



กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ

แผนปฏิบัติการ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เมื่อวันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคารแล้ว ที่ประชุม มีมติ

1. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนี้

แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
งบเงินอุดหนุนรายหัว	
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไปและค่าสาธารณูปโภค	1,827,304
1. ค่าสาธารณูปโภค	600,000
2. ค่าจ้างชั่วคราว	500,000
3. ค่าใช้จ่ายไปราชการ	363,000
4. ยานพาหนะ	70,000
5. พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน	249,584
6. ใบบริจาค	44,720
ส่วนที่ 2 งบสำหรับจัดทำโครงการ 5 กลุ่มงาน	1,797,000
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	800,000
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	187,000
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน	170,000
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	500,000
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	140,000
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	3,624,304

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	708,970.12
1. หุ่นยนต์	50,000
2. เปิดบ้านวิชาการ	250,000
3. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	214,000
4. กีฬาหมากล้อม	25,980
5. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMI ระดับชั้น ม.2,3,5,6	66,500
6. งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (สำรอง)	102,490.12
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568	894,088
1. กิจกรรมวิชาการ	260,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	30,000
3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	70,000
4. กิจกรรมทัศนศึกษา	400,000
5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	30,000
6. กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน	40,000
7. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	30,000
8. งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 (สำรอง)	34,088
รวมงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,603,058.12
งบเงินอื่นๆ	631,840
1. ปรับปรุงห้องเรียน/อาคารเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	100,000
2. อบรมการขับเคลื่อนตามกฎจราจร (เงินงบประมาณจากสำนักงานขนส่งจังหวัดมุกดาหาร)	140,400
3. สอบธรรมศึกษา (เงินงบประมาณจากสำนักงาน พระพุทธศาสนา)	31,440
4. โครงการห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics And Innovation (SMI) (เงินรายได้สถานศึกษา)	360,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,859,202.12

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายทศพล อัจฉาญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำชะอีวิทยาการ ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันที่เริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับปฏิบัติ

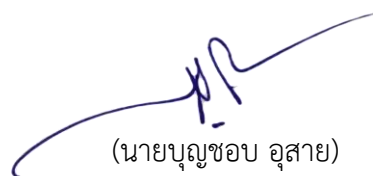
(นายบุญชอบ อูสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางตามภารกิจที่โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยยึดกรอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 นโยบายของรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและแนวคิดตามยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่าย/งาน เพื่อให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน และบังเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายบุญชอบ อูสาय)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.3 โครงสร้างการบริหารงาน	5
1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
1.5 รายชื่อและช่องทางการติดต่อข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา	10
1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	60
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)	61
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)	63
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	72
2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570	76
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)	77
2.6 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ	79
2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	79
2.8 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.	82
2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	83
2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	83
2.11 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	88
2.12 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.13 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	93
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.14 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	94
(Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ	
2.15 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	95
(SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	
2.16 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	97
(พ.ศ. 2566-2570)	
2.17 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	100
ตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
2.18 นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100
(ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)	
2.19 มาตรฐานการศึกษา	102
2.20 กลยุทธ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร	102
ส่วนที่ 3 ทิศทางองค์กรและเครื่องมือนำแผนสู่การปฏิบัติ	103
3.1 ทิศทางของสถานศึกษา	103
ส่วนที่ 4 แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568	119
ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	124
5.1 สรุปโครงการ และงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	143
5.2 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	202
ส่วนที่ 6 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	225
ภาคผนวก	226

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 2 มาตรา 10 กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กอปรกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 -2570) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2514 ทำหน้าที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชน บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

1.2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.2.1 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร มีเนื้อที่ทั้งหมด 42 ไร่ 1 งาน 48 ตารางวา เดิมพื้นที่แห่งนี้เป็นที่ทางราชการสงวนไว้ตามเอกสารสิทธิเลขที่ 2155 เลขที่ดิน 281 เล่มที่ 22 หน้า 5 โรงเรียนอยู่ห่างจากจากจังหวัดมุกดาหารไปทางทิศตะวันตก 35 กิโลเมตร

รหัสสถานศึกษา	:	1049012022
ชื่อสถานศึกษาภาษาไทย	:	คำชะอีวิทยาคาร
ชื่อย่อโรงเรียนภาษาไทย	:	ค.อ.
ที่อยู่	:	เลขที่ 167 หมู่ที่ 1 ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร รหัสไปรษณีย์ 49110
โทรศัพท์	:	0- 4269 – 1082
โทรสาร	:	0 – 4269 – 1271
E-MAIL	:	kci2514@gmail.com
WEBSITE	:	http://www.kci.ac.th
สังกัด	:	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

แผนที่โรงเรียน



สัญลักษณ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร



คบเพลิงเปล่งรัศมี

คบเพลิง	:	เปรียบเสมือนความรู้ ความสามารถ ความดีงามที่แผ่ไพศาลไปเหมือนรัศมีของคบเพลิง
ปรัชญาของโรงเรียน	:	สุวิซชา โน ภว โหติ “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”
คำขวัญของโรงเรียน	:	กล้าหาญ มีสัจจะ ไม่เห็นแก่ตัว
อักษรย่อของโรงเรียน	:	ค.อ.
สีประจำโรงเรียน	:	แสด – ฟ้าย

สีแสด คือ ความกล้าหาญ กล้าคิด กล้าทำ สร้างสรรค์สิ่งดีงาม

สีฟ้า คือ ความศรัทธา จงรักภักดี มีวินัย ฉลาด ฉะยมคม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นมะม่วงคู่
อัตลักษณ์	:	ยิ้มไหว้ ทายัก รักสถาบัน
เอกลักษณ์	:	ต่อต้านยาเสพติด คิดบำรุงศาสนา เก่งวิชาการดนตรีและกีฬา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญ จัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความเป็นไทย จริยธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับชุมชนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอนครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามวิชาชีพ
4. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
6. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

1.2.2 ประวัติโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

โรงเรียนได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2514 โดยนายสุกิจ นิมมานเหมินทร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง การเปิดโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2514 โดยแต่งตั้งให้นายประสาธน์ รัตนรักษ์ ดำรง

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2514 จนถึง พ.ศ. 2527 ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา โรงเรียนได้มีการพัฒนามาตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2527 – 2529	นายเสถียร กองแม่	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2529 – 2535	นายเพียร สุวรรณไตรย์	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2535 – 2540	นายสถิต จิตจักร	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2540 – 2551	นายบุญรัฐ บุตติวงศ์	ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
* วันที่ 2 มีนาคม 2549 ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1		
พ.ศ. 2551 – 2553	นายประพันธ์ วงศ์หาต	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554 – 2556	นายณพพรพงศธร คล่องดี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
* วันที่ 2 กันยายน 2556 ผ่านการรับรองการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบในฝันรุ่นที่ 1		
พ.ศ. 2556 – 2561	นายเลียง ผางพันธ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2561 – 2565	นายนายอดิศร คันธโรรส	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	นายบุญชอบ อูสาย	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

1.2.3 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2.4 เขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล 14 หมู่บ้าน

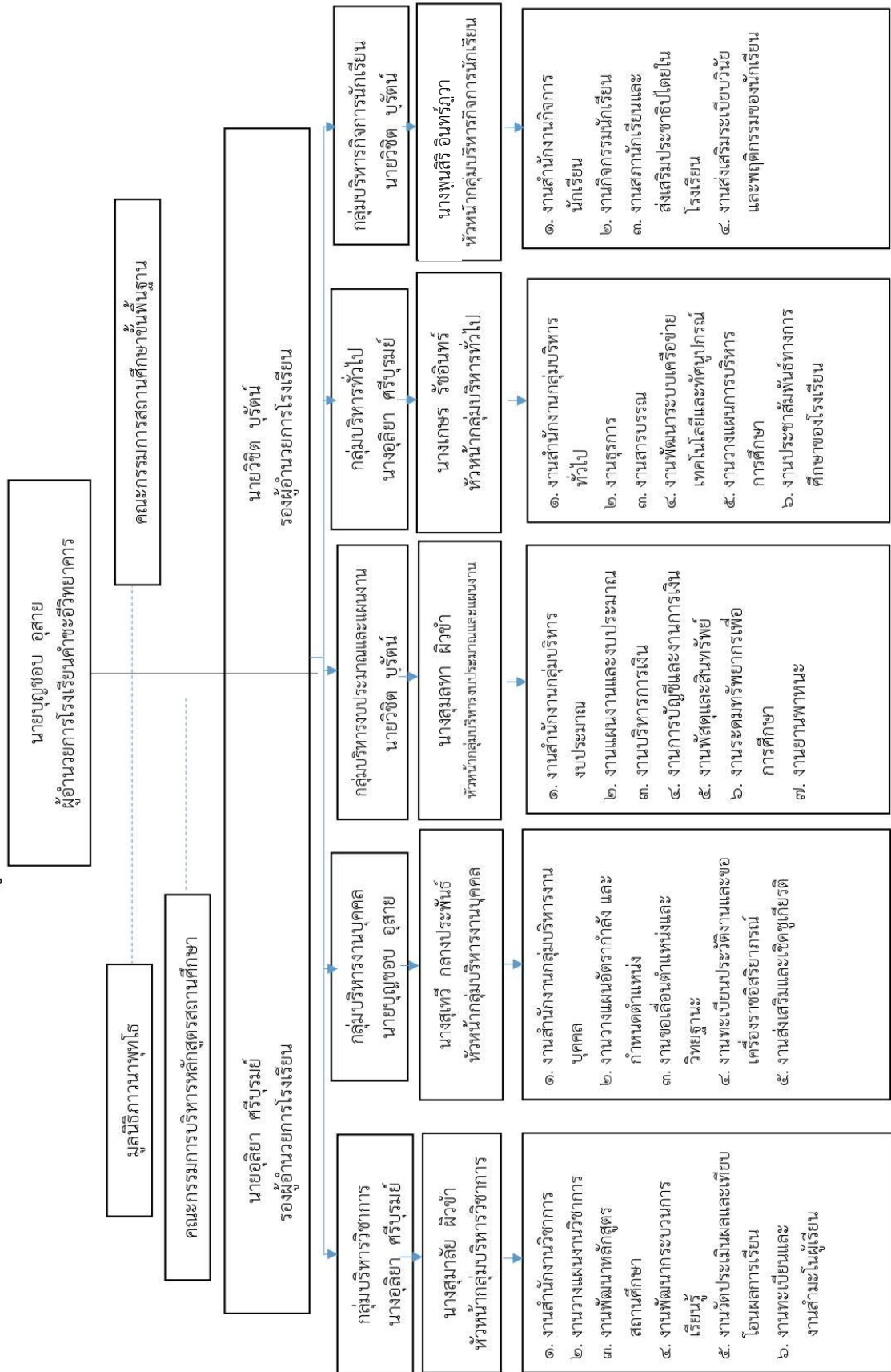
1) เทศบาลตำบลคำชะอี 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านดอนสวรรค์ หมู่ 5 บ้านดงภู หมู่ 6 บ้านน้ำเที่ยง หมู่ 10 บ้านน้ำเที่ยง หมู่ 11 บ้านดงภู

2) ตำบลน้ำเที่ยง 7 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 2 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 3 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 4 บ้านดงยาง หมู่ 7 บ้านโคกป่าหวาย หมู่ 8 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 9 บ้านหนองเอี่ยนดง หมู่ 12 บ้านหนองเอี่ยนดง

3) ตำบลบ้านซ่ง 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 2 บ้านซ่ง หมู่ 6 บ้านซ่ง

1.3 โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร



<๒>

๗. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๘. งานครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ
๙. งานนิเทศการศึกษา	๙. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐. งานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด
๑๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑. งานธนาคารโรงเรียน
๑๒. งานรับนักเรียน	๑๒. งานโครงการ TO BE NUMBER ONE
๑๓. งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC)	๑๓. งานคัดกรองนักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐาน
๑๔. งานคัดเลือกหนังสือ	๑๔. งานครูประจำวันและรักษาความปลอดภัย
๑๕. งานแนะแนว	๑๕. สถานศึกษาสีขาว
๑๖. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	๑๖. งานบัณฑิตเรียน
๑๗. งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๗. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
๑๘. งานห้องเรียนพิเศษ	
๑๙. งานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๒๐. งานโรงเรียนวิถีพุทธ	
๒๑. งานโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	
๒๒. งานนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์	
๒๓. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	

๖. งานการมาปฏิบัติราชการและกรา	๘. งานสวัสดิการโรงเรียน และสวัสดิการ ๐.๑๕
๗. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน	๙. งานประกันชีวิตนักเรียน
๘. งานพัฒนาบุคลากร / งานอบรม/ศึกษาดูงาน	๑๐. งานตรวจสอบและติดตามประเมินผลโครงการ
๙. วินัยและการดำเนินงานวินัย	๑๑. งานอาชีพอิสระ
๑๐. งานเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้าง	๑๒. งานหัวหน้าเจ้าหน้าที่การเงินและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
๑๑. งานบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๑๓. งานสาธารณูปโภค
๑๒. งานปฏิคม	๑๔. งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)
๑๓. งานระบบ DPA	๑๕. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
๑๔. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	

๗. งานการสื่อสารประชาสัมพันธ์ พิธีกร และเผยแพร่เกียรติประวัติ	๘. งานบริการอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม
๘. งานบริการอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	๙. งานกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน/ตรวจสอบกิจกรรมร้านค้า
๙. งานกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน/ตรวจสอบกิจกรรมร้านค้า	๑๐. งานอนามัยโรงเรียน/งานโภชนาการ
๑๐. งานอนามัยโรงเรียน/งานโภชนาการ	๑๑. งานควบคุมภายใน
๑๑. งานควบคุมภายใน	๑๒. งานเลขานุการ
๑๒. งานเลขานุการ	คณะกรรมกรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมกรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและผลงานโรงเรียน
๑๓. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและผลงานโรงเรียน	๑๔. งานชุมชนภาคีเครือข่ายและงานอนุรักษ์
๑๔. งานชุมชนภาคีเครือข่ายและงานอนุรักษ์	ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี
ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี	๑๕. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
๑๕. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๑๖. งานโสตทัศนศึกษา
๑๖. งานโสตทัศนศึกษา	๑๗. งานนันทนาการโรงเรียน
๑๗. งานนันทนาการโรงเรียน	๑๘. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
๑๘. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	

๗. งานการสื่อสารประชาสัมพันธ์ พิธีกร และเผยแพร่เกียรติประวัติ	๘. งานบริการอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม
๘. งานบริการอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม	๙. งานกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน/ตรวจสอบกิจกรรมร้านค้า
๙. งานกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน/ตรวจสอบกิจกรรมร้านค้า	๑๐. งานอนามัยโรงเรียน/งานโภชนาการ
๑๐. งานอนามัยโรงเรียน/งานโภชนาการ	๑๑. งานควบคุมภายใน
๑๑. งานควบคุมภายใน	๑๒. งานเลขานุการ
๑๒. งานเลขานุการ	คณะกรรมกรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมกรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและผลงานโรงเรียน
๑๓. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและผลงานโรงเรียน	๑๔. งานชุมชนภาคีเครือข่ายและงานอนุรักษ์
๑๔. งานชุมชนภาคีเครือข่ายและงานอนุรักษ์	ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี
ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี	๑๕. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
๑๕. งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๑๖. งานโสตทัศนศึกษา
๑๖. งานโสตทัศนศึกษา	๑๗. งานนันทนาการโรงเรียน
๑๗. งานนันทนาการโรงเรียน	๑๘. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย
๑๘. งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	

1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.4.1 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวม 881 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	95	90	185	37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	59	91	150	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	81	70	151	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	50	84	134	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	57	67	124	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	58	79	137	34
รวมทั้งหมด	27	400	481	881	32

1.4.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการ	1	1	2
3. ครู ค.ศ. 3	5	21	26
4. ครู ค.ศ. 2	5	4	9
5. ครู ค.ศ. 1	1	5	6
6. ครูผู้ช่วย	-	3	3
7 พนักงานราชการ	1	-	1
8. ครูอัตราจ้าง	1	-	1
9. ลูกจ้างชั่วคราว	3	1	4
รวม	18	35	53

2) ข้อมูลบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่การสอน จำแนกตามตำแหน่งและกลุ่มสาระฯ / กลุ่มงาน

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย		ค.ศ. 1		ค.ศ. 2		ค.ศ. 3		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	2	1	3
2. วิทยาศาสตร์	-	2	-	-	1	1	1	7	12

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	ครูผู้ช่วย		ค.ศ. 1		ค.ศ. 2		ค.ศ. 3		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
3. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1	1	2	2	6
4. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1	1	-	-	4	6
5. ภาษาไทย	-	1	1	-	-	-	-	3	5
6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	2	1	-	1	3	7
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	1	-	1	1	3
8. ศิลปะ	-	-	-	1	-	-	-	-	1
9. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	1	-	2	3
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	1	-	-	1
11.พนักงานราชการ									1
12. อัตราจ้าง									1
รวม	-	3	1	4	5	4	7	23	49

3) ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
1	นายบุญชอบ อูสาย	ผอ. คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		สังคมศึกษา
2	นางอุลียา ศรีบุรมย์	รอง คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา		ภาษาอังกฤษ
3	นายวิจิต บุรัตน์	รอง คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา		ภาษาอังกฤษ
4	นางพูนสิริ อินทร์ภูวา	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
5	นางวิจิตรา เสียงเสนาะ	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา		ภาษาไทย
6	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
7	นางสาวสุวรรณี แจ่มเล็ก	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
8	นางสาวฉัตรสุตา กะทะมุกดา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย		ภาษาไทย
9	นางศิริพร สุวรรณไตรย์	ครู คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
10	นายไพโรวรรณ ผิวขำ	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์
11	นายอนันต์ อาจวิชัย	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วัดผล	คณิตศาสตร์
12	นางประภาศรี พรทอง	ครู คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์
13	นายศาตวัต คุณชื่น	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
14	นางสมลทา ผิวขำ	ครู คศ.3	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย	ครู คศ.3	ค.บ. ค.ม.	เคมี การวิจัยและพัฒนาการศึกษา		เคมี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
16	นางเกษร รัชอินทร์	ครู คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์
17	นายเสน่ห์ กำประโคน	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์
18	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การบริหารการศึกษา		วิทยาศาสตร์
19	นางดวงรักษ์ บรรจง	ครู คศ.3	กศ.บ วท.ม	วิทยาศาสตร์ - เคมี เคมีศึกษา		เคมี
20	นางพิไลพร แสนสุข	ครู คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์		ฟิสิกส์
21	นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์	ครู คศ.3	วท.บ. กศ.ม.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิจัยและประเมินผลการศึกษา		คอมพิวเตอร์
22	นางสาวฟ้าภิกา ขอบเขต	ครู คศ.2	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป		วิทยาศาสตร์
23	นางสาวจิรัชยาพร ทองลือ	ครู คศ.3	วท.บ. กศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ศึกษา		คอมพิวเตอร์
24	นายณัฐวัฒน์ อางหาญ	ครู คศ.2	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา		คอมพิวเตอร์
25	นางสาวปัทมา บุรัตน์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์		ชีววิทยา
26	นางเกษร แสนเพชร	ครูผู้ช่วย	วท.บ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		ชีววิทยา
27	นายเจษฎากร นวพรรษสรณ์	ครู คศ.2	พธ.บ. ปว.ค.	เศรษฐศาสตร์ การสอน		สังคมศึกษา
28	นางสุมาลัย ผิวคำ	ครู คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ หลักสูตรและการสอน		สังคมศึกษา
29	นางวีรสิตา ปัทม	ครู คศ.3	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป		สังคมศึกษา
30	นายขวัญชัย แสนขาว	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
31	นางสาวชญาณี อางวิชัย	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
32	นางสาวสุภิญญา มีรอด	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
33	นางสาวชนิษฐา เมืองโคตร	ครู คศ.1	พธ.บ.	สังคมศึกษา		สังคมศึกษา
34	นายไพบุรณ์ บรรจง	ครู คศ.2	ศษ.บ.	พลศึกษา		พลศึกษา
35	นายพรชัย ชันศรี	ครู คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา	เทคโนโลยี	พลศึกษา
36	นางพรพิศ สิริพัฒน์	ครู คศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป		สุขศึกษา
37	นางพิพร วงษ์วิรัตน์	ครู คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา		การงานอาชีพ
38	นางจินตนา จุมแพง	ครู คศ.3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	จิตวิทยาและ การแนะแนว	การงานอาชีพ
39	นางศิรินทิพย์ วรรณทอง	ครู คศ.2	วท.บ.	พืชศาสตร์-พืชสวน		การงานอาชีพ
40	นางสาวมยุรา เมืองฮาม	ครู คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน	นาฏศิลป์	ภาษาอังกฤษ
41	นางณัฐสินัด วังคะฮาด	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		ภาษาอังกฤษ
42	นางสุเทวี กลางประพันธ์	ครู คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	สื่อสารมวลชน	ภาษาอังกฤษ
43	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์	ครู คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน		ภาษาอังกฤษ
44	นางอุษา หอมสุดใจ	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
45	นางสาวอาบพร เวียงสมุทร	ครู คศ.1	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ		ภาษาจีน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
46	นางสาวประภัสสร สุพร	ครู คศ.2	วท.บ.	จิตวิทยา		แนะแนว
47	นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน	ครู คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา		นาฏศิลป์
48	นายภูมิภัทร เครืองาม	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา		ดนตรี
49	นายยศวรรธน์ อาจวิชัย	อัตราจ้าง	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา		ศิลปะ
50	นางวรรณุช กาญจนันดา	แม่บ้าน				
51	นายมงคล บรรจง	นักการภารโรง				
52	นายณรงค์ มะลิวัลย์	นักการภารโรง				
53	นายรัฐวุฒิ โสดาวัง	นักการภารโรง				

