผิวขำ) 24/ก.พ./2568	ลงชื่อ..... (นางอุลิสยา ศรีบุญมย์)	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อุสาข)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมาย
ให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสโครงการ วก 117/2567 ไปแล้วนั้น

บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อทราบ
- คุณครูพรทิพย์ อาจวิชัย รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ นักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ - เพื่อโปรดพิจารณา	- ทราบ - ไม่พบปัญหา	- ทราบ - อาจขอเพิ่มค่าตอบแทน ค่าเสริม ๑๐,๐๐๐ บาท
ลงชื่อ..... (นางสมลัย ผิวขำ) 24 / ก.พ. / 2568	ลงชื่อ..... (นางอุลียา ศรีบุญมย์)/...../.....	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อุส่าย) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร/...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันวิทยาศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันวิทยาศาสตร์ รหัสโครงการ รก 116/2567 ไปแล้วนั้น

บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อทราบ
- คุณครูพรทิพย์ อาจวิชัย รายงานผลการจัด กิจกรรม โครงการวันวิทยาศาสตร์ ร.ก. 116/2567 - เพื่อโปรดพิจารณา	- ทราบ - เพื่อโปรดพิจารณา	- ทราบ
ลงชื่อ..... (นางสมล้าย ผิวขำ) 24 / ก.พ. / 2568	ลงชื่อ..... (นางอุลลียา ศรีบุญมย์)/...../.....	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อูสาวย) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร/...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

ข้าพเจ้า นางสาวพรทิพย์ อัจฉริยะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รหัสโครงการ รก 102/2567 ไปแล้วนั้น

บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวพรทิพย์ อัจฉริยะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อทราบ
- คุณธนกรทิพย์ อัจฉริยะ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รก 102/2567 พ.ศ.๒๕๖๘ - เพื่อโปรดพิจารณา	- ททท - เพื่อโปรดพิจารณา	- ททท
ลงชื่อ..... (นางสมลัดดา ผิวขาว) ๒๔ / ก.พ. / ๒๕๖๘	ลงชื่อ..... (นางอุลิสยา ศรีบุญมย์)	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อุตสา)
		ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
เลขที่ ๐๔๔ / ๖๔
วันที่ ๔ / ๔ / ๖๕
เวลา ๑๔.๓๑

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ.2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ งบประมาณ.303/2567 โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นางอุษา หอมสุตใจ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค รหัสโครงการ งบประมาณ.303/2567 ไปแล้วนั้น บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางอุษา หอมสุตใจ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหาร แผนงานและงบประมาณ	ความเห็นของรองผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อทราบ
- นายอุษา หอมสุตใจ สมรสแล้ว มีบุตร ๒ คน เกิด ๓๐/๖/๖๕ อาศัยอยู่บ้านเลขที่ ๑๖/๑-๑๖/๒๒ - นายอุษา หอมสุตใจ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ลงชื่อ..... (นางอุษา หอมสุตใจ) ...๔.../...เม.ย.../...๒๕๖๗...	- นายอุษา - นายอุษา หอมสุตใจ ลงชื่อ..... (นายอุษา หอมสุตใจ) ...๔.../...เม.ย.../...๒๕๖๗...	- นายอุษา - นายอุษา หอมสุตใจ เกิด ๓๐/๖/๖๕ อาศัยอยู่บ้านเลขที่ ๑๖/๑-๑๖/๒๒ ลงชื่อ..... (นายอุษา หอมสุตใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ...๔.../...เม.ย.../...๒๕๖๗...



บันทึกข้อความ

ราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

วันที่ ๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ง รายงานผลการดำเนินงานการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรม CANVA เพื่อผลิต
จัดทำสื่อการเรียนการสอนยุคใหม่

น ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

กลุ่มบริหารงานได้ดำเนินการจัดอบรมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรม CANVA
ผลิตและจัดทำสื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ ในวันที่ ๒๘ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีคณะครูเข้าร่วมอบรม
รวม ๕๑ ราย

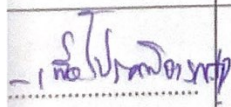
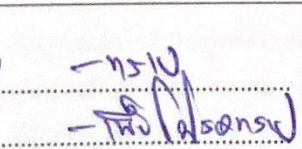
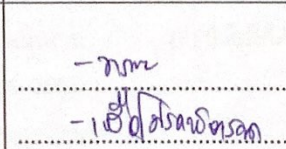
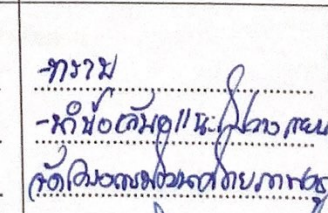
บัดนี้การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรม CANVA เพื่อผลิตและจัดทำสื่อการเรียน
การสอนยุคใหม่ได้เสร็จสิ้นลงแล้วจึงขอรายงานผล ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน)

ตำแหน่ง ครู

มเห็นของหัวหน้า บริหารงานบุคคล	เสนอเพื่อพิจารณา รองผู้อำนวยการโรงเรียน	เสนอเพื่อพิจารณา รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	 - ทร.บ - พ.อ.บ.ร.ด.บ	 - ทร.บ - พ.อ.บ.ร.ด.บ	 - ทร.บ - พ.อ.บ.ร.ด.บ - พ.อ.บ.ร.ด.บ - พ.อ.บ.ร.ด.บ
ลงชื่อ..... ทวิ กลางประพันธ์	ลงชื่อ..... (นายวิจิต บุรัตน์)	ลงชื่อ..... (นางอุลียา ศรีบุรมย์)	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อูสาย)