1.5 รายชื่อและช่องทางการติดต่อข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	อีเมลล์
1	นายบุญชอบ อูสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	0877216530	-
2	นางอุลียา ศรีบุรมย์	รองผู้อำนวยการ	0996257995	sriburom3169@gmail.com
3	นายวิชิต บุรัตน์	รองผู้อำนวยการ	0805531904	wichitburat 19@gmail.com
4	นายศาสด์ คุณชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	0952502516	namozumo@gmail.com
5	นางสุมาลัย ผิวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	0819996435	sumalai12@gmail.com
6	นางสุเทวี กลางประพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	0872223812	Suthewee22@gmail.com
7	นางเกษร รัชอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	0934541717	kesorn25133@gmail.com
8	นางสมลทา ผิวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	0816424288	sumontha39@gmail.com
9	นายไพบูรณ์ บรรจง	ครูชำนาญการ	0979794973	kunoy2514@gmail.com
10	นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	0857616759	phorntip2521@gmail.com
11	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	0987487749	kruwalailak2021@gmail.com
12	นายเสน่ห์ กำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	0825280962	snaekamp@gmail.com
13	นางดวงรักษ์ บรรจง	ครูชำนาญการพิเศษ	0648837547	duangruk20107@gmail.com
14	นางพิไลพร แสนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	0629892726	krupilaiporn.saensuk@gmail.com
15	นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	0883782372	rittiya2.tum@gmail.com
16	นางสาวจิรัชยาพร ทองลือ	ครูชำนาญการพิเศษ	0997925366	
17	นางสาวฟ้าวิกา ขอบเขต	ครูชำนาญการ	0983388984	fapawika@gmail.com
18	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ	ครูชำนาญการ	0821433791	nattawatn664@gmail.com
19	นางสาวปัทมา บุรัตน์	ครูผู้ช่วย	0897208378	patumwan8378@gmail.com
20	นางเกษร แสนเพชร	ครูผู้ช่วย	0881288861	kesorn@nwks.ac.th
21	นางสาวมยุรา เมืองฮาม	ครูชำนาญการพิเศษ	0966016233	happymayura62@gmail.com

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	อีเมลล์
22	นางณัฐสินดา วงค์หาต	ครูชำนาญการพิเศษ	0885603489	Natsinard@gmail.com
23	นางอุษา หอมสุดใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	0981026445	usahom13@gmail.com
24	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์	ครูชำนาญการ	0885622971	johnkongchan1@gmail.com
25	นางสาวอาบพร เวียงสมุทร	ครู	0826268622	wiangsamut@kkumail.com
26	นางพูนสิริ อินทร์ภูวา	ครูชำนาญการพิเศษ	0622781879	phoon7798@gmail.com
27	นางวิจิตรา เสี่ยงเสนาะ	ครูชำนาญการพิเศษ	0986599439	kruwijitra@gmail.com
28	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์	ครู	0883459194	Thirawat.siburom@gmail.com
29	นางสาวสุวรรณี แจ่มเล็ก	ครู	0966656163	suwaneechamlekying@gmail.com
30	นางสาวฉัตรสุดา กะทะมุกดา	ครูผู้ช่วย	0982048460	cakecoke62@gmail.com
31	นายเจษฎากร นวพรรษสรณ์	ครูชำนาญการ	0846850036	kruna4944@gmail.com
32	นางวีรสุดา ปัทม	ครูชำนาญการพิเศษ	0956644905	vputtum@gmail.com
33	นายขวัญชัย แสนขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	0935479570	Khunchai_sank@hotmail.com
34	นางสาวชญาณี อัจฉิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	0918684268	chayanee6231@gmail.com
35	นางสาวสุภิญญา มีруд	ครู	0858617784	msupiya27@gmail.com
36	นางสาวชนิษฐา เมืองโคตร	ครู	0610766535	waiyapan1215@gmail.com
37	นายไพรวรรณ ผิวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	0934721515	krupraiwan1968@gmail.com
38	อนันต์ อัจฉิชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	0813691494	ananardvichai@gmail.com
39	นายพรชัย ชันศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	0878529081	khansri2513@gmail.com
40	นางประภาศรี พรทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	0817995356	prapasriporn1973@gmail.com
41	นางศิริพร สุวรรณไตรย์	ครูชำนาญการ	0619494664	kruaom.riporn@gmail.com
42	นางพิชพร วงษ์วีรติ	ครูชำนาญการพิเศษ	0826313119	pittha2513@gmail.com
43	นางพรพิศ สิริพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	0902546629	
44	นางจินตนา จูมแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	0934560901	jintana.j1971@gmail.com
45	นางศิรินทิพย์ วรรณทอง	ครูชำนาญการ	0616183638	sirin2453mam@gmail.com
46	นางสาวประภัสสร สุพร	ครูชำนาญการ	0648529059	prapatsorn.msu@gmail.com
47	นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน	ครู	0980970668	primprovwadee1112@gmail.com
48	นายภูมิภัทร เครื่องาม	พนักงานราชการ	0914705177	poom045482081@gmail.com
49	นายยศวรรธน์ อัจฉิชัย	ครูอัตราจ้าง	0655815702	yossawatt@kkumail.com
50	นางวรรณุช กาญจันดา	แม่บ้าน	0832277217	
51	นายมงคล บรรจง	นักการภารโรง	0933343950	
52	นายรัฐวุฒิ โสดาวัง	นักการภารโรง	0983159103	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์	อีเมลล์
53	นายณรงค์ มะลิวัลย์	นักการภารโรง		

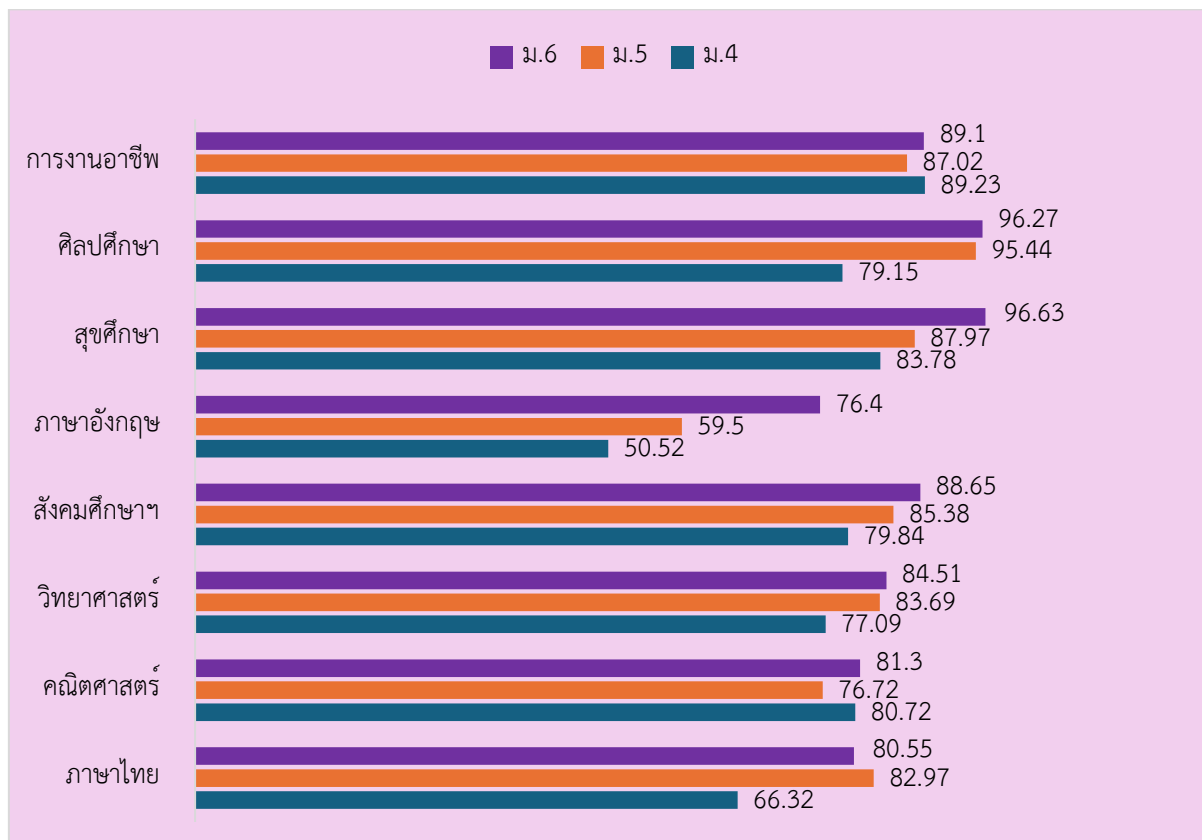
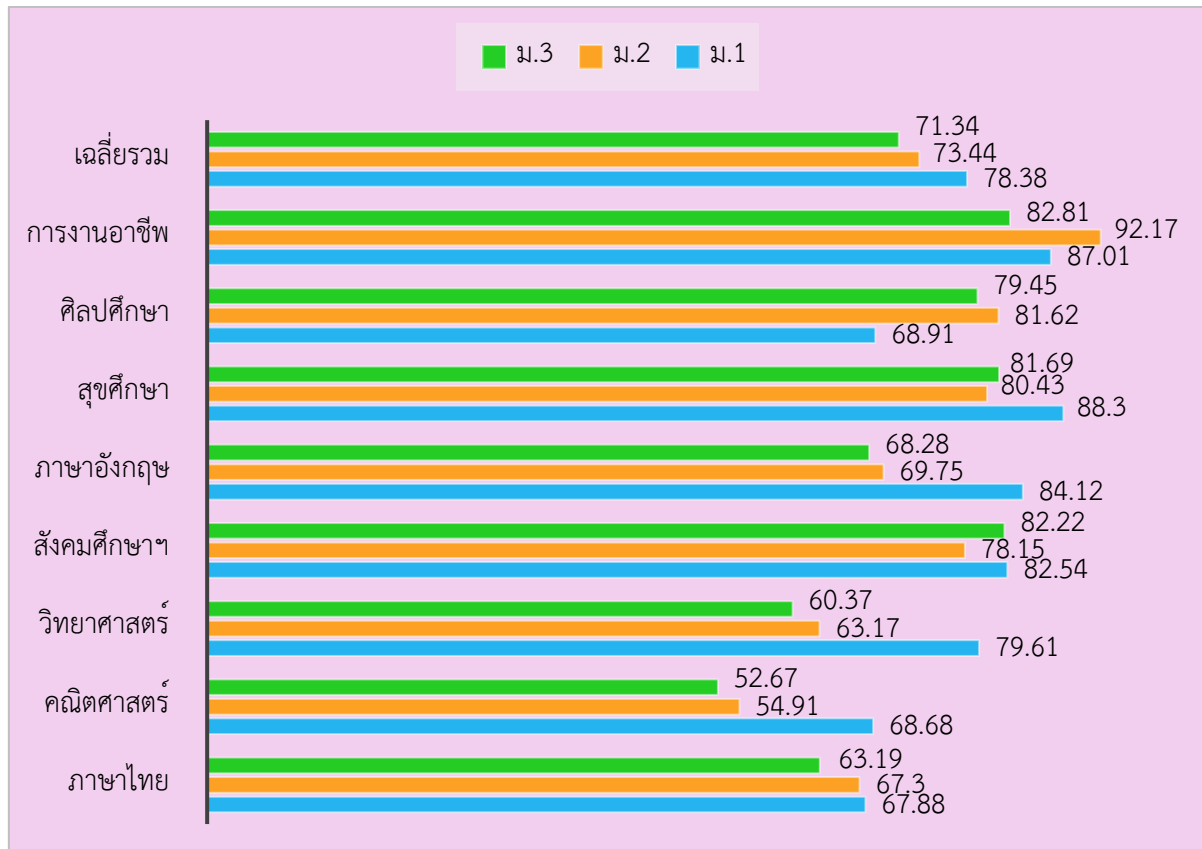
1.6 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.6.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปศึกษา	การงานอาชีพ	เฉลี่ยรวม
ม.1	713	67.88	68.68	79.61	82.54	84.12	88.30	68.91	87.01	78.38
ม.2	419	67.30	54.91	63.17	78.15	69.75	80.43	81.62	92.17	73.44
ม.3	432	63.19	52.67	60.37	82.22	68.28	81.69	79.45	82.81	71.34
ม.4	386	66.32	80.72	77.09	79.84	50.52	83.78	79.15	89.23	75.83
ม.5	370	82.97	76.72	83.69	85.38	59.50	87.97	95.44	87.02	82.34
ม.6	401	80.55	81.30	84.51	88.65	76.40	96.63	96.27	89.10	86.68
รวม	2721	70.75	69.28	76.23	82.80	67.80	85.27	79.39	87.29	77.35

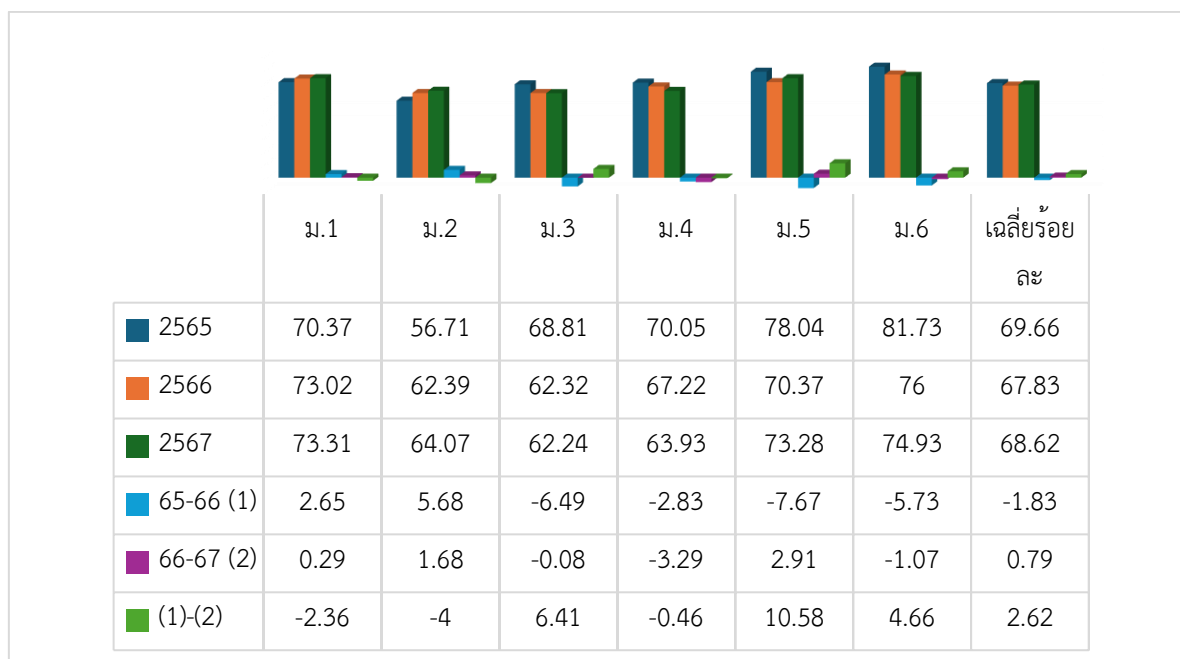
รูปที่ 8 แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 2.5 หรือ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน (ร้อยละ)			ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566 (1)	ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2566-2567 (2)	ผลการเปรียบเทียบ (1)-(2)
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
ม.1	70.37	73.02	73.31	+2.65	+0.29	-2.36
ม.2	56.71	62.39	64.07	+5.68	+1.68	-4.00
ม.3	68.81	62.32	62.24	-6.49	-0.08	+6.41
ม.4	70.05	67.22	63.93	-2.83	-3.29	-0.46
ม.5	78.04	70.37	73.28	-7.67	+2.91	+10.58
ม.6	81.73	76.00	74.93	-5.73	-1.07	+4.66
รวมทั้งหมด	12939	11837	11266	-1102	-571	+531
เฉลี่ยร้อยละ	69.66	67.83	68.62	-1.83	+0.79	+2.62

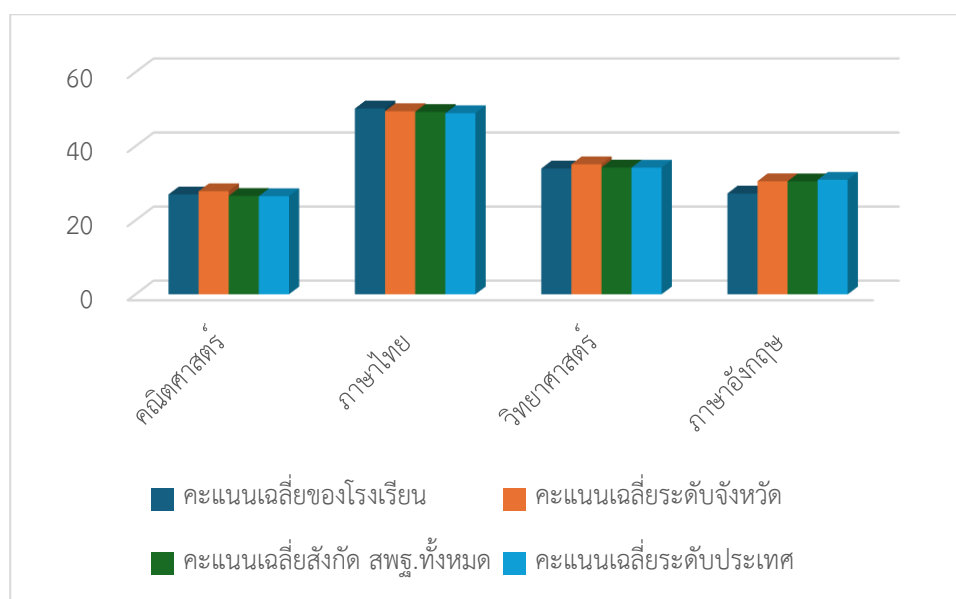
รูปที่ 9 แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

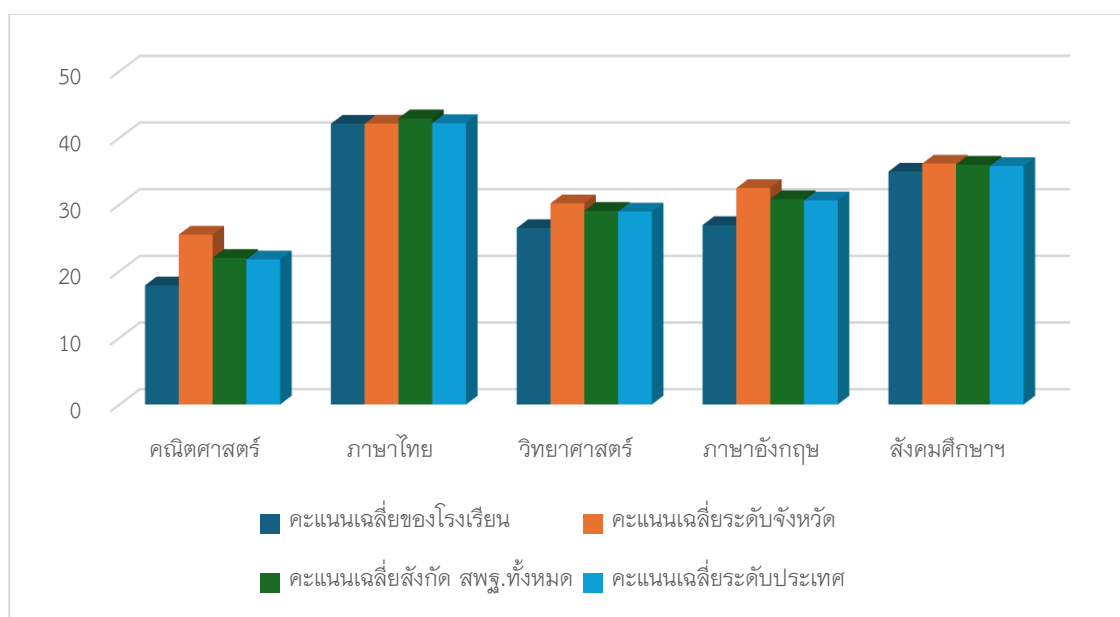
ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ยร้อยละในระดับต่างๆ (ร้อยละ)			
	คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ม.3				
คณิตศาสตร์	26.97	27.84	26.59	26.53
ภาษาไทย	50.20	49.47	49.25	48.93
วิทยาศาสตร์	34.00	35.12	34.26	34.22
ภาษาอังกฤษ	27.24	30.56	30.52	30.93
เฉลี่ยร้อยละ	34.60	35.75	35.16	35.13
ม.6				
คณิตศาสตร์	17.86	25.47	21.99	21.76
ภาษาไทย	42.11	42.14	42.93	42.21
วิทยาศาสตร์	26.47	30.16	29.05	28.95
ภาษาอังกฤษ	26.92	32.47	30.80	30.61
สังคมศึกษาฯ	34.93	36.13	35.97	35.77
เฉลี่ยร้อยละ	29.66	33.27	32.00	31.86

รูปที่ 10 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



จากกราฟแสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567



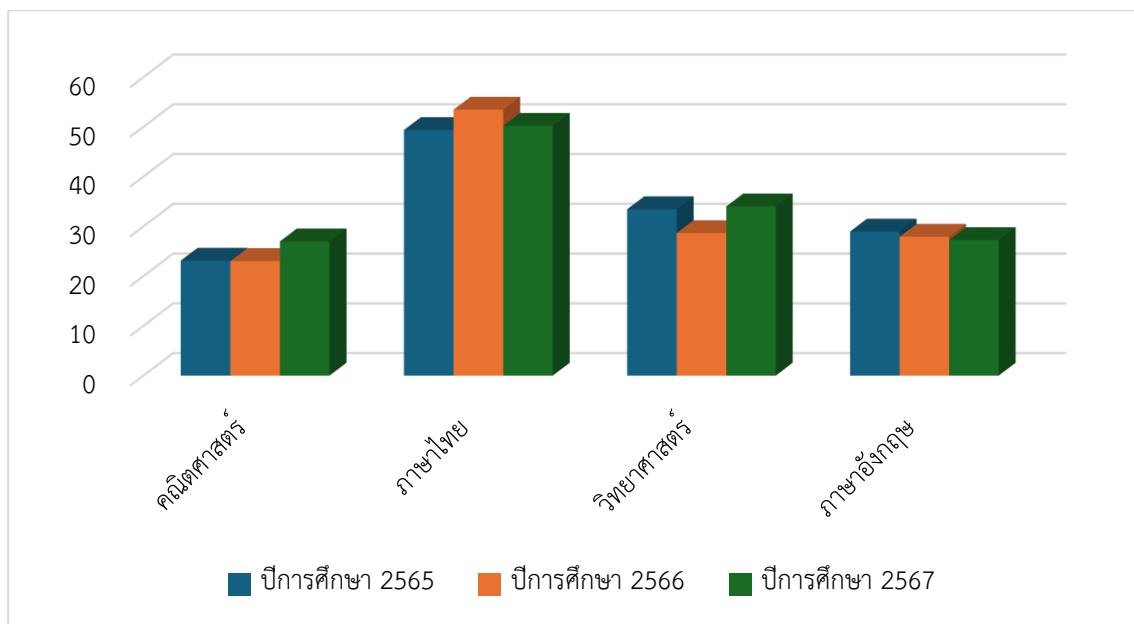
จากกราฟแสดงให้เห็นว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนแต่ละวิชา ต่ำกว่าทุก ๆ ระดับ

ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

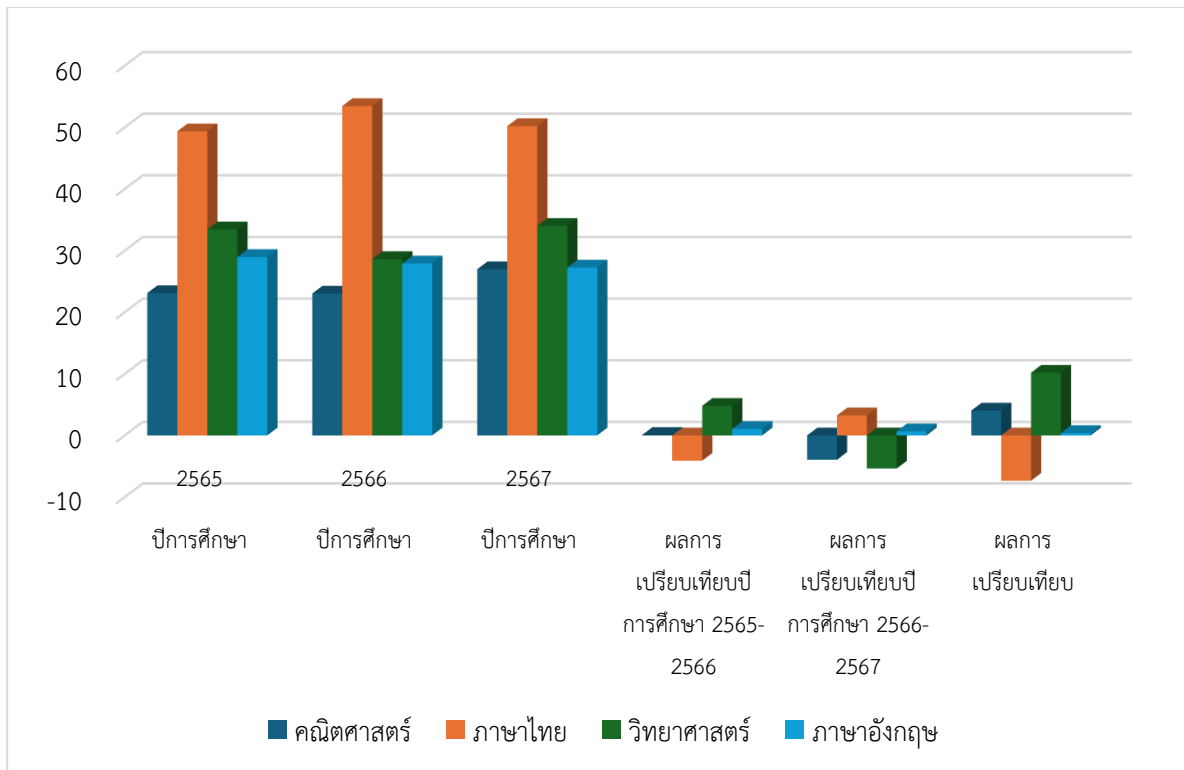
ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน (ร้อยละ)			ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566 (1)	ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2566-2567 (2)	ผลการเปรียบเทียบ (1)-(2)
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
ม.3						
คณิตศาสตร์	23.10	23.02	26.97	0.08	-3.95	4.03
ภาษาไทย	49.35	53.45	50.20	-4.10	3.25	-7.35
วิทยาศาสตร์	33.43	28.63	34.00	4.80	-5.37	10.17
ภาษาอังกฤษ	28.95	27.90	27.24	1.05	0.66	0.39
เฉลี่ยร้อยละ	33.71	33.25	34.60	0.46	-1.35	1.81
ม.6						

คณิตศาสตร์	21.63	19.81	17.86	1.82	1.95	-0.13
ภาษาไทย	50.10	44.99	42.11	5.11	2.88	2.23
วิทยาศาสตร์	31.20	31.29	26.47	-0.09	4.82	-4.91
ภาษาอังกฤษ	25.08	25.27	26.92	-0.19	-1.65	1.46
สังคมศึกษา	35.35	32.32	34.93	3.03	-2.61	5.64
เฉลี่ยร้อยละ	32.67	30.74	29.66	1.94	1.09	0.86

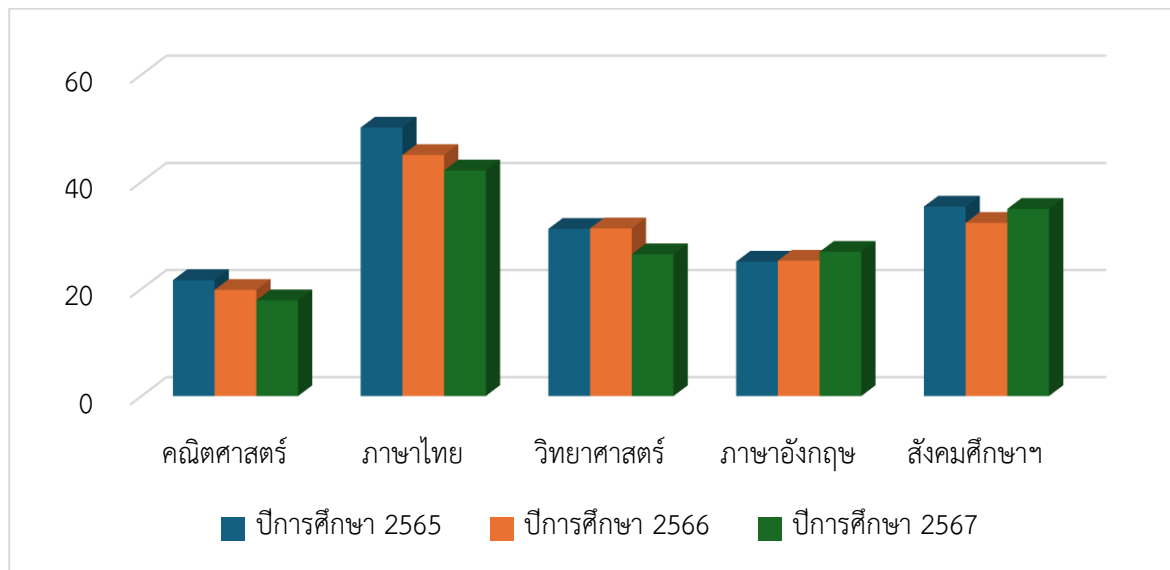
รูปที่ 11 แผนภูมิผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



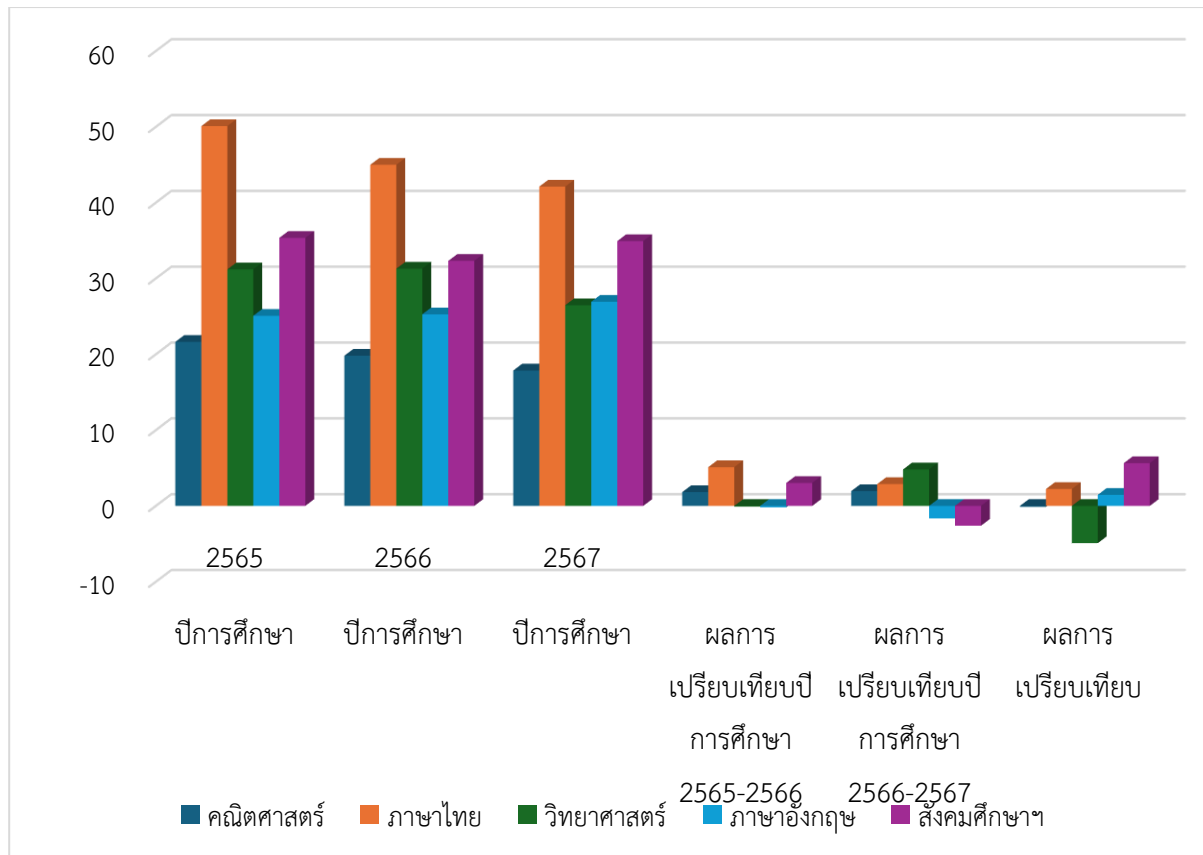
จากกราฟ พบว่า คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีแนวโน้มสูงขึ้น ส่วนภาษาอังกฤษมีแนวโน้มลดลง



แผนภูมิผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.6 ปี 2565 – 2567



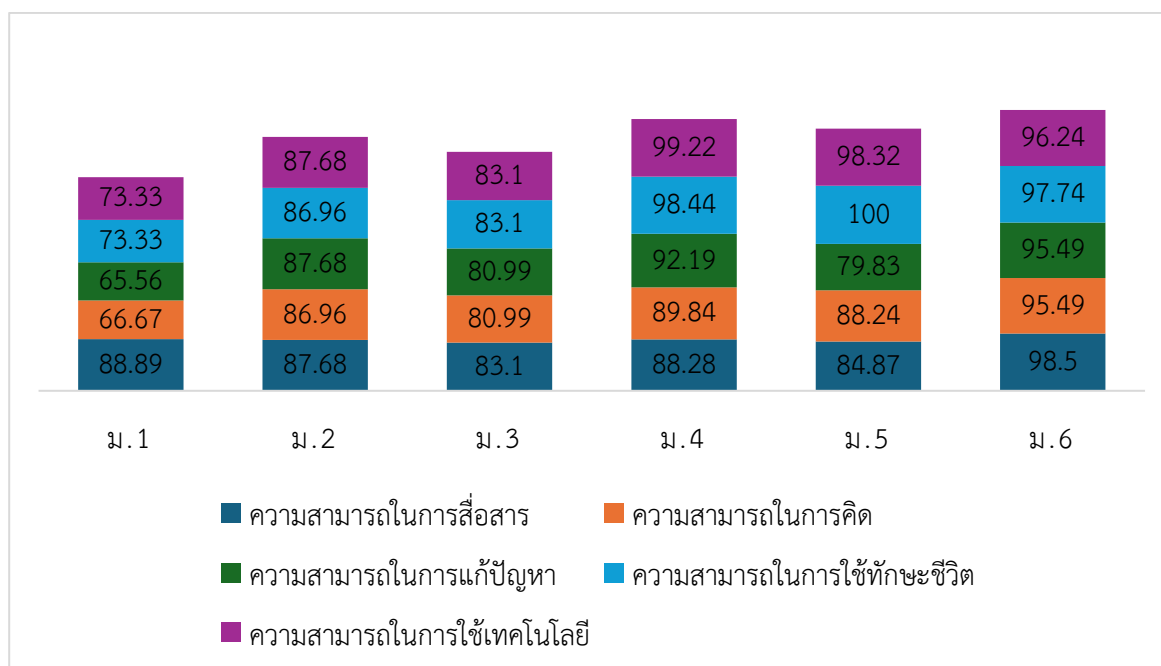
จากกราฟ พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์มีแนวโน้มลดลง



ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (สมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด) ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ม. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (ร้อยละ)					คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
ม.1	180	88.89	66.67	65.56	73.33	73.33	73.56
ม.2	138	87.68	86.96	87.68	86.96	87.68	87.39
ม.3	142	83.10	80.99	80.99	83.10	83.10	82.26
ม.4	128	88.28	89.84	92.19	98.44	99.22	93.59
ม.5	119	84.87	88.24	79.83	100.00	98.32	90.25
ม.6	133	98.50	95.49	95.49	97.74	96.24	96.69
รวม	840	704	702	694	745	743	3588
เฉลี่ยร้อยละ		83.81	83.57	82.62	88.69	88.45	85.43

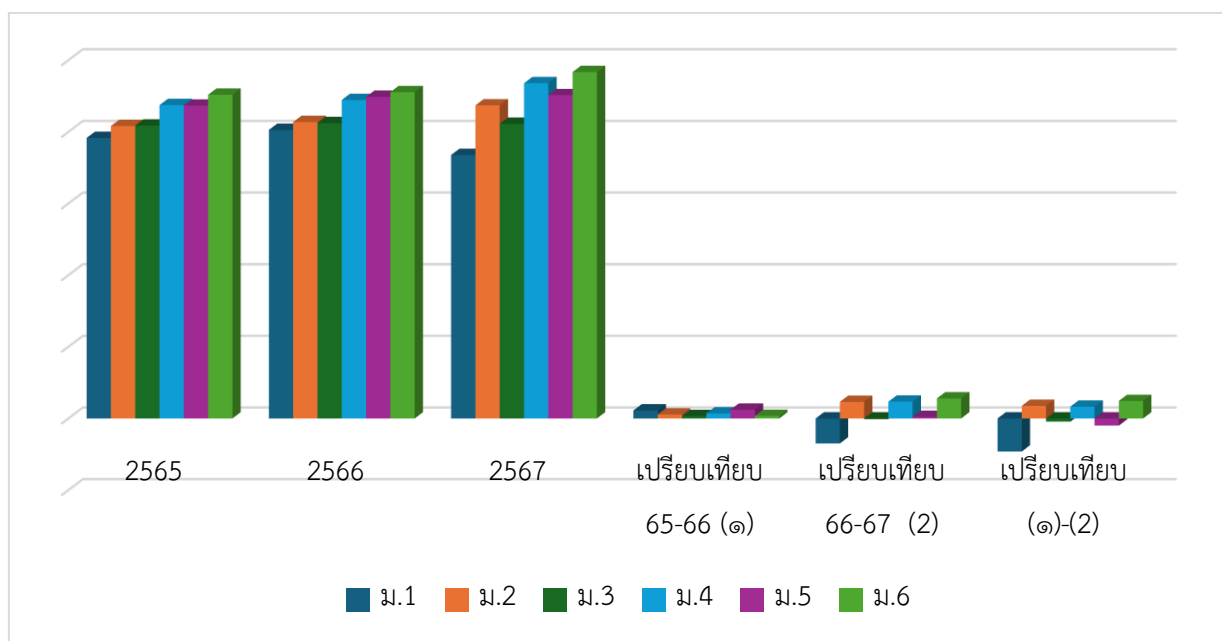
รูปที่ 12 แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (สมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด) ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ม. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (สมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด) ที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ม. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (ร้อยละ)			ผลการเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 -2566 (1)	ผลการเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 -2567 (2)	ผลการเปรียบเทียบ (1)-(2)
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
ม.1	78.30	80.54	73.56	2.24	-6.98	-9.22
ม.2	81.65	82.76	87.39	1.11	4.63	3.52
ม.3	81.77	82.46	82.26	0.69	-0.2	-0.89
ม.4	87.48	88.89	93.59	1.41	4.7	3.29
ม.5	87.34	89.79	90.25	2.45	0.46	-1.99
ม.6	90.37	91.09	96.69	0.72	5.6	4.88
รวมทั้งหมด	923	883	840	-40	-43	-3
เฉลี่ยร้อยละ	84.49	85.92	85.43	1.43	-0.49	-1.92