บันทึกข้อความ

การ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

..... วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

รายงานการดำเนินงานโครงการ

อำนาจการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาสู่ความ
โครงการค่ายสามศิลป์(นาฏศิลป์,ดนตรี,ทัศนศิลป์) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนิน
ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 3.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในเรื่องดนตรี- นาฏศิลป์
- 3.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ
- 3.3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- 3.4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 3.5 สืบสานวัฒนธรรมไทยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 3.6 เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องกระตุ้นทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
เพิ่มเติมตามศักยภาพ ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน)

ผู้รายงาน



(นายวิจิต บุรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ลงชื่อ

(นางอุลียา ศรีบุรัมย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ความเห็นผู้อำนวยการ

-นางสาว ขมจุฬ

ลงชื่อ

(นายบุญชอบ อุสายุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม “ค่ายวิทยาศาสตร์” สำหรับนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (ม.ต้น)”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ขออนุญาตจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แก้ปัญหาผ่านกระบวนการ และกิจกรรมจัดการเรียนรู้จากเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ในวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๕.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ณ สวนรุกขชาติลุ่มน้ำพอง โสกแต้ และ โรงไฟฟ้าพลังน้ำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กฟผ. เขื่อนอุบลรัตน์) จังหวัดขอนแก่น ไปแล้วนั้น

บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรมดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุญาต

(นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	ความเห็นของรอง ผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อพิจารณา
.....			☒ อนุมัติ ทว ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ..... นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย 1๒ / ๓-๑ / ๒๕๖๘	ลงชื่อ..... (นางสมาลย์ ผิวขำ) 1๓ / ๓-๑ / ๒๕๖๘	ลงชื่อ..... (นางอุลลียา ศรีบุรมย์) / /	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อูสาย) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร / /



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ.2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เวิร์ปประจำวัน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

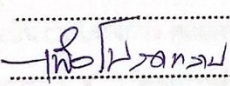
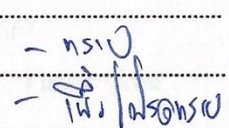
ข้าพเจ้า นายขวัญชัย แสนขาว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้อนุญาตจัดกิจกรรมเวิร์ปประจำวัน 1) เพื่อดูแลป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดกับนักเรียน 2) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน 3) เพื่อสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปีการศึกษา 2567 ไปแล้วนั้น บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุญาต

(นายขวัญชัย แสนขาว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	ความเห็นของรอง ผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อพิจารณา
		☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ..... (นายศาสวัต คุณชื่น)	ลงชื่อ..... (นายวิจิต บุรัตน์)	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อูสาय) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร/...../.....



ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ.2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม “ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับและ
เครือข่ายผู้ปกครอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นายขวัญชัย แสนขาว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้อนุญาตจัดกิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อศึกษานักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ป้องกันแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาและการส่งต่อ ประจำปีการศึกษา 2567 ไปแล้วนับบัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้อนุญาต

(นายขวัญชัย แสนขาว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	ความเห็นของรอง ผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อพิจารณา
- เห็นสมควร	- หารือ - เห็นสมควร	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ..... (นายศาสวัต คุณชื่น)	ลงชื่อ..... (นายวิจิต บุรัตน์)	ลงชื่อ..... (นายบุญชอบ อูสาย) ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร / /



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม “เปิดท้องฟ้าชมฝนดาวตกเจมินิดส์”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

ข้าพเจ้า นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ขออนุญาตจัดกิจกรรมเปิดท้องฟ้าชมฝนดาวตกเจมินิดส์ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ และการใช้ทักษะความรู้ทางดาราศาสตร์ให้นักเรียนที่มีความสนใจ ตลอดจนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเก็บข้อมูลทางดาราศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐ น. ถึง วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๐๖.๐๐ น. ไปแล้วนั้น

บัดนี้ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังรายละเอียดแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุญาต

(นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่ม บริหารวิชาการ	ความคิดเห็นของรอง ผู้อำนวยการ	เสนอเพื่อพิจารณา
ครูฟ้าภวิกา ขอบเขต นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต เปิดท้องฟ้าชมฝนดาวตก เจมินิดส์	- เพื่อโปรดพิจารณา	- ทน - เสร็จไม่ทันเวลา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
อ. นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย	ลงชื่อ..... (นางสุมาลัย ผิวขำ) 15 / ๑๑ / 2๕๖๘	ลงชื่อ..... (นางอุลลียา ศรีบุญมย์)	ลงชื่อ..... (นายบุญชู ขอบ อูสา)
...../...../.....	/...../.....	/...../.....	ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ/...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้าพเจ้า นางสาวอาบพร เวียงสมุทร ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการที่ วก. 130/2567 - พัฒนาสมรรถนะภาษาจีน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 1 เพื่อสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาจีนของนักเรียนโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
- 2 เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในห้องเรียนภาษาจีน
- 3 เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน

บัดนี้ โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาจีน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาจีน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวอาบพร เวียงสมุทร)

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรา เมืองฮาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

(นางอุลียา ศรีบุรมย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

-ททม

ลงชื่อ

(นายบุญชอบ อูสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ที่ วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

ข้าพเจ้า นางสาวอาบพร เวียงสมุทร ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 1) เพื่อนักเรียนโรงเรียนคำชะอีวิทยาการได้รับความรู้และลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรม เรื่อง วัฒนธรรมจีนและเทศกาลวันตรุษจีน
- 2) เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในห้องเรียนภาษาจีน
- 3) เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน

บัดนี้ โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาจีน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาจีน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวอาบพร เวียงสมุทร)

ลงชื่อ

(นางสาวมยุรา เมืองฮาม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

(นางอุลธิยา ศรีปรมย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

-กมล

ลงชื่อ

(นายบุญชอบ อูสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