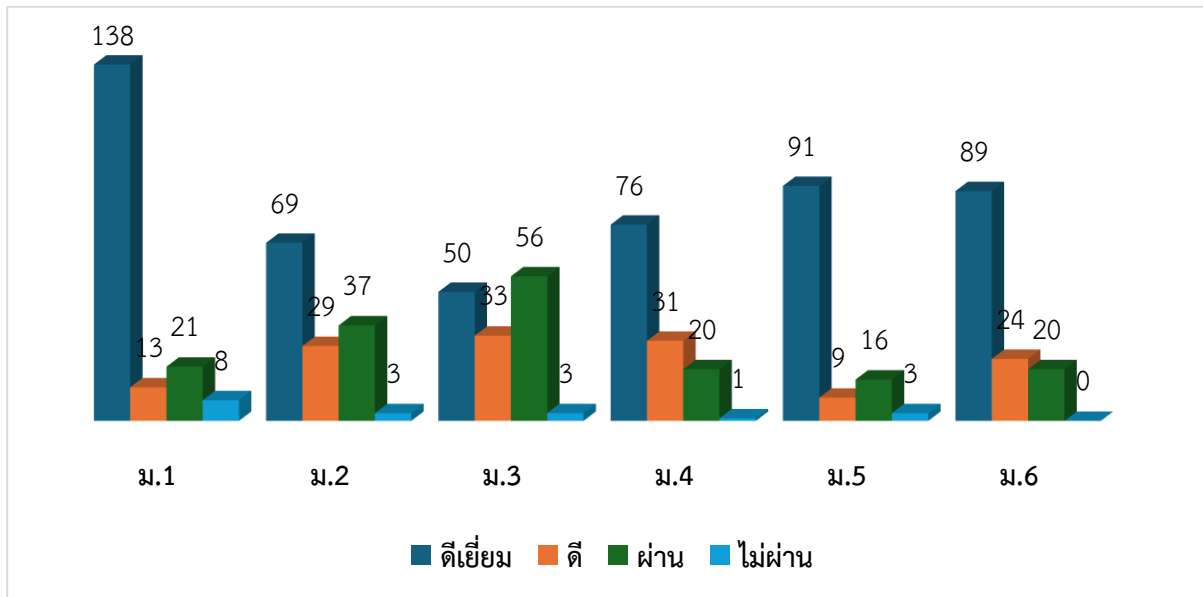
รูปที่ 13 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (สมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด) ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ม. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางที่ 14 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ร้อยละตั้งแต่ระดับผ่านขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ม.1	180	138	13	21	8	95.56
ม.2	138	69	29	37	3	97.83
ม.3	142	50	33	56	3	97.89
ม.4	128	76	31	20	1	99.22
ม.5	119	91	9	16	3	97.48
ม.6	133	89	24	20	0	100.00
รวม	840	513	139	170	18	97.86
เฉลี่ยร้อยละ		61.07	16.55	20.24	2.14	100.00

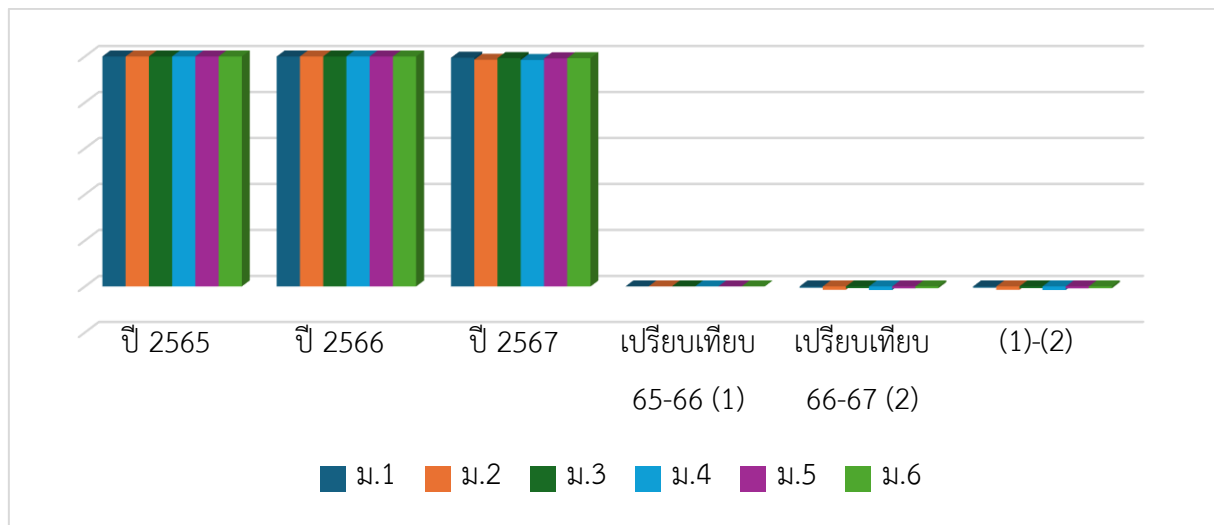
รูปที่ 14 แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้น ม. 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (ร้อยละ)			ผลการ เปรียบเทียบปี การศึกษา 2565-2566 (1)	ผลการ เปรียบเทียบปี การศึกษา 2566-2567 (2)	ผลการ เปรียบเทียบ (1)-(2)
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
ม.1	100.00	100.00	99.44	0	-0.56	-0.56
ม.2	100.00	100.00	98.57	0	-1.43	-1.43
ม.3	100.00	100.00	99.29	0	-0.71	-0.71
ม.4	100.00	100.00	98.44	0	-1.56	-1.56
ม.5	100.00	100.00	99.17	0	-0.83	-0.83
ม.6	100.00	100.00	99.25	0	-0.75	-0.75
รวมทั้งหมด	923	883	840	-40	-43	-3
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	100.00	99.03	0	-100	-100

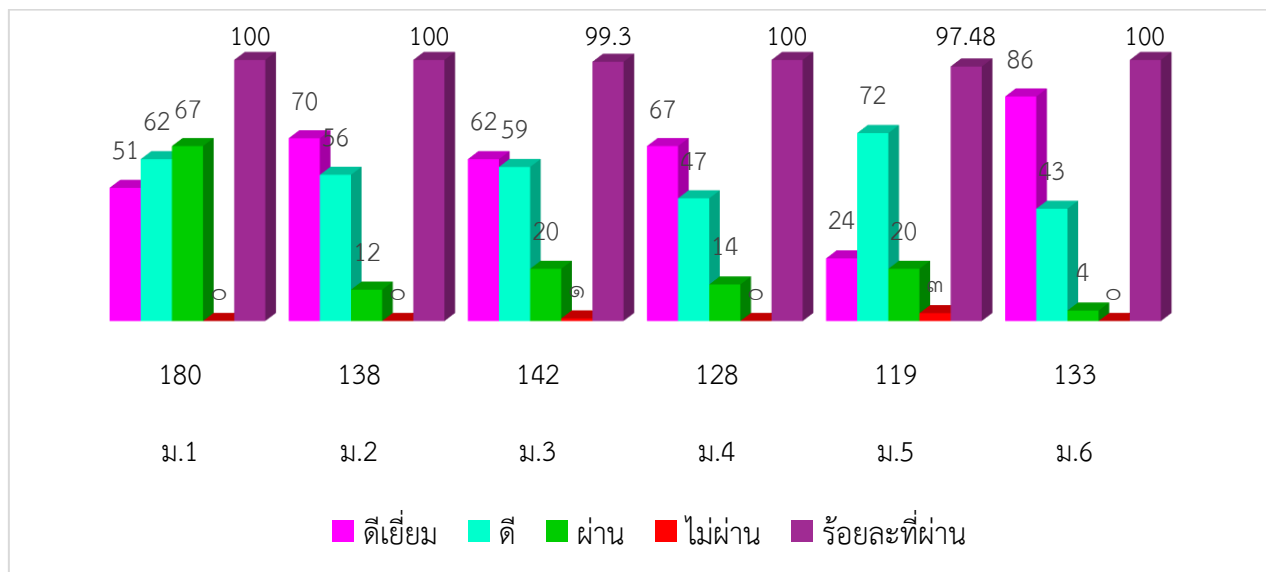
รูปที่ 15 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ นักเรียนชั้น ม. 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ นักเรียนชั้นม. 1 – 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ร้อยละตั้งแต่ระดับผ่าน ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ม.1	180	51	62	67	0	100.00
ม.2	138	70	56	12	0	100.00
ม.3	142	62	59	20	1	99.30
ม.4	128	67	47	14	0	100.00
ม.5	119	24	72	20	3	97.48
ม.6	133	86	43	4	0	100.00
รวม	840	360	339	137	4	99.53
เฉลี่ยร้อยละ		42.86	40.36	16.31	0.48	

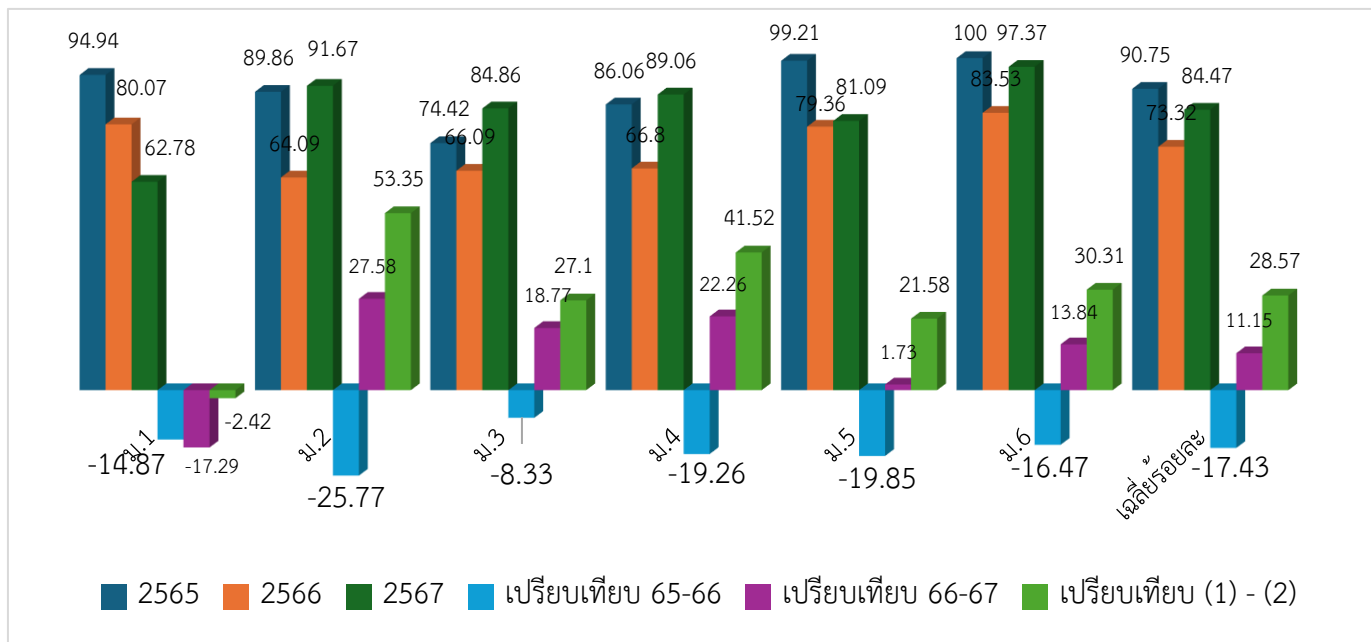
รูปที่ 16 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ นักเรียนชั้นม. 1 – 6 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ ระดับ ดี ขึ้นไป ของนักเรียนชั้น ม. 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับชั้น	ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ (ร้อยละ)			ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566 (1)	ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2566-2567 (2)	ผลการเปรียบเทียบ (1)-(2)
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
ม.1	94.94	80.07	62.78	-14.87	-17.29	-2.42
ม.2	89.86	64.09	91.67	-25.77	+27.58	+53.35
ม.3	74.42	66.09	84.86	-8.33	+18.77	+27.1
ม.4	86.06	66.80	89.06	-19.26	+22.26	+41.52
ม.5	99.21	79.36	81.09	-19.85	+1.73	+21.58
ม.6	100.00	83.53	97.37	-16.47	+13.84	+30.31
รวมทั้งหมด	544.49	439.94	506.83	-104.55	+66.89	+171.44
เฉลี่ยร้อยละ	90.75	73.32	84.47	-17.43	+11.15	+28.57

รูปที่ 17 แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ นักเรียนชั้น ม. 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

- ม.3 จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 88.73 - ม.6 จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 93.23

1.6.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยวางแผนการดำเนินงาน (Plan) อย่างเป็นระบบ มีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยยึด 3 มาตรฐานของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำผลจากการวิเคราะห์ SWOT และข้อมูลสารสนเทศทางการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงข้อเสนอแนะปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มาใช้เป็นฐานข้อมูล และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินทั้งสิ้น 34 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียด ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยนักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่าน โครงการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มีการวัดและประเมินผลตลอดทั้งภาคเรียน และประเมินผลตามสภาพจริง ได้แก่ วัดความรู้โดยใช้แบบทดสอบซึ่งเป็นข้อสอบที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ครอบคลุมตัวชี้วัดและขอบเขตการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม สัมภาษณ์ มีการบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ร่วมกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาการคำนวณ รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา รายวิชาฟิสิกส์ กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ กิจกรรม คณิตเลขเร็ว ชุมนุมซูโดกุ ชุมนุมหมากรุก เพื่อพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมทักษะการคิด เชิงคำนวณ โดยการเขียนโปรแกรม (Coding) แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เช่น การวิเคราะห์ แยกแยะ และมีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสารในโลกออนไลน์ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลในโลกออนไลน์ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาในชีวิตประจำวันในรายวิชา วิทยาการคำนวณ ภาษาไทย

วิทยาศาสตร์ เป็นต้น โครงการการเขียนและจัดทำจุลสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-booklet) เน้นให้ผู้เรียนเขียนแสดงความคิดเห็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีการคิดแบบองค์รวม

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในรายวิชา สัมมนา โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการงานในรายวิชาเพิ่มเติมศึกษา โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ โครงการงานอาชีพ งานประดิษฐ์ งานเกษตร โครงการงานคุณธรรม โครงการงานภาษาไทย ผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน และนวัตกรรมครูสู่นวัตกรมนักเรียน อาทิเช่น 1) ภาษาไทย การใช้ Generative AI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากและบรรยากาศในวรรณคดี เรื่อง ไตรภูมิภิกษา ตอน มนุสสภูมิ ส่งผลให้นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากและบรรยากาศที่ใกล้เคียงในวรรณคดี เข้าใจ และ เข้าถึง สิ่งที่คุณประพันธ์ต้องการสื่อสารได้ 2) สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ถังดักไขมัน ถังหอมดับกลิ่น ในห้องน้ำ ลิบบาล์มจากผักและผลไม้ กำจัดปลวกด้วยไบซีเหล็ก สบู่กากกาแฟ รูปสมุนไพรไล่ยุง สมุนไพรไล่แมลง การปลูกพืชแบบใช้น้ำหมักนมสด 3) การงานอาชีพ ได้แก่ ชาใบหม่อน น้ำลูกหม่อน แยมลูกหม่อน เยลลี่ลูกหม่อน สบู่โปรตีนรังไหม ดอกไม้จากรังไหม ข้าวเกรียบลูกหม่อนและใบหม่อน ผ้าพิมพ์ลายใบไม้ (อีโคปริ้นส์) กระถางไฮโดรจากผ้าขนหนู/แก้วพลาสติก/กะลามะพร้าว ของชำร่วยพวงมาลัยผ้าขาวม้า พวงกุญแจจากโคเชต/เศษผ้าคราม พานบายศรีใบตอง ช้นหมากเบ็ง น้ำหมักชีวภาพจากลูกกระบก น้ำหยดจากขวดน้ำ เนื้อแดดเดียว 4) สาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล Word-Class Standard School ได้แก่ ก๊ิบ DIY ถังผ้าลดโลกร้อน ผักปลอดสารพิษ ผ้าคลุมคอมพิวเตอร์ สบู่ล้างมือ ขนมห้าวแต่น จินเรนโบว์ ภาพยนตร์คุณธรรม 5) ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษและเผยแพร่ผ่านสื่อโซเชียล 6) ผลงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ได้แก่ รายงานผลการศึกษานักเรียน อาทิเช่น การศึกษาพฤติกรรมและการจัดการขยะของนักเรียน พฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ใช้หรือไฟฟ้า พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน การมีวินัยในการถอดรองเท้า 7) สาระเทคโนโลยี ได้แก่ เกม Scratch รักโลก สิ่งประดิษฐ์จาก KidBright กล้องส่องกล้อง แบบจำลองระบบสัญญาณไฟจราจร เว็บไซต์ โมเดลห้อง/บ้าน/อาคาร การ์ตูน 2D Animation และเผยแพร่ผลงานในสื่อออนไลน์

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่

โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลหรือห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โดยกำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดย

มีแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนทุกระดับชั้น ทุกคนได้เรียนในสาระเทคโนโลยี ได้ ปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูล บนอินเทอร์เน็ต โดยห้อง 3-5 เพิ่มทักษะเทคโนโลยีและภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้อง 2 วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิศวกรรม ห้องเรียนพันธมิตร PIM เน้นทักษะเทคโนโลยี เพิ่มรายวิชาในสาระเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ได้แก่ รายวิชา การสร้างตัวละคร 3D รายวิชา Internet of Things

รายวิชา Basic Robotics Engineering Economy) วิชาการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล วิชาสารสนเทศ และการสืบค้น Introduction to software Engineering วิชาโปรแกรมประยุกต์ วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี วิชา Basic Robotics วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นแนวคิดเชิงคำนวณ และ ทักษะการแก้ปัญหา การ Coding สัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการสืบค้น ข้อมูล ใช้อุปกรณ์ดิจิทัล ในการนำเสนองาน ได้แก่ ไมโครโฟน จอโปรเจกเตอร์ เครื่องฉาย สมาร์ททีวี โทรศัพท์ ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ / Tablet / iPad และอุปกรณ์ดิจิทัลอื่น ๆ อาทิ โปรเจกเตอร์ สมาร์ททีวี DLIT ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom, WordPress, Google Site เป็นต้น

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ในทุกรายวิชา ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียน การสอนโดยใช้ สะเต็มศึกษาในทุกระดับชั้น มุ่งพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการนำเทคนิค วิธีสอน ให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในหลากหลายวิธีการ เช่น จัดติวเข้มในกลุ่มสาระหลักจากครูผู้สอนและวิทยากร ภายนอก และเตรียมความพร้อม ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อฟื้นฟูความรู้ด้อยทางการเรียน Learning Loss เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 จัดกิจกรรมการติดตามผู้เรียนที่มี ผลการเรียนรู้บกพร่องและคาดว่าจะไม่จบการศึกษา ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้แก่ โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study : IS) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ และ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว ผ่านโครงการงานอาชีพ โดยเชิญวิทยากร จากศูนย์หม่อนไหม จังหวัดมุกดาหาร มาให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติหม่อนไหม การแปรรูปใบหม่อนลูกหม่อน เช่น การทำชาเขียว

ชาจีนน้ำลูกหม่อนแยมลูกหม่อน การทำสบู่โปรตีนไหม ชาหม่อนไหม การสาวไหม การทำข้าวเกรียบจากหม่อนไหม การย้อมไหม การทอผ้าไหม การเลี้ยงคลั่งผลิตสีย้อมไหม การทำดอกไม้จากรังไหม ตามโครงการทายาทหม่อนไหม และนักเรียนโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ร่วมเป็นทายาทหม่อนไหมแกนนำ จำนวน 20 คน แล้วนำมาขยายผลยังโรงเรียนและชุมชนต่อไป และ นายอวยชัย กรณวงศ์ ได้สอนการทำไม้กวาดจากดอกแฉะ สำนักงานสาธารณสุข อำเภอคำชะอี มาให้ความรู้เกี่ยวกับ อย.น้อย เลือกใช้ผลิตภัณฑ์คุณภาพอย่างปลอดภัย ชมรม TO BE NUMBER ONE ร่วมจัดบูธ ณ โอท็อปบ้านซ่ง และคูครัวเรือนตัวอย่าง คณะวิทยากรจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มาบรรยายพิเศษและ work shop แผนการเรียนรู้เตรียมวิศวะ และแผนการเรียนรู้กิจการค้าสมัยใหม่ ในหัวข้อ “ STARTUP & SME ”

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด ด้วยกิจกรรมและวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่านโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของชาติและท้องถิ่น กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร กิจกรรมเทิดพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 3 มิถุนายน กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันเฉลิม พระชนมพรรษา 5 ธันวาคมหาราช กิจกรรมเทิดพระเกียรติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมวันปียมหาราช กิจกรรมวันพระราชทานกำเนิดลูกเสือ กิจกรรมสวนสนาม ในวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 6 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมถวายเทียนพรรษา และ ผ้าอาบน้ำฝน โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์นั่งสมาธิ ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ และการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันไหว้ครู ส่งเสริมความพอเพียงผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมการรักความเป็นไทย และความมีจิตสาธารณะ ผ่านโครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ โครงการขยะแลกแต้ม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้แก่ โครงการ วันสุนทรภู่

และวันภาษาไทยแห่งชาติ จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีการแสดงขบวนแห่บุญบั้งไฟขอฝนตามประเพณีท้องถิ่นชุมชนคำชะอี การฟ้อนรำ การแสดงการละเล่นพื้นบ้าน โครงการสามศิลป์ (นาฏศิลป์, ดนตรี, ทัศนศิลป์) ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมตักบาตร วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา การร่วมจัดนิทรรศการและการแสดง

พ่อน้ำของชุมชนนาเกลือในกิจกรรมของชุมชน ร่วมงานประจำปีออนซอนชนเผ่าคำชะอี โดยนักเรียนแต่งกายในชุดผ้าคราม ผ้าไหม ผ้าไทย ที่ผลิตโดยชุมชน ร่วมขบวนแห่บุญผะเหวด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้แก่

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนางานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ดำเนินงานโดยทีมสถานักเรียน มีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและวิถีชีวิต ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร การเข้าค่ายวิชาการทั้งในและนอกสถานที่ การไปทัศนศึกษา การทำกิจกรรมร่วมกันทั้งในและนอกห้องเรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ได้แก่ กิจกรรมกีฬาภายใน ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกายโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินผลสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนทุกระดับชั้นโดยใช้โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ชุมนุมจิตอาสา กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ ที่ช่วยให้ผู้เรียน มีความตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมภูมิคุ้มกันต่อต้านภัยยาเสพติด TO BE NUMBER ONE เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมชุมนุมจิตอาสา กิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรมยอดนักกอมด้วยความร่วมมือของธนาคารออมสิน สาขาคำชะอี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนประหยัดและอดออม

โดยทุกโครงการและทุกกิจกรรมโรงเรียนได้มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานทุกกิจกรรมโรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลายทั้งที่เป็นรูปแบบเอกสารหรือผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งเว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กของโรงเรียน และไลน์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน

2. ผลการประเมิน/ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 20 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	83.05	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	70	83.22	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดี	70	83.81	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	70	91.97	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	70	77.98	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	70	71.90	ดี	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	70	89.39	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	84.10	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	70	83.22	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	70	85.51	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับ ดี	70	83.57	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	78.02	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	75	87.08	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	75	75.00	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	75	75.00	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	75	75.00	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	88.01	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	85	87.14	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี	85	88.45	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	85	88.45	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	68	68.59	ดี	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	62.11	61.82	ดี	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	48.31	52.81	ปานกลาง	สูงกว่าเป้าหมาย
5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	62.27	65.99	ดี	สูงกว่าเป้าหมาย
5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	75.35	76.47	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	84.17	74.50	ดี	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	83.33	82.88	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	78.87	81.68	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	54.94	52.58	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	85.82	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	91.31	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	75	75.00	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	85	80.99	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	85	90.22	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	85	89.44	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	85	87.97	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	80	81.27	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 20 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย ทั้ง 6 ประเด็น

ตารางที่ 21 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	85	85.25	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	75	77.62	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	85	88.28	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	85	89.84	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	95.59	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	90	97.86	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ	90	92.19	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	92.19	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและ ภูมิใจในความเป็นไทย	90	97.86	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและ ภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	90	97.86	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	90	95.49	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง	90	95.49	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	90	95.49	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	91.67	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	90	89.84	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	90	92.19	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุข บัญญัติ 10 ประการ	90	92.19	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหา ทาง เพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	90	88.10	ดีเลิศ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	90	95.49	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	90	92.19	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	90	92.00	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 21 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย ทั้ง 4 ประเด็น

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นักเรียนมีรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับประเทศ

1. นายภัทรพล รัชอินทร์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทองแดง กีฬามากล้อม กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “ฉลามยาวชนเกมส์” ประเภทบุคคลชาย
2. แกนน่านักเรียน ชมรม TO BE NUMBER ONE คำชะอีวิทยาคาร นำเสนอผลการดำเนินงานของชมรม ได้รับรางวัล ต้นแบบระดับเงิน ระดับประเทศ

รางวัลระดับภาค / มหาวิทยาลัย

3. นายเทพพิทักษ์ อาจหาญ รองเลขานุการคณะกรรมการสถานักเรียน ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทน จังหวัดมุกดาหารเข้าร่วมค่ายยุวชนประชาธิปไตย ณ สถาบันวิชาการ NT จังหวัดนนทบุรี จัดโดยรัฐสภา
4. ด.ญ.ปุณณิศา บางศิริ และ ด.ญ.กัญญาณัฐ รัตนวงศ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน ประเภททีมหญิง ผ่านเข้ารอบระดับภาค 3 ไปแข่งขันต่อในระดับชาติ การแข่งขันหมากล้อม กีฬายาวชนแห่งชาติ
5. ด.ญ.วิไลภรณ์ อุ่มเขียว รองชนะเลิศอันดับ 1 วาดภาพระบายสี ผลงานสื่อทางการแพทย์ ในงานนิทรรศการแสดงผลงานสื่อทางการแพทย์ Medical Illustration 2024 และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 2,๐๐๐ บาท และ เกียรติบัตร จากคณะแพทยศาสตร์ สาขา เวชنيทัศน์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. นายเทพพิทักษ์ อาจหาญ / นายสิทธิศักดิ์ ศรีหาวงค์ / นายทรงกรต แสงสว่าง รางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ก๊วยระดับกลาง รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
7. นายปริญวิศว์ แก้วสิทธิ์ / นายธรรณก กองกมล / นายนนทร ชาศากิ รางวัลระดับเหรียญ

ทองแดง การแข่งขัน หุ่นยนต์กู้ภัยระดับสูง รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม สานสัมพันธ์ฯ

8. นายศรณนที อุภัยชีวะ / น.ส.อุไรลักษณ์ ใจคง / น.ส.อุษณียาภรณ์ คล่องแคล่ว รางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 โครงการงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือการงานอาชีพ (ระดับมัธยมศึกษา)

9. นายจ้าวสมุทร ศรีแสงจันทร์ / น.ส.พรนภา พลูจวง / น.ส.กิตติกานต์ ศรีสาพันธ์ รางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภทการแข่งขันเทียวสักการะพระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 10 ณ วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

10. ทีม K-zy ชนะเลิศแข่งขัน Dancercise ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค

11. นายวิฑิต บุตติวงศ์ ม.๔/๑ และ นายชนนเชษฐ์ นครั้งสุ ม.๔/๒ เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ซึ่งถวายพระราชทาน ณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑

12. นายศรณนที อุภัยชีวะ ม.4 / นายนราธิป เดชสิมมา ม.4 / นายเทพพิทักษ์ อาจหาญ ม.5 ได้ร่วมส่งไอเดียนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ชุมชนยั่งยืน “โครงการ OEC Hackathon: เรียนดี มีความสุข ชุมชนยั่งยืน”

รางวัลระดับเขตพื้นที่

13. ด.ช.กฤติพงศ์ นามบุตร / ด.ช.ปิยวัฒน์ คนเพียร / ด.ช.กานูพงศ์ ผายพันธ์ รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ม.1-ม.3 การงานอาชีพ Soft Power อาหาร/ออกแบบ/ศิลปะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567

14. น.ส.พรรณพชา พูลพิพัตร / น.ส.พัชรมัย สุวรรณมงคล / น.ส.ภัทรา คล่องดี / น.ส.วรารภรณ์ เพ็งพารา / น.ส.สรลรัตน์ สุพร / น.ส.อัญชลี คำสีทา / น.ส.อัสรา วาปี รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567

15. ด.ญ.ภูษนิชา แสงหมั่น / ด.ญ.ดวงกมล ผลเจริญ / ด.ญ.ธัญญรัตน์ คนเพียร / ด.ญ.พิชญธิดา ทองประสาน / ด.ญ.รักชิตา ยืนยง / ด.ญ.ศศินันท์ กลั่นขำ / ด.ญ.สุพรรณษา สุขรี / ด.ญ.สุพิชชา พันโกฏี รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 [เหรียญทอง] การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ข้อมูลการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

1. น.ส.ยุวดี บัวใหญ่ สาขาพยาบาลศาสตร์ ม.นวมินทรราชินี	20. น.ส.พรทิพย์ สัวบุตร สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
2. น.ส.ปภาวรินทร์ อาจิวิชัย สาขาคณิตศาสตร์ ม.ศิลปากร	21. น.ส.อารีลักษณ์ ไพเรืองโสม สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. นายปกรณ์ อุดมจินตบุญย์ สาขาสัตวศาสตร์ ม.ศิลปากร	22. นายเสกสรรค์ สุภาพันท์ สาขาเอกสังคมศึกษา ม.นครพนม
4. น.ส.ญาดิมา ศรีสาพันธ์ สาขาโบราณคดี ม.ศิลปากร	
5. น.ส.ทิพปภา พ่วงพันธุ์ สาขาวิชาภาษาจีน ม.พะเยา	
6. น.ส.อมลวรรณ ลานทอง สาขาสัตวศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์	

7. นายธนวิทย์ คิมยราช การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ PIM	23. นายสิทธิศักดิ์ ศรีหาวงค์ สาขาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
8. น.ส.กฤษณา วงศ์แสนสุข พยาบาลศาสตร์ ม.หัวเลี้ยวเฉลิมพระเกียรติ	24. น.ส.พิมลวรรณ มั่งกัเทศ สาขาภาษาไทย ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด
9. น.ส.จารุภา คล่องดี สาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย พระบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	25. น.ส.วริณีย์ ดวงโสภา สาขาภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล ม.ราชภัฏสวนสุนันทา
10. น.ส.ชรินทร์ จันทน์อิน สาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพระบรมราชชนนี นพรัตน์วัชร	26. นายภาคิน สีสาพันธ์ สาขาคณิตศาสตร์ ม.อุบลราชธานี
11. น.ส.สิรินทร รัชอินทร์ ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ม.สารคาม	27. นายอภิเชษฐ์ พาดิ สาขาโลจิสติกส์ ม.อุบลราชธานี
12. น.ส.ธัญพร ศรีสุข สาขาสถาปัตยกรรมภายใน ม.พะเยา	28. น.ส.พัทธธีรา ชินภักดี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ม.สารคาม
13. น.ส.ปฐวิภา บัณฑิต สาขาภาษาญี่ปุ่น ม.พะเยา	29. นายชยานันต์ คนเที่ยง สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ม.อุบลราชธานี
14. น.ส.ภาวิณี คนหมั่น สาขาการบัญชี ม.สารคาม	30. น.ส.กมลนิต พยอม สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ม.อุบลราชธานี
15. น.ส.อารยา โมฆรัตน์ สาขาการเมืองการปกครอง ม.สารคาม	31. นายธนวัฒน์ คล่องดี สาขาสัตวศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
16. นายศุภมิตร เสี่ยงล้ำ สาขาบริหารการเงิน ม.สารคาม	32. น.ส.อลิศรา คนขยัน สาขาการบัญชี ม.ราชภัฏสกลนคร
17. ธรรมนูญ คนตรง สาขาวิศวกรรมศาสตร์ ม.เทคโนโลยีสุรนารี	33. น.ส.ทัศนีย์ สุภาพันธุ์ สาขาภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร
18. นายนราวิชญ์ สร้อยคำหลา สาขาการจัดการท่องเที่ยวและ บริการ ม.สารคาม	34. น.ส.ปัทมวิภา เอฟวา สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
19. น.ส.รัตนภรณ์ เชื้อขาวพิมพ์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์ พร้อมทุนการศึกษา 400,000 บาท สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ PIM	35. น.ส.ชญานุช รัตนวงศ์ สาขาประถมศึกษา ม.ราชภัฏสกลนคร
	36. น.ส.ศิริธนา รูปคม สาขารัฐศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
	37. น.ส.พรณิศา แก้วฝ่าย สาขารัฐศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 22 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	80	81.27	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	83.05	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	84.10	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	78.02	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	85	88.01	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65	68.59	ดี	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	85.82	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	90	92.00	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	85.25	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	95.59	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	90	95.49	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	91.67	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	85	86.64	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 22 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น

3. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 3.1 รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
- 3.2 รายงานสรุปผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.3 รายงานสรุปผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.4 รายงานผลโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3.5 รายงานผลโครงการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3.6 รายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
- 3.7 รายงานผลโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
- 3.8 รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 3.9 รายงานผลโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.10 รายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.11 รายงานผลโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 3.12 รายงานผลโครงการพัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว

- 3.13 รายงานผลโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี
- 3.14 รายงานผลโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- 3.15 รายงานผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
- 3.16 รายงานผลโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.17 รายงานผลโครงการสามศิลป์ (นาฏศิลป์, ดนตรี, ทัศนศิลป์)
- 3.18 รายงานผลโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.19 รายงานผลโครงการพัฒนางานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.20 รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง
- 3.21 รายงานโครงการโรงเรียนสีขาว
- 3.22 รายงานผลโครงการพัฒนางานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3.23 รายงานผลโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 3.24 รายงานผลโครงการกีฬาภายในโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
- 3.25 รายงานผลโครงการวันวิทยาศาสตร์

4. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เก่งดนตรีและกีฬา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันและทำกิจกรรมที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีความสุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ปฏิบัติตนจนแสดงถึงเอกลักษณ์ของโรงเรียนในเชิงประจักษ์ที่ว่า “ต่อต้านยาเสพติด คิดบำรุงศาสนา เก่งวิชาการ ดนตรีและกีฬา” โดยในปี พ.ศ.2561-2563 ชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้รับรางวัลดีเด่นระดับประเทศ ปี พ.ศ.2562-2565 ผ่านการรับรองการคงสภาพพร้อมเป็น “ต้นแบบระดับเงิน” ในปี 2566-2567 เป็นต้นแบบระดับเงิน และพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 2 ระดับประเทศ ได้รับการชื่นชมยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านยาเสพติด การลดความเสี่ยงในวัยรุ่น การสร้างภูมิคุ้มกันและคุณค่าให้กับตนเอง การสำนึกรักสถาบัน รักเรียน รักกีฬา-ดนตรี ให้กับเด็กและเยาวชนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

5. จุดควรพัฒนา

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้บรรลุหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิด ยืดหยุ่น คิดสร้างสรรค์ ให้เหตุผล ไขต่อปัญหาสามารถนำเสนอให้มองเห็นภาพได้ ด้านทักษะพื้นฐานด้านเนื้อหา/ทักษะกระบวนการ และการบูรณาการทำงาน และทักษะในศตวรรษที่ 21

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้บรรลุหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และความมีจิตสาธารณะ

เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนมีวิธีดำเนินการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA

โดยทุกการดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ร่วมวางแผนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (Plan) จากนั้นดำเนินการตามแผนที่วางไว้ (Do) มีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check) มีการสะท้อนคิด (Reflection) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และวิเคราะห์ผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Act) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โดยคณะผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วม

โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา นำผลจากการวิเคราะห์ SWOT เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษามาใช้เป็นข้อมูล จึงทำให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มุกดาหาร ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” โดยได้ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีระบบการนิเทศภายในและภายนอก โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในรายไตรมาส นำเสนอในที่ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน รวมถึงการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ด้วยรูปแบบ

โมเดล “IAMKCI MODEL” รายละเอียดดังนี้

I : Inspiration แรงบันดาลใจ บริหารแบบมีส่วนร่วม ก้าวเดินไปด้วยกัน สะท้อนคิด และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกลุ่มงาน 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน และ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยยึดกรอบแนวคิดของ สพม.มุกดาหาร “MUK SMART MODEL” ใช้หลักบริหารแบบมีส่วนร่วมในการทำงาน (Plan) อย่างเป็นระบบ จัดประชุมฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาควิชา 4 ฝ่าย เพื่อร่วมวางแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำผลจากการ วิเคราะห์ SWOT ข้อมูลสารสนเทศในปีที่ผ่านมา รวมถึงข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค มาใช้เป็น ฐานข้อมูล เพื่อให้มีความเข้าใจที่ชัดเจนและดำเนินงานอย่างมีระเบียบ แบบแผน ตามบทบาทและหน้าที่ มีการ สร้างกฎระเบียบข้อบังคับโดยใช้หลักนิติธรรมที่ได้รับการยินยอมพร้อมใจ และถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็น ต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน มีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักความโปร่งใส มี การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ปีละ 1 ครั้ง แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือช่องทางออนไลน์อื่น ๆ

A : Accountability ความรับผิดชอบ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด ผู้บริหารได้แต่งตั้งคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหาร คำสั่งมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติการสอน ครูเวรประจำวัน ครูที่ปรึกษา และคำสั่งอื่น ๆ ที่จะเกิดผลสำเร็จใน ราชการ

M : Morality คุณธรรม และใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม นิติธรรม ยึดหลักความโปร่งใส การมี ส่วนร่วม ความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า เป็นผู้นำที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต

K : King's Philosophy น้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตตามพระราชดำรัส โดยทำ พอประมาณ ให้เหมาะสมกับตนเอง

C : Cooperation ร่วมมือร่วมใจ เป็นหนึ่งเดียว ร่วมคิด ร่วมแชร์ประสบการณ์

I : Innovation สร้างนวัตกรรม คิดค้น สร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการ ที่ช่วยส่งเสริมความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งความรู้ คุณธรรม ทักษะพื้นฐานด้านอารมณ์ สังคม ทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความรู้ความสามารถและความถนัด พร้อมทั้งเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพันธมิตรสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) โดยเปิดหลักสูตรที่ช่วยตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มหลักสูตรเตรียมวิศวกรรม การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ และดำเนินการตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเปิดรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยมีครูที่จบสาขาวิชานี้โดยตรง ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ จัดจ้างครูวิชาเอกที่ขาดแคลน จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม พัฒนาห้องเรียนดิจิทัล ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สะเต็มศึกษา กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และโครงการนิเทศการสอนโดยทุกกลุ่มสาระจะต้องจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงสู่อาชีพท้องถิ่น เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และได้เป็นโรงเรียนที่ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกด้วยรูปแบบโมเดล GPAS 5STEPS ประกอบด้วยโรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน ได้แก่

คำชะอีวิทยาการ ชัยปัญญาวิทยานุสรณ์ และโรงเรียนดงหลวงวิทยา และเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนมุกดาหาร เพื่อพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในทุกพื้นที่ นำไปสู่การสร้างและพัฒนาบุคคลในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ได้จริงโดยกำหนดให้ครูจัดทำแผนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดคาบยกระดับผลสัมฤทธิ์ในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาภาษาอังกฤษ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมีนวัตกรรมทางการศึกษา การใช้เครื่องมือในการวัดผลประเมินผลด้วยโปรแกรม SGS การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล CAR1 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบันทึกหลังแผน CAR2 เพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัญหา/อุปสรรค และนำผลมาทำวิจัยในชั้นเรียน (CAR3-4) การวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม ในทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โดยจัดคาบประชุมภายในกลุ่มสาระ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) : ระหว่างครูกับผู้บังคับบัญชา การทำบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน การอบรมสัมมนาอบรมออนไลน์หลักสูตรต่าง ๆ ตามความสนใจ ส่งเสริมครูในการเป็นวิทยากรภายนอกให้ความรู้ด้านวิชาชีพ โดยการสอนกิจกรรมลูกเสือ ชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง และได้ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบท โรงเรียน ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ เช่น ส่งประกวดแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลงาน Obec Award มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการรายงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การรายงานด้านความเป็นเลิศทางวิชาการทุกด้าน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม แจ้งในรูปแบบเอกสาร แผ่นพับ ประกาศ กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์โรงเรียน

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งทางด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อปรับสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องเรียนที่เพียงพอ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน ห้องน้ำนักเรียนสะอาด น่าใช้ และมีจำนวนเพียงพอ มีพื้นที่ให้นักเรียนได้พักผ่อนหรือทำกิจกรรมยามว่าง มีห้องเรียนแบบ SMART Classroom โดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมภายในห้องเรียน ในห้องเรียนปฏิบัติการเคมีที่มีอุปกรณ์ที่ครบครัน มีห้องสมุดที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการ

คอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังมีโครงการต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการ โครงการห้องประชุมราชพฤกษ์ โครงการพัฒนางานด้วยหลักการ 5ส เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมที่สุดต่อการเรียนรู้ โดยการนำนวัตกรรม เครื่องมือที่ทันสมัย และมัลติมีเดียต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ มีสื่อ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทันสมัยเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ได้แก่ จอโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง คอมพิวเตอร์มีจำนวนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และเชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต (Wi-Fi) ทั้งภายใน-นอกห้องเรียนและห้องสำนักงาน มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้จัดการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ ครูใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีประกอบ การจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน ไอแพด ไอโฟน เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง ทำให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้สะดวก สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้โดยง่าย

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา กระบวนการบริหารและการจัดการ	คำร้อยละ		ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	90	91.00	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	90	90.00	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90	90.00	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	95.07	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90	90.00	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	87	87.00	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	90	90.51	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินงานด้านการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ 2.1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติ ได้จริง และ 2.4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สำหรับประเด็นที่มีคะแนนต่ำสุด คือ 2.6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รางวัลสถานศึกษาได้รับ

รางวัลระดับประเทศ

1. ชมรม TO BE NUMBER ONE คำชะอีวิทยาคาร ได้รับรางวัล ชมรมต้นแบบระดับ เงินระดับประเทศ และเป็นกลุ่มรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ ๒ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่การประกวดชมรมต้นแบบ ระดับประเทศ

รางวัลระดับเขตตรวจราชการ

2. รางวัล IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้รับการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567 ระดับเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team : RT)

รางวัลระดับเขตพื้นที่

4. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) 4 ปีซ้อน (2564–2567)

3. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- 3.1 รายงานผลโครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานวิชาการ
- 3.2 รายงานผลโครงการส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการจัดการศึกษา (งานทะเบียน)
- 3.3 รายงานผลโครงการโรงเรียนคุณภาพ
- 3.4 รายงานผลโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่
- 3.5 รายงานผลโครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 3.6 รายงานผลโครงการ จัดซื้อ – จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.7 รายงานผลโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 3.8 รายงานผลโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
- 3.9 รายงานผลโครงการพัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน
- 3.10 รายงานผลโครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค
- 3.11 รายงานผลโครงการบริหารจัดการใบสำคัญรองจ่าย
- 3.12 รายงานผลโครงการพัฒนาอาคาร / สถานที่
- 3.13 รายงานผลโครงการระบบงานบริการทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.14 รายงานผลโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.15 รายงานผลโครงการพัฒนาห้องเรียน ICT และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 3.16 รายงานผลโครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยของครู บุคลากรและนักเรียน
- 3.17 รายงานผลโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.18 รายงานผลโครงการต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการนักเรียน

3.19 รายงานผลโครงการจัดสร้างโดมเอนกประสงค์

3.20 รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับและ เครือข่าย

ผู้ปกครอง

4. จุดเด่น

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงาน มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา มีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งระดับกลุ่มงานและรายบุคคลอย่างทั่วถึง ผู้บริหารส่งเสริมให้กำลังใจ และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จุดควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาโดยจำเป็นเร่งด่วน คือ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพราะโรงเรียนยังขาดเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่มีคุณภาพที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ในสำนักงาน ที่สามารถให้บริการผู้เรียน ครูและบุคลากร รวมทั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ยังขาดแคลนเครื่องมือ และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 2

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMI เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

แผนปฏิบัติงานที่ 3

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ มีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ตามศักยภาพผู้เรียน ตรงตามนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนจัดทำหลักสูตร ระดับชั้นเรียนโดยวิเคราะห์จากหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หัวข้อชีวิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ ออกแบบสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยี วางแผนการวัดและประเมินผล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย และผู้บริหารกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนหลายรูปแบบ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) โดยใช้โปรแกรมห้องเรียนเสมือนจริง virtual School Online โปรแกรมระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบต่างๆ เช่น Google Classroom, Google Site, E-Book, Youtube, TikTok, Kahoot ฯลฯ มีห้องสมุดโรงเรียนและศูนย์ดิจิทัลชุมชนที่ตั้งอยู่ภายในอาคารห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ นักเรียนสามารถไปสืบค้นข้อมูลได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก (Positive Discipline) ให้กำลังใจนักเรียน เสริมแรงทางบวก กล่าวยกย่องชื่นชม ให้นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน นักเรียนรักกัน จัดบรรยากาศภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกในทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ มีแสงสว่างเพียงพอ มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่เพียงพอ บรรยากาศภายในห้องเย็นสบาย มีเครื่องฉาย projector, เครื่องฉาย visualizer, Smart TV, ไมโครโฟน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน มีมุมนำเสนอผลงานของ นักเรียน มุมความรู้ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล มีการกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลก่อนเรียน การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Excel บันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.5) เพื่อให้ครูได้สะท้อนผล การเรียนรู้ย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงเป้าหมาย

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง สามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนที่นำมาใช้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

1. ครูร้อยละ 94.90 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาในหนึ่งภาคเรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบสะเต็มศึกษา GPAS 5Steps การสืบเสาะหาความรู้ (5Es) เป็นต้น

2. ครูร้อยละ 87.14 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ที่หลากหลาย ใช้โปรแกรมห้องเรียนเสมือนจริง virtual School Online โปรแกรมระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบต่างๆ เช่น Google Classroom, Google Site, E-Book, YouTube, TikTok, Kahoot มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

3. ครูร้อยละ 90.14 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวกผ่านกระบวนการกลุ่ม การจัดห้องเรียนที่มีความสะอาด เป็นระเบียบ มีบอร์ดสารสนเทศ บอร์ดนิทรรศการ ที่ให้ความรู้ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและชุมชน พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom, Google Site เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

4. ครูร้อยละ 88.16 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายโดยใช้รูปแบบ เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มอ่อนและปานกลาง และส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมแสดงความสามารถกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน ใช้สื่อเทคโนโลยีและ

นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมินที่ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

5. ครูร้อยละ 86.70 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 24 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	94.90	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	95.10	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	90	94.70	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	88.80	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85	90.65	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	85	86.94	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	85	88.82	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	90.14	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	90	90.14	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	89.66	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	88.54	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	85	90.78	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	86.70	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	86.70	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	85	90.04	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 24 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา และ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น ทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา

รางวัล/ผลงานผู้บริหาร และ ครู

1. รองผู้อำนวยการวิจิต บุรัตน์ ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ผู้สอน และผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น
2. นายศาสวัต คุณชื่น ผู้ฝึกสอน กีฬาหมากล้อม ผ่านเข้ารอบระดับชาติ
3. ครูธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์ รางวัล ด้านงานวิจัยทางการศึกษา
4. นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์ เป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตตรวจราชการ รางวัล “ดีมาก” ประเภท ครูผู้สอน

5. นางสาวปติตตา บุรัตน์ เป็นผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้าน “ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภท ครูผู้สอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.

6. รองผู้อำนวยการวิจิต บุรัตน์ นางณัฐสินาก วังคะฮาด และ นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ครูดี ศรี สพม.มุกดาหาร ” เนื่องในโอกาสวันครู 2568

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น 4 คน ดังรายนามต่อไปนี้

1. นางสาวประภัสสร สุพร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
2. นางสาวชนิษฐา เมืองโคตร ตำแหน่ง ครู
3. นางสาวชญานิ์ อาจิวิชัย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
4. นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

3. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. รายงานผลการนิเทศภายในของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. รายงานผลโครงการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
6. รายงานผลโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. รายงานผลโครงการเปิดห้องฟ้าชมฝนดาวตกเจมินิส์
8. รายงานผลโครงการห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)
9. รายงานผลโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะและทักษะที่

จำเป็น

10. รายงานผลโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนวคิด (Active Learning)
11. รายงานผลโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาจีน
12. รายงานผลโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

4. จุดเด่น

ครูจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการ ค้นพบด้วยตนเอง ใช้แนวคิดการเรียนการสอนแบบ Teach Less, Learn More ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดวิเคราะห์ สืบเสาะหาความรู้ ระดมความคิด ปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการทำ โครงการงาน ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียน

สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีระบบนิเทศติดตามการสอนของครูภายในและนอกกลุ่มสาระ ร่วมกับผู้บริหาร

5. จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ตามกรอบการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. ควรส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีรูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. ควรส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนให้ครบ 100% โดยใช้กระบวนการ PLC มาพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 1	ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
แผนปฏิบัติการที่ 2	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
แผนปฏิบัติการที่ 3	ส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2

1.6.3 ผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 42 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2567 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงานยุทธศาสตร์ โดยบูรณาการแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 กับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ขยายโอกาส สหิทธิลลความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพเร่่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แลเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืน”

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ตามการจำแนกเป็นรายกลยุทธ์โรงเรียน และโครงการดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก จำนวน 23 โครงการ

จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก พบว่า ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 21 โครงการ

ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ

ได้แก่ โครงการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และโครงการโรงเรียนสีขาว

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักดิดิจิตอลสิราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสัตามความจำเป็น
- มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาการรับสมัครและการประชาสัมพันธ์โครงการ
- งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น
- บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ
- บุคลากรเปลี่ยนแปลงทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนบางห้องเรียนขาดตอน งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานต่างๆ วัสดุอุปกรณ์มีจำกัดใช้เท่าที่จำเป็น การประสานงานมีหลายขั้นตอน
- บุคลากรที่ดูแลรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีน้อย งบประมาณน้อยเกินไป ซึ่งกิจกรรมบางอย่างนักเรียนให้ความสนใจมาก แต่จำกัดด้วยงบประมาณ กิจกรรมบางอย่างต้องใช้งบประมาณมาก อุปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง อุปกรณ์การจัดนิทรรศการอุปกรณ์การแต่งตัวไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์อย่างจำกัด
- แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าอย่างดีที่สุดและสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
- ขยายเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม
- ให้อุปกรณ์ทำหน้าที่แทนชั่วคราว
- ขอเพิ่มงบประมาณจากส่วนอื่นโดยผู้อำนวยการพิจารณา
- ยืมวัสดุอุปกรณ์จากโครงการอื่นๆมาทดแทน
- ควรมีครูที่ปรึกษากิจกรรมและผู้ดูแลกิจกรรมมากขึ้น ขอเพิ่มงบประมาณ หรือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานเพิ่ม โรงเรียนอาจจัดหาไว้ให้นักเรียนเพิ่มเติม

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล จำนวน 29 โครงการ จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พบว่า

ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน	27	โครงการ
ไม่ได้ดำเนินโครงการ	จำนวน	2	โครงการ

ได้แก่ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลหรือห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom)

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- ราคามือถือสูงมาก ครูควรใช้มือถือตามความจำเป็น
- งบประมาณจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ขาดการสื่อสารที่ดี ทำให้กิจกรรมติดขัด ไม่ราบรื่น
- บุคลากรในการดำเนินกิจกรรมที่ตรงตามหัวข้อในการพัฒนามีจำนวนจำกัด งบประมาณมีจำกัด วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- บุคลากรติดภารกิจและงานราชการอื่น ส่งผลให้ไม่สามารถไปดูแลนักเรียนได้ครบทุกคนตามคำสั่ง
- งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้เงินงบประมาณสำรอง
- ติดต่อประสานหน่วยงานที่จะเข้าไปทำกิจกรรมค่อนข้างยาก ทั้งวันเวลาและตารางว่างของแต่ละหน่วยงานไม่ตรงกัน
- ขาดบุคลากรทำให้การดำเนินการมีความบกพร่องเนื่องจาก กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีนี้จัดล่าช้า ซึ่งจัดในเดือนกุมภาพันธ์นี้จึงทำให้เกิดการติดขัด มีการจัดกิจกรรมพร้อมกันหลายกิจกรรม แต่คนทำงานมีจำกัด
- ทำการเบิกจ่ายได้ล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- รับจำนวนนักเรียนที่เข้าโครงการให้เหมาะสมตามจำนวนครูที่สามารถดูแลได้
- ขอเพิ่มงบประมาณ หรือจัดเก็บเพิ่มกับนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

- โรงเรียนอาจจัดหาเต็นท์พักแรมไว้ให้นักเรียนเพิ่มเติม
- จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะอื่นๆทดแทนในค่ายกรณีท้องฟ้าไม่เปิด
- จัดตารางงานของครูให้เหมาะสมกับวันจัดกิจกรรม
- ควรเก็บงบประมาณเพิ่มเติมจากนักเรียนโครงการห้องพิเศษ SMI
- เลือกหน่วยงานที่สามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้ ทำกิจกรรมในวันที่เดินทางได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ จำนวน 22 โครงการ

จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พบว่า	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน	18	โครงการ
	ไม่ได้ดำเนินการ	จำนวน	4	โครงการ

ได้แก่ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย(สนองนโยบายด้านความปลอดภัย), โครงการต่อเติมโรงรถนักเรียนและสร้างสำนักงานกิจการนักเรียนด้านหน้าโรงเรียน (โครงการต่อเนื่องปี 2566 – 2568), โครงการจัดสร้างโดมเอนกประสงค์ และโครงการส่งเสริมวินัยและพฤติกรรมของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- เงินงบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ตั้งเงินงบประมาณปีถัดไปให้เพียงพอ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ” จำนวน 5 โครงการ

จากผลการดำเนินโครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

พบว่า	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	จำนวน	5	โครงการ
-------	------------------------	-------	---	---------

ปัญหา/อุปสรรค ได้แก่

- หมักดองอาหารราคาสูงมาก ครูควรใช้หมักสีตามความจำเป็น
- งบประมาณสนับสนุนโครงการ IS ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- เงินงบประมาณไม่เพียงพอ

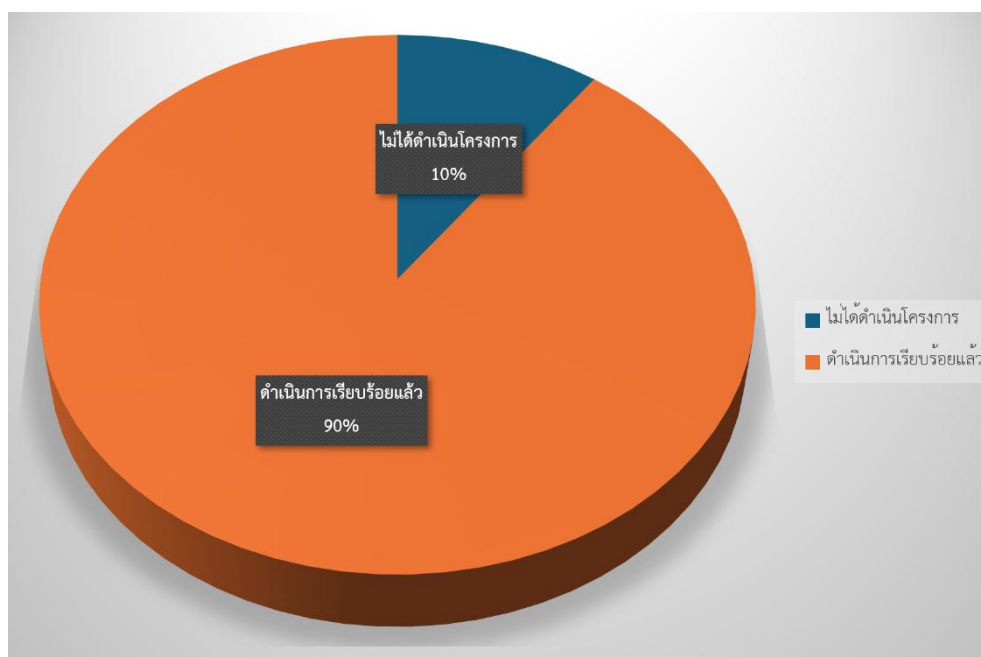
ข้อเสนอแนะ

- ควรมีเนื้อหาอบรมเฉพาะเรื่องเดียวจะได้ไม่รีบเร่ง
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตควรปรับปรุงให้ใช้งานได้คล่องตัว
- อาหารอร่อย จัดทุกครั้งก่อนเปิดภาคเรียน โดยวิทยากรนำเทคนิคใหม่ จะมาถ่ายทอดให้ครูเพื่อใช้ประโยชน์
- ครอบบรมมากกว่า 1 วัน เวลาในการอบรมคนมากกว่านี้ เวลาอบรมน้อยมาก

ตารางสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณอุดหนุนรายหัว และงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2567 - วันที่ 31 มีนาคม 2568

แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา			2567
สรุป	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยอดขออนุมัติดำเนินโครงการ	งบประมาณคงเหลือ
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไปและค่าสาธารณูปโภค (งบเงินอุดหนุนรายหัวและงบเงินอื่นๆ)	฿2,144,303.00	฿1,949,956.72	฿194,346.28
1. โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค (รหัสโครงการ:งปม303/2567)	฿550,000.00	฿577,543.72	-฿27,543.72
2. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (รหัสโครงการ:บค204/2567)	฿550,000.00	฿447,300.00	฿102,700.00
3. โครงการพัฒนาบุคลากร (ไปราชการอบรม/สัมมนา) (รหัสโครงการ:บค205/2567)	฿270,000.00	฿280,985.00	-฿10,985.00
4. โครงการพัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน (รหัสโครงการ:งปม302/2567)	฿55,000.00	฿74,830.00	-฿19,830.00
5. งานการเงินเพื่อการใช้จ่ายตามภาระผูกพัน (รหัสโครงการ:งปม306/2567)	฿250,000.00	฿174,639.00	฿75,361.00
6. โครงการบริหารจัดการใบสำคัญรองจ่าย (รหัสโครงการ:งปม304/2567)	฿100,000.00	฿107,136.00	-฿7,136.00
7. โครงการงบกลาง (รหัสโครงการ:งปม305/2567)	฿147,688.00	฿40,190.00	฿107,498.00
8. โครงการพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน (โครงการใหม่) (รหัสโครงการ:งปม307/2567) * งบเงินรายได้สถานศึกษา	฿200,000.00	฿229,298.00	-฿29,298.00
9. งบเงินสนับสนุนอื่นๆ	฿21,615.00	฿18,035.00	฿3,580.00
ส่วนที่ 2 งบสำหรับจัดทำโครงการ 5 กลุ่มงาน (งบเงินอุดหนุนรายหัวและงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	฿2,704,637.00	฿2,515,863.39	฿188,773.61
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	฿1,731,537.00	฿1,693,349.39	฿38,187.61
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	฿50,000.00	฿52,590.00	-฿2,590.00
3. กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	฿120,000.00	฿107,185.00	฿12,815.00
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	฿636,800.00	฿509,403.00	฿127,397.00
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	฿166,300.00	฿153,336.00	฿12,964.00
	฿4,848,940.00	฿4,465,820.11	฿383,119.89

สรุปการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 79 โครงการ



แผนภูมิร้อยละของการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ปีการศึกษา 2567 ไม่ได้ดำเนินโครงการ จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.13 และ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 71 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.87 ขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4,465,820.11 บาท

งบประมาณรายจ่ายมากกว่างบประมาณที่มีการจัดสรร จำนวน 6 หมวดรายการ ได้แก่

1. งานสาธารณูปโภค	จำนวน	-27,543.72 บาท
2. ค่าใช้จ่ายไปราชการ	จำนวน	-10,985.00 บาท
3. งานยานพาหนะโรงเรียน	จำนวน	-19,830.00 บาท
4. ใบสำคัญรองจ่าย	จำนวน	-7,136.00 บาท
5. พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน (งบเงินรายได้สถานศึกษา)	จำนวน	-29,298.00 บาท
6. งบสำหรับจัดทำโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	-2,590.00 บาท

ตารางสรุปงบประมาณที่ดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ยอดขออนุมัติดำเนินโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ
ปีการศึกษา 2567	฿4,848,940.00	4,465,820.11	92.10	383,119.89

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไป จนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา โดยนโยบายดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
4. นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)
6. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
8. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.
9. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
10. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
11. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
12. (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569
13. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ
15. แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2
16. แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)
17. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
18. นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนา การศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

19. มาตรฐานการศึกษา

20. กลยุทธ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่งและโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้รับ

โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้าน และชุมชน

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (แผนระดับที่ 2)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ

ศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่น ๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัด

การศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและ เยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตาม ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอย เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
- (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลก การทำงาน
- (4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่ม เพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะ ชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- (5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้าน ความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกัน ด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รัก การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองอีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไป-กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ปัญหาคาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)**5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท****เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญา

ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ

ประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็นแผนพัฒนาประเทศที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบน

เป้าหมายร่วมที่ชัดเจนและยังเกิดประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก

ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจโลก (word Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการ

เข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริการคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุน การฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดจนห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนด มาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนา ประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วน ต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้ สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อ การเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็น หลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชาชน ที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้ เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สาย อาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อย 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนใน ระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ จุดหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการพิเศษ

2.4 นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางใน การป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความ

ร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีปเอเชียและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็น ความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤติการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (แผนระดับที่ 3)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และสร้างงานได้ ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศและของโลกที่ ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผน เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม

สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

2.6 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.7 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

2.8 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงานเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.9 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

“รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ”

ณ วันที่ 12 กันยายน 2567

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
7. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2.10 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5 ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6 จัดหนักการภารโรง

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.7 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 -3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่

การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์ทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและคามต้องการของผู้เรียน และตรวจตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรผลการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างประเทศได้ หรือไปสะสม เพื่อใช้ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ

แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิวชิการศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค
ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง
ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ
ต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ
กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ
และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น
การเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร
งานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอก
ระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill)
เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง
ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน
ครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.6.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.6.8 สุขชาติ มีความสุข

2.6.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.6.10 นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.11 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์
รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผล
เป็นรูปธรรม

- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาหน้การภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.12 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริม

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน

ดนตรี

ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานเกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.13 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่รูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2.14 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2.15 แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ตามที่ สศช. กำหนดให้การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นองค์ประกอบสำคัญของแผนที่นำทางฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักต้องดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินงานจัดทำแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการวิเคราะห์จากข้อมูลความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ 4 กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การเรียนรู้ (จากส่วนที่ 3) รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

ดังนั้น ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องเชื่อมโยงข้างต้นมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาองค์ประกอบ หรือกิจกรรม และกระบวนการและภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายหลักที่ 4 ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบกระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 4

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 มาวิเคราะห์สังเคราะห์หาองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ได้ ซึ่งผลการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 (SDG4)
สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ต้นทาง	กลางทาง				ปลายทาง
กฎหมาย นโยบายและ แผนการ ศึกษา	หลักสูตร การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู อาจารย์และ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	รูปแบบ/ ระบบการเรียนรู้	ระบบสนับสนุน การเรียนรู้	ระบบติดตาม วัด และ ประเมินผล
- มีกฎหมายด้านการศึกษา - นโยบายและแผนการศึกษาที่มีความต่อเนื่องและชัดเจน	- มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง - หลักสูตรการศึกษาที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล - หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย - หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ	- ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - การยกระดับมาตรฐานคุณภาพครูอย่างเป็นระบบ (การผลิตและพัฒนาครู) - การประเมินครู/ผู้สอนที่เน้นผลสัมฤทธิ์จากผู้เรียนเป็นหลัก - การพัฒนาความรู้/สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	- การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง - การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย - ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ - ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา - องค์กรความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัย - ทรัพยากรทางการศึกษา - สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน - ระบบการติดตามวัด และประเมินผลทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลไกการบริหารจัดการ		
- การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	-
ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา		

2.16 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามทักษะศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการทุกภาคส่วน ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะอาชีพ สอดคล้องกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
4. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
5. พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามพหุปัญญาครบทุกด้าน
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม
4. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพให้แก่ครู และครูทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และครูทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา

7. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมทักษะรองรับการเติบโตของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.17 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย ให้ความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่ชายแดน
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.18 นโยบายด้านการศึกษาลุ่มจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 -2570 จังหวัดมุกดาหาร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัด

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บูรณาการ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.19 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

บาล

ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อความร่วมมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.20 กลยุทธ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

ข้อที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

ส่วนที่ 3

ทิศทางองค์กรและเครื่องมือนำแผนสู่การปฏิบัติ

3.1 ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 10 ปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคารเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ครอบคลุม สอดคล้องกับมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานมีความเชี่ยวชาญ
จัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมประสานความร่วมมือกับชุมชนภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
และปลอดภัย

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียง
มาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล

5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
7. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร (พ.ศ.2566 – 2570)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนในการบริหารและการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วม และวิถีชีวิตร่วมภาคี เครือข่ายร่วมกันพัฒนา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สนับสนุน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
7. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

8. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการบริหารทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับทุกภาคส่วน
10. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
 - 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 1.3 ไทยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.4 เสริมสร้างความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม ความรุนแรง ในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
 - 1.1 ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
 - 1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
- 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6 ผลักดันทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาให้กับนักเรียน
- 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ
- 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างเข้มข้นต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- 3.1 พัฒนาผู้เรียนโดยใช้การวัดผลและประเมินผลตามแนว PISA (Programme for International Student Assessment)
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นมาตรฐานสากลในด้านต่างๆ
- 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการ

- 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 ทุภาคส่วนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการศึกษาตามโครงการพิเศษที่โรงเรียนเข้าร่วม
- 1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-base Management : SBM)
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการเข้าร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครูมืออาชีพ”

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น

- 1.1 TEPE Online (Teachers and Educationals Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)
- 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)
- 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ปีงบประมาณ 2566- – 2570

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
ด้านผู้เรียน ๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมี พัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เสมอภาค ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑) ร้อยละของนักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ.๑/๑.๑ข้อ๔) ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร <u>ม.๒</u> <u>ม.๓</u> <u>ม.๔</u> <u>ม.๕</u> <u>ม.๖</u> <u>ม.๗</u> <u>ม.๘</u> <u>ม.๙</u> <u>ม.๑๐</u> <u>ม.๑๑</u> <u>ม.๑๒</u> ลดลง ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (มฐ.๑/๑.๑ข้อ๕) (มฐ.๓/ข้อ ๓) ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๒.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๓ ค่าคะแนนเฉลี่ยความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓) นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน (มฐ.๑/๑.๑ข้อ๖)	80 70 70 70 70 70 70	82 75 75 75 75 75 80	85 80 80 80 80 80 80	87 83 83 83 83 83 83	90 85 85 85 85 85 87	92 87 87 87 87 87 85	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ ๑.โครงการรับนักเรียนใหม่ ๒.โครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ๕. โครงการเพิ่มโอกาสจบการศึกษา สานฝันรักดีมีที่ เรียน” กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน ๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ก่อนเข้าสอบ O-NET ๓.โครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามีการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	70	75	80	83	85	87	๕.โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
	๓.๒ ร้อยละของนักเรียนปัจจุบันมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการประกอบอาชีพ	75	80	83	85	87	87	
๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๑)	80	85	87	90	92	95	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ ๑.โครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒.โครงการทัศนศึกษา ๓.โครงการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๗.โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ๘.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๙.รายวิชาทักษะชีวิตพื้นฐาน
	๑.๑) ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร(๘ประการ)	80	85	87	90	92	95	
	๑.๒) ร้อยละของนักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	80	85	87	90	92	95	
	๑.๓) ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	80	85	87	90	92	95	
	๑.๔) ร้อยละของนักเรียนมีความดีพื้นฐานสากล ๕ ประการ	80	85	87	90	92	95	
	๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปในความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๒)	80	85	87	90	92	95	
	๓) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๓)	80	85	87	90	92	95	
	๓.๑) ร้อยละของนักเรียนมีการแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย	80	85	87	90	92	95	
	๓.๒) ร้อยละของนักเรียนมีความรักและสามัคคีต่อกัน	80	85	87	90	92	95	

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๑.๔) ร้อยละของนักเรียนมีความดีพื้นฐานสากล ๕ ประการ	80	85	87	90	92	95	
	๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปใน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๒)	80	85	87	90	92	95	
	๓) นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๓)	80	85	87	90	92	95	
	๓.๑) ร้อยละของนักเรียนมีการแสดงออกถึงความเป็น ประชาธิปไตย	80	85	87	90	92	95	
	๓.๒) ร้อยละของนักเรียนมีความรักและสามัคคีต่อกัน	80	85	87	90	92	95	
	๔) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (มฐ.๑/๑.๒ข้อ๔)	80	85	87	90	92	95	
	๔.๑) ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์ที่กำหนด	80	85	87	90	92	95	
	๔.๒) ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาวะทางจิตและมี ทักษะชีวิตที่ดี	80	85	87	90	92	95	
๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะ ตรงตามสาย งาน และมีวัฒนธรรมการท างานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา	80	85	87	90	92	95	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูบุคลากรสู่ “ครู มืออาชีพ” ๑.โครงการพัฒนางานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน ๒.โครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการ เรียนรู้
	๑.๑) ร้อยละของครูที่มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนา ด้วยกระบวนการ PLC	80	85	87	90	92	92	
	๑.๒) ร้อยละของครูที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ STEM Education	80	85	87	87	90	90	
	๑.๓) ร้อยละของครูที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ Active Learning	80	85	87	87	90	90	

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๑.๔) ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	80	85	87	90	93	95	๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิชาการขยายผล การจัดทำหลักสูตร สื่อ ๕.โครงการพัฒนางานบุคคล ๖.โครงการงานระเบียบวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๘.โครงการสนับสนุนการใช้วิทยากรภายนอก
	๑.๕) ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโรงเรียนในระดับดีเด่น							
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓/ข้อ ๑)	80	85	87	90	93	95	
	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	80	85	87	90	93	95	
	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	80	85	87	90	93	95	
	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น (มฐ.๓/ข้อ๒)	80	85	87	90	93	95	
	๖. จำนวนครั้งต่อภาคเรียนที่สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ (มฐ.๓/ข้อ ๒)	80	85	87	90	93	95	
๔. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพ การศึกษา มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานคุณธรรม	80	85	87	90	93	95	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
	๒. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	80	85	87	90	93	95	
	๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน	80	85	87	90	93	95	
	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องผลงานเชิงประจักษ์	75	80	82	85	87	90	

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ๕. สถานศึกษานับการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหาร จัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๕. ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	85	87	90	93	95	๓.โครงการส่งเสริมโรงเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
	๖. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	85	87	90	93	95	๔.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
	๗. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80	85	87	90	93	95	๕.โครงการพัฒนางานบุคคล
	๘. ระดับคุณภาพผลการประเมินการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒(ปรับปรุง ๒๕๖๐)	80	85	87	90	93	95	๖.โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน
	๙. ร้อยละของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	80	85	87	90	93	95	๗.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ
	๑๐. ระดับคุณภาพการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๑.โครงการเปิดบ้านเพื่อน้อง ๒.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ๓.โครงการสืบสานวัฒนธรรม สานสัมพันธ์ชุมชน ๔.โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายฯ ๕.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๖.โครงการส่งเสริมโรงเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ๗.โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา ๘.โครงการการจรรยาบรรณพลอดภัย ๙.โครงการพัฒนาสาธารณูปโภค
	๑๑. ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	
	๑๒. ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (มฐ.๔) ๑๓. ระดับความสำเร็จ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๑๔. ระดับความสำเร็จที่มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	๑๐.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกล ยุทธสถานศึกษา ๑๒.โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (SBM)
	๑๕. ระดับความสำเร็จการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.๔)	80	85	87	90	93	95	
	๑๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อปรับปรุง และพัฒนางาน/การเรียนการสอน	80	85	87	90	93	95	
	๑.การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน(มฐ.๒/ข้อ๑)	80	85	87	90	93	95	
	๑.๑ ร้อยละของจ ำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	80	85	87	90	93	95	
	๑.๒ ร้อยละของผลการด าเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	80	85	87	90	93	95	
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.๒/ข้อ๒)	80	85	87	90	93	95	
	๒.๑) ร้อยละของงานและโครงการที่ใช้ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCA (มฐ.๒/ข้อ๒(๓))	80	85	87	90	93	95	
	๒.๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในโรงเรียน (Best Practice) (มฐ.๒/ข้อ๒(๒))	80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	
		80	85	87	90	93	95	

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
	๒.๓) ร้อยละของภาระงานตามโครงสร้างที่มีการมอบหมายที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน (มฐ.๒/ข้อ๒(๓))	80	85	87	90	93	95	
	๓. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80	85	87	90	93	95	
	๔. ร้อยละของภาระงานที่มีระบบการติดตามงานที่รวดเร็ว ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ (มฐ.๒/ข้อ๔)	80	85	87	90	93	95	
	๕. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน (มฐ.๒/ข้อ๔)							
	๖. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนที่สถานศึกษา กำหนด (มฐ. ๒/ข้อ๒(๑))	80	85	87	90	93	95	
	๗. ระดับคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน(มฐ.๒/ข้อ๒(๔))	80	85	87	90	93	95	
	๘. ร้อยละการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา							

เป้าประสงค์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดสำคัญ	ข้อมูล ปีฐาน 2564	เป้าหมาย 5 ปี					กลยุทธ์/โครงการ/งาน/กิจกรรม
			2566	2567	2568	2569	2570	
๖. สถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	80	85	87	90	93	95	กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความ เท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	๒. ระดับคุณภาพของห้องสืบค้นข้อมูลที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และ/ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	80	85	87	90	93	95	๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.โครงการส่งเสริมงานวัดผลและประเมินผล ๓.โครงการพัฒนางานสื่อดิจิทัลศึกษา ๔.โครงการส่งเสริมโรงเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ๕.โครงการห้องเรียน ICT ๖.โครงการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตและ ICT เพื่อ พัฒนานักเรียน
		80	82	85	87	90	95	

วัฒนธรรมองค์กร

“บริการด้วยใจ” SERVICE MIND

S= Smile	ต้องมีรอยยิ้ม
E = Enthusiasm	ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ผู้รับบริการ
R= Responsiveness	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่มีต่อผู้รับบริการ
V= Value	ให้บริการอย่างมีคุณค่า
I = Impression	ให้บริการอย่างประทับใจ
C = Courtesy	บริการอย่างสุภาพอ่อนโยน
E= Endurance	ความอดทนการเก็บอารมณ์
M= Make Believe	มีความเชื่อมั่น มีเหตุผล
I = Intimate	มีความเป็นกันเอง
N = Necessitate	การให้ความสำคัญ
D = Devote	การอุทิศตน

กรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน (Model) โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

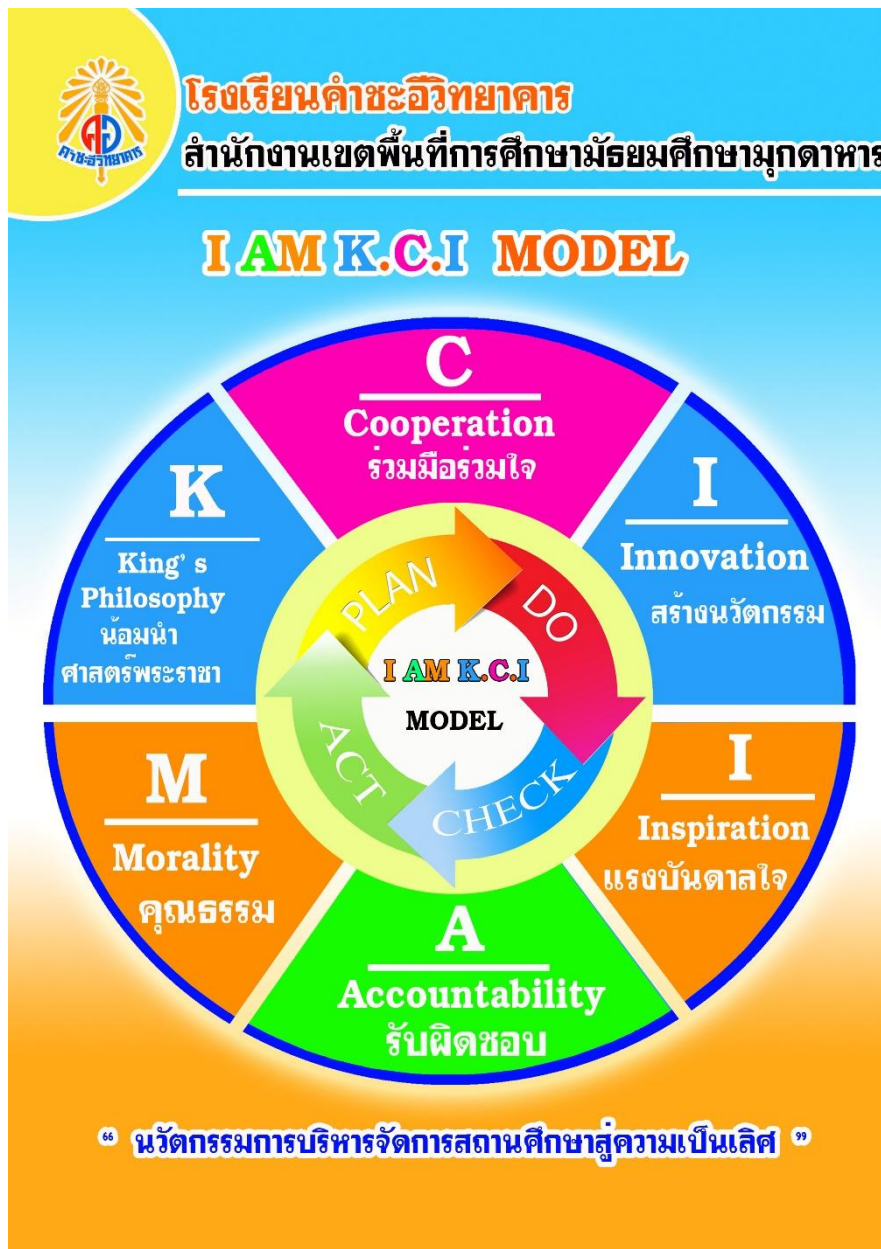
* I AM K.C.I Model” หรือ “นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โมเดล ”

" I AM K.C.I "

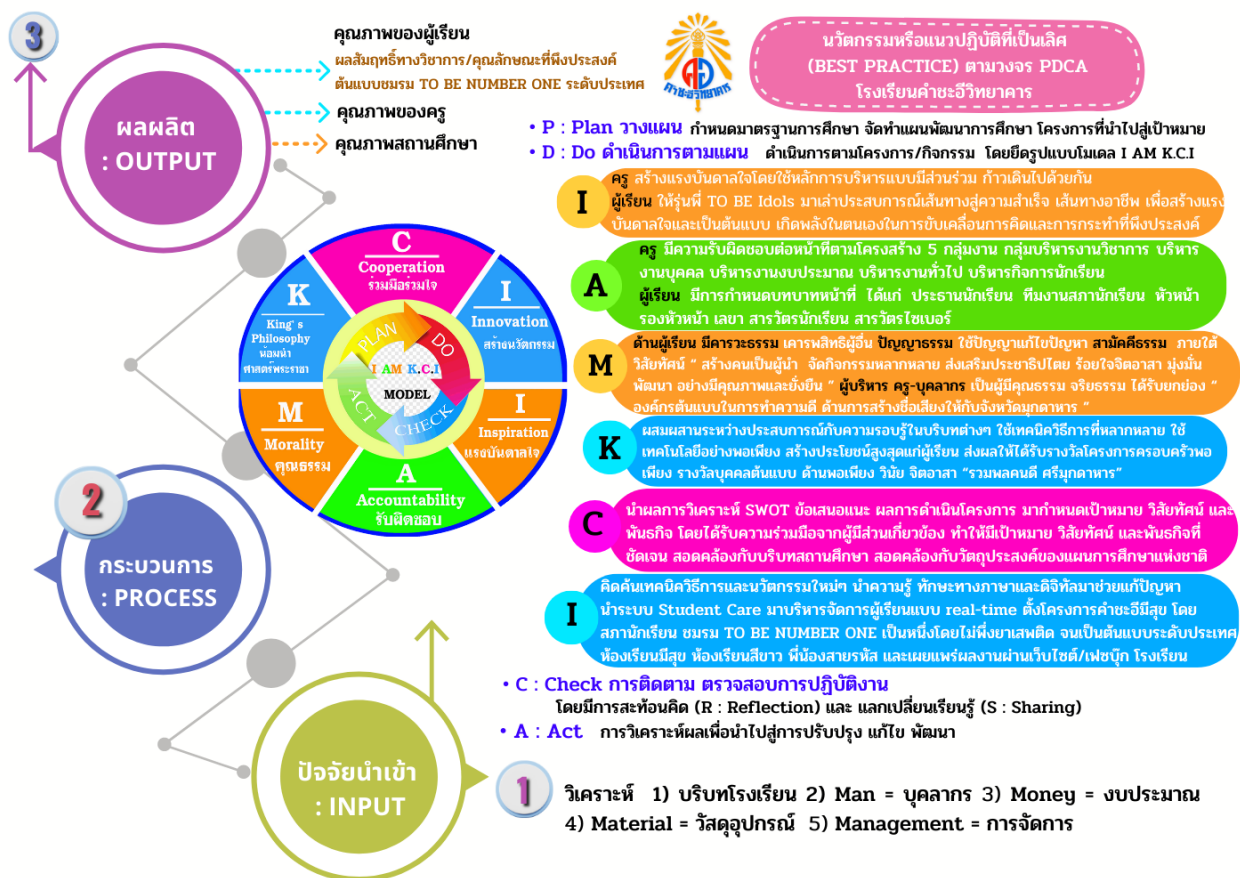
I	= Inspiration	แรงบันดาลใจ
A	= ACCountability	รับผิดชอบ
M	= Morality	คุณธรรม
K	= King's Philosophy	ศาสตร์พระราชา
C	= Cooperration	ร่วมมือร่วมใจ
I	= Innovation	สร้างนวัตกรรม

เครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ “การบริหารจัดการ ภาครัฐ” หรือ PMQA (Public Sector Management Quality Award) มาประยุกต์ใช้ในรูปแบบ “I AM K.C.I Model” เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ช่วยให้การดำเนินงาน ได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจ ให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดการพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว และใช้หลักการของ Deming คือ P-D-C-A (Plan-Do-Check-Act) เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ



Best Practice คำชะอีวิทยาคาร บริหารด้วยรูปแบบ I AM K.C.I โมเดล



ส่วนที่ 4

แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้พิจารณาจัดทำแผนงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,624,304.- บาท (สามล้านหกแสนสองหมื่นสี่พันสามร้อยสี่บาทถ้วน) และงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 894,088.-บาท (แปดแสนเก้าหมื่นสี่พันแปดสิบแปดบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,518,392.-บาท (สี่ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน) โดยมีรายการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

งบเงินอุดหนุนรายหัว

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) 4,060 บาท/คน/ปี
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) 4,408 บาท/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	183	742,980.00	ม.ต้น 4,060 บาท
ม.2	180	730,800.00	
ม.3	141	572,460.00	
รวม ม.ต้น	504	2,046,240.00	
ม.4	110	484,880.00	ม.ปลาย 4,408 บาท
ม.5	129	568,632.00	
ม.6	119	524,552.00	
รวม ม.ปลาย	358	1,578,064.00	
รวมทั้งสิ้น	862	3,624,304.00	

งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) 1,004 บาท/คน/ปี
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) 1,084 บาท/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ม.1	183	183,732.00	ม.ต้น 1,004 บาท
ม.2	180	180,720.00	
ม.3	141	141,564.00	
รวม ม.ต้น	504	506,016.00	

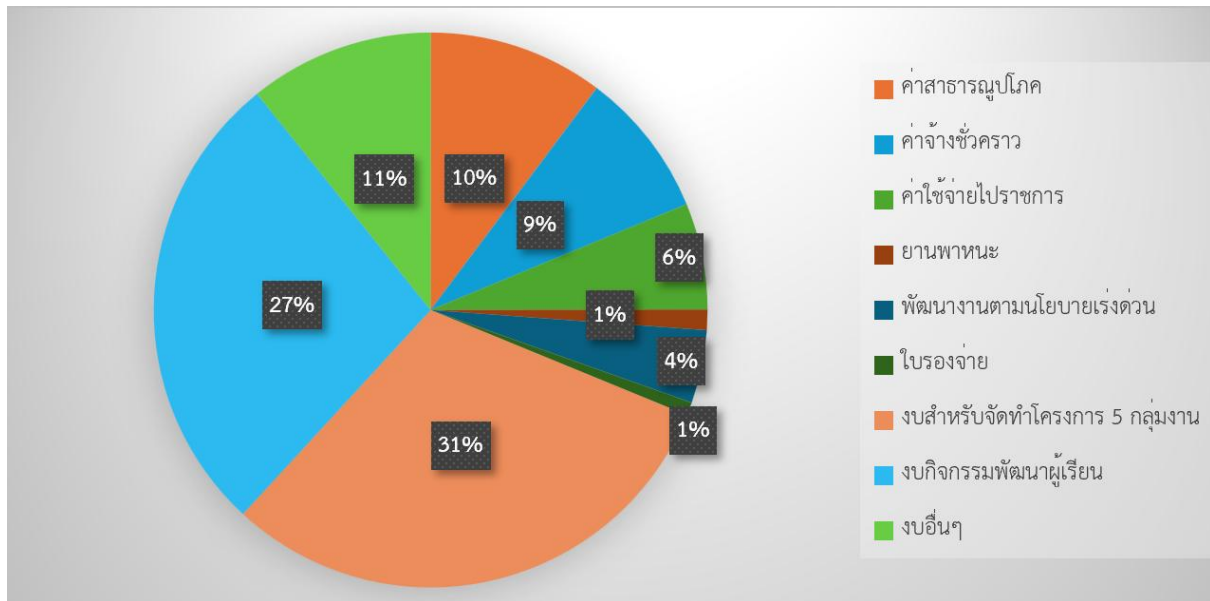
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บาท)	หมายเหตุ
ม.4	110	119,240.00	ม.ปลาย 1,084 บาท
ม.5	129	139,836.00	
ม.6	119	128,996.00	
รวม ม.ปลาย	358	388,072.00	
รวมทั้งสิ้น	862	894,088.00	

ยกยอดงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 มาเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 708,970.12 บาท (เจ็ดแสนแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทสิบสองสตางค์)

ในการประชุมผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่มงาน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง พิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)
2. ค่าจ้างชั่วคราว จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)
3. ค่าใช้จ่ายไปราชการ จำนวน 363,000 บาท (สามแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)
4. ยานพาหนะ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)
5. พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน จำนวน 249,584 บาท (สองแสนสี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
6. ใบบริจาค จำนวน 44,720 บาท (สี่หมื่นสี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
7. งบสำหรับจัดทำโครงการ 5 กลุ่มงาน จำนวน 1,797,000 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
8. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,603,058.12 บาท (หนึ่งล้านหกแสนสามพันห้าสิบบแปดบาทสิบสองสตางค์)
9. งบอื่นๆ จำนวน 631,840 บาท (หกแสนสามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
งบเงินอุดหนุนรายหัว	
ส่วนที่ 1 ค่าบริหารจัดการทั่วไปและค่าสาธารณูปโภค	1,827,304
1. ค่าสาธารณูปโภค	600,000
2. ค่าจ้างชั่วคราว	500,000
3. ค่าใช้จ่ายไปราชการ	363,000
4. ยานพาหนะ	70,000
5. พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วน	249,584
6. ใบบรองจ่าย	44,720
ส่วนที่ 2 งบสำหรับจัดทำโครงการ 5 กลุ่มงาน	1,797,000
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	800,000
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	187,000
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน	170,000
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	500,000
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	140,000
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว (ส่วนที่ 1 + ส่วนที่ 2)	3,624,304
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	708,970.12
1. หุ้ยนยนต์	50,000
2. เปิดบ้านวิชาการ	250,000
3. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	214,000
4. กีฬาหมากล้อม	25,980
5. พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMI ระดับชั้น ม.2,3,5,6	66,500
6. งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (สำรอง)	102,490.12
งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568	894,088
1. กิจกรรมวิชาการ	260,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	30,000
3. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	70,000
4. กิจกรรมทัศนศึกษา	400,000
5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	30,000
6. กิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน	40,000
7. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	30,000
8. งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 (สำรอง)	34,088
รวมงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,603,058.12

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
งบเงินอื่นๆ	631,840
1. ปรับปรุงห้องเรียน/อาคารเรียน (เงินรายได้สถานศึกษา)	100,000
2. อบรมการขับเคลื่อนตามกฎจรรยาบรรณ (เงินงบประมาณจากสำนักงานขนส่งจังหวัดมุกดาหาร)	140,400
3. สอบธรรมศึกษา (เงินงบประมาณจากสำนักงานพระพุทธศาสนา)	31,440
4. โครงการห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics And Innovation (SMI) (เงินรายได้สถานศึกษา)	360,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,859,202.12

ส่วนที่ 5

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร ได้แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความสอดคล้องและรองรับตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด โดยการจัดทำโครงการใช้หลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณ เน้นความประหยัด คำนึงค่าในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีหลักเกณฑ์เพื่อพิจารณาสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการต้องตอบสนองต่อนโยบายและสอดคล้องกับตัวชี้วัดทุกระดับ มีผลลัพธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน
2. เป็นโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และมีความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ โดยพิจารณาจากการเรียงลำดับความสำคัญของโครงการในแต่ละกลุ่มงาน
3. มีผลการประเมินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นว่า มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. เป็นโครงการที่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนราชการในสังกัด/ส่วนราชการนอกสังกัด/หน่วยงานเอกชน/องค์กร/หน่วยงาน อปท. และหน่วยงานอื่น หรือไม่สามารถบูรณาการกับแหล่งงบประมาณอื่นได้

ในปีการศึกษา 2568 มีโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งสิ้น จำนวน 71 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

รหัสโครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 101/2568	โครงการ ปรับปรุงและพัฒนา สำนักงานวิชาการ	25,000		25,000	นางเกษร แสนเพชร
วก 102/2568	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	65,000	45,000	110,000	น.ส.พรทิพย์ อาจวิชัย
วก 103/2568	โครงการ รับสมัครนักเรียนใหม่ปี การศึกษา 2569	40,000		40,000	นางศิริพร สุวรรณไตรย์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 รับสมัครห้องเรียน พิเศษ	10,585		10,585	นางเกษร แสนเพชร

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
	กิจกรรมที่ 2 รับสมัครห้องเรียนปกติ	23,015		23,015	น.ส.ฉัตรสุดา กะทะมุกดา
	กิจกรรมที่ 3 แนะนำการศึกษาต่อ	6,400		6,400	น.ส.ประภัสสร สุพร
วก 104/2568	โครงการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน		10,000	10,000	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์
วก 105/2568	โครงการ พัฒนาการวัดผลและ ประเมินผล	210,000		210,000	นางดวงรักษ์ บรรจง
วก 106/2568	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพระบบงานการจัด การศึกษา (งานทะเบียน)	35,000		35,000	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงาน ทะเบียน	12,200		12,200	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมแบบพิมพ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ หลักฐานทางการศึกษา	5,300		5,300	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
	กิจกรรมที่ 3 ปักฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	17,500		17,500	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
วก 107/2568	โครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาตามแนว การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		214,000	214,000	นางดวงรักษ์ บรรจง
วก 108/2568	โครงการ โรงเรียนคุณภาพ	50,000		50,000	นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศการสอน	1,000		1,000	นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์
	กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน	2,000		2,000	นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7,000		7,000	นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์
	กิจกรรมที่ 4 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	-	-	-	นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
	กิจกรรมที่ 5 งานโรงเรียน มาตรฐานสากล	40,000		40,000	นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์
วก 109/2568	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปี การศึกษา 2568	15,000	15,000	15,000	น.ส.ฉัตรสุตา กะทะมุกดา
วก 140/2568	โครงการ Open House เปิดบ้าน วิชาการ		250,000	250,000	นางสุมาลัย ผิวขำ, นางเกษร แสนเพชร
รวมเงินงบประมาณ		440,000	534,000	974,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 110/2568	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000		20,000	นางพูนสิริ อินทร์ภูวา นางวิจิตรา เสียงเสนาะ
วก 111/2568	โครงการพัฒนาศูนย์การอ่านเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,000		20,000	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์
วก 112/2568	โครงการวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ		30,000	30,000	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์ น.ส.สุวรรณี แจ่มเล็ก น.ส.ฉัตรสุตา กะทะมุกดา
รวมเงินงบประมาณ		40,000	30,000	70,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 113/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25,000		25,000	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
รวมเงินงบประมาณ		25,000		25,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
วก 114/2568	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	90,000			90,000	น.ส.ฟ้าภาวิกา ขอบเขต และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา สำนักงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	10,000			10,000	นางพิไลพร แสนสุข
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	55,000			55,000	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์ นางดวงรักรักษ์ บรรจง
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	20,000			20,000	นางฤทธิติยา ธรรมสวัสดิ์ น.ส.สิรินสร ทองลือ
	กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000			5,000	น.ส.ฟ้าภาวิกา ขอบเขต นางพิไลพร แสนสุข

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
วก 115/2568	โครงการพัฒนาศาสตร์ โรงเรียน	10,000			10,000	น.ส.ปติตตา บุรัตน์ นางเกษร แสนเพชร
วก 116/2568	โครงการวัน วิทยาศาสตร์	20,000			20,000	น.ส.พรทิพย์ อาจวิชัย
วก 117/2568	โครงการส่งเสริม อัจฉริยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	10,000			10,000	นางเกษร แสนเพชร
วก 118/2568	โครงการห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)/เตรียม วิศวะ	15,000	50,000		65,000	นางเกษร รัชอินทร์ น.ส.สิริณสร ทองลือ
วก 139/2568	โครงการห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics And Innovation (SMI)		66,500	360,000 (เงินบำรุง การศึกษา)	426,500	นางเกษร รัชอินทร์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 1 ปรับ พื้นฐาน			50,000	50,000	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม			120,000	120,000	
	กิจกรรมที่ 3 การ แข่งขันในระดับการ แข่งขันต่าง ๆ			60,000	60,000	
	กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ นอกห้องเรียน			130,000	130,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMI ระดับชั้น ม.2, 3, 5 และ 6		66,500			
รวมเงินงบประมาณ		145,000	116,500	360,000	621,500	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
วก 119/2568	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25,000			25,000	นายเจษฎากร นพวรรณสรณ์ น.ส.ชญาณี อาจวิชัย
วก 120/2568	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในเขตพื้นที่ อำเภอคำชะอี		10,000		10,000	นายเจษฎากร นพวรรณสรณ์ น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
วก 121/2568	โครงการพัฒนาศักยภาพ ทักษะสังคมศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ปี การศึกษา 2568		10,000		10,000	นายขวัญชัย แสนขาว น.ส.สุกัญญา มีรอด
	กิจกรรมที่ 1 "มารยาท ไทย" @ KCI Thailand		4,400		4,400	นายขวัญชัย แสนขาว
	กิจกรรมที่ 2 "พหุสูตร" สังคมศึกษา		5,600		5,600	น.ส.สุกัญญา มีรอด

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
วก 122/2568	โครงการลูกหลาน อริสโตเติล		10,000		10,000	นายเจษฎากร นพพรธรรม น.ส.สุกัญญา มีรุติ
	กิจกรรมที่ 1 คัดเลือก ตัวแทนภูมิศาสตร์ โอลิมปิก ปี 2568 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม		200		200	นายเจษฎากร นพพรธรรม
	กิจกรรมที่ 2 การแข่ง ตอบปัญหากฎหมายวัน รพี ศาลเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัด มุกดาหาร		200		200	น.ส.สุกัญญา มีรุติ
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ วิทยาลัย การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม		3,400		3,400	น.ส.สุกัญญา มีรุติ
	กิจกรรมที่ 4 การแข่ง ตอบปัญหากฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี		200		200	น.ส.สุกัญญา มีรุติ
	"กิจกรรมที่ 5 การ แข่งขันตอบปัญหา Open House คณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		600		600	น.ส.สุกัญญา มีรุติ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
"	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขัน ตอบปัญหาด้าน รัฐศาสตร์และรัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		4,100		4,100	น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 7 Open House มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์		600		600	น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 8 ตอบ ปัญหาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรี สะเกษ		400		400	น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อวัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม		300		300	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์
วก 123/2568	โครงการสอบธรรม ศึกษา 2568			31,440 (งบเงินจาก สำนักงาน พระพุทธศาสนา)	31,440	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.ชญานี อาจวิชัย น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร นางวีร์สุดา ปัทม
	กิจกรรมที่ 1 การสอบ ธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2568			16,360	16,360	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.ชญานี อาจวิชัย น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 2 งบกลาง การสอบธรรมศึกษา			15,080	15,080	นางวีร์สุดา ปัทม
รวมเงินงบประมาณ		25,000	50,000	31,440	106,440	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 124/2568	โครงการ/กิจกรรมกีฬาภายใน		60,000	60,000	นายพรชัย ชันศรี
วก 125/2568	พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	25,000		25,000	นายพรชัย ชันศรี
รวมเงินงบประมาณ		25,000	60,000	85,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 126/2568	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม เจ้าของภาษา		25,000	25,000	นางอุษา หอมสุดใจ น.ส.อาบพร เวียงสมุทร
	กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส		15,000.00	15,000	นางอุษา หอมสุดใจ
	กิจกรรมที่ 2 ภาษาจีน		10,000.00	10,000	น.ส.อาบพร เวียงสมุทร
วก 138/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20,000		20,000	น.ส.มยุรา เมืองฮาม นายวีระศักดิ์ คงจันทร์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการ สอน	5,000		5,000	น.ส.มยุรา เมืองฮาม
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียน ห้องสำนักงาน	15,000		15,000	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์
รวมเงินงบประมาณ		20,000	25,000	45,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 127/2568	ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน Soft Power ด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์		30,000	30,000	น.ส.ทิพย์จิรา ภูสีเงิน นายภูมิภัทร เครื่องงาม นายศวรรธน์ อจวิชัย
วก 128/2568	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	10,000		10,000	นายศวรรธน์ อจวิชัย
รวมเงินงบประมาณ		10,000	30,000	40,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 129/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	15,000		15,000	นางพิศพร วงษ์วิโรจน์
วก 130/2568	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่าง เรียน		30,000	30,000	นางจินตนา จุมแพง นางศิรินทิพย์ วรรณทอง
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการ สอนสู่อาชีพ		10,000	10,000	นางจินตนา จุมแพง
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการ ขายสมัยใหม่		10,000	10,000	นางวีรสุดา ปัทม
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทอผ้าขาวม้า		10,000	10,000	นางศิรินทิพย์ วรรณทอง
วก 131/2568	โครงการโรงเรียนนี้มีรักปลูกฝัง เศรษฐกิจพอเพียง	15,000		15,000	1.นางพิศพร 2.นางจินตนา 3.นางศิรินทิพย์
รวมเงินงบประมาณ		30,000	30,000	60,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/งานห้องสมุด

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียนการ สอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 132/2568	พัฒนาการเรียนการสอนแนะ แนว	10,000		10,000	นางวีรสุดา ปัทม น.ส.ประภัสสร สุพร
วก 133/2568	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนผ่าน การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	15,000		15,000	นางดวงรักษ์ บรรจง นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์
วก 134/2568	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	15,000		15,000	นางวิจิตรา เสียงเสนาะ
รวมเงินงบประมาณ		40,000		40,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
วก 135/2568	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		100,000	100,000	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนยุคกาชาด		4,000	4,000	นางจินตนา จุมแพง น.ส.อาบพร เวียงสมุทร
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		8,000	8,000	นายขวัญชัย แสนขาว น.ส.มยุรา เมืองฮาม น.ส.สุกัญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์		6,000	6,000	นางประภาศรี พรทอง นางศิริพร สุวรรณไตรย์ นางอุษา หอมสุใจ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
	กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาวิชาทหาร		30,000	30,000	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเดิน ทางไกล		52,000	52,000	นายขวัญชัย แสนขาว
วก 136/2568	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน คุณธรรม		30,000	30,000	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
วก 137/2568	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่		400,000	400,000	นางพิไลพร แสนสุข น.ส.ชญานี อาจวิชัย
วก 141/2568	พัฒนาทักษะการเล่นหมากล้อม ของนักเรียน		25,980	25,980	นายศาสวัต คุณชื่น
รวมเงินงบประมาณ			555,980	555,980	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
บค 201/2568	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	541,400		541,400	น.ส.ทิพย์จิรา ภูสีเงิน นางวีรสุตา ปัทม น.ส.มยุรา เมืองฮาม
	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	147,000		147,000	น.ส.ทิพย์จิรา ภูสีเงิน
	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	11,400		11,400	นางวีรสุตา ปัทม
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครู บุคลากร ด้านวิชาการ	20,000		20,000	น.ส.มยุรา เมืองฮาม
	กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	363,000		363,000	น.ส.อาบพร เวียงสมุทร
บค 202/2568	โครงการค่าจ้างบุคลากรชั่วคราว	500,000		500,000	น.ส.อาบพร เวียงสมุทร
บค 203/2568	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	8,600		8,600	นางวิจิตรา เสียงเสนาะ
รวมเงินงบประมาณ		1,050,000		1,050,000	

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
งปม 301/2568	ปรับปรุงห้องคลังพัสดุ	30,000		30,000	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ น.ส.อาบพร เวียงสมุทร น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
งปม 302/2568	พัฒนาสำนักงาน	60,000		60,000	นางสุมลทา ผิวขำ นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์ นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ
งปม 303/2568	พัฒนาระบบงานแผน พัสต การเงิน และทุนการศึกษา	80,000		80,000	น.ส.อาบพร เวียงสมุทร น.ส.ฟ้าวิภา ขอบเขต น.ส.สิรินสรา ทองลือ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ 2569	20,000		20,000	นางสุมลทา ผิวขำ น.ส.ฟ้าวิภา ขอบเขต
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อระบบ บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ (ออนไลน์)	54,800		54,800	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ น.ส.อาบพร เวียงสมุทร น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
	กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินทุนเสมอ ภาค/ปัจจัยพื้นฐาน/เครื่องแบบ นักเรียน/อุปกรณ์การเรียน	5,200		5,200	นางณัฐสินา วังคะฮาด น.ส.สิรินสรา ทองลือ

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
งปม 304/2568	พัฒนางานสาธารณูปโภค	600,000		600,000	นางอุษา หอมสุดใจ นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์ น.ส.ชญานิ์ อาจ วิชัย
งปม 305/2568	พัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน	70,000		70,000	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ น.ส.อาบพร เวียงสมุทร น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
งปม 306/2568	บริหารจัดการใบสำคัญรองจ่าย	44,720		44,720	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์ นางอุษา หอมสุดใจ นางพิไลพร แสนสุข
งปม 307/2568	สำรองจ่ายพัฒนางานตาม นโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน	249,584		249,584	นางสมลทา ผิวขำ นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์ นางณัฐสินี วังคะฮาด
รวมเงินงบประมาณ		1,134,304		1,134,304	

กลุ่มบริหารทั่วไป

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
บท 401/2568	โครงการพัฒนาอาคาร/ สถานที่	336,266		100,000	436,266	นางเกษร รัชอินทร์
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน/เรือน เพาะชำ/ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	100,000		100,000 (งบเงินรายได้ สถานศึกษา)	200,000	นางเกษร รัชอินทร์
	กิจกรรมที่ 2 งาน ประชาสัมพันธ์/โสตทัศน ศึกษา	69,000			69,000	นางเกษร รัชอินทร์
	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซม ทั่วไป	50,000			50,000	นางเกษร รัชอินทร์
	กิจกรรมที่ 4 ปรับภูมิ ทัศน์สถานศึกษา	117,266			117,266	นางเกษร รัชอินทร์
บท 402/2568	โครงการระบบงาน บริการและเศรษฐกิจ พอเพียง	92,000			92,000	นางวีรสุตา ปัทม
	กิจกรรมที่ 1 งานแม่บ้าน และงานสำนักงานบริหาร ทั่วไป	70,000			70,000	นางวีรสุตา ปัทม
	กิจกรรมที่ 2 งานชุมชน ภาคเครือข่าย	2,000			2,000	นางวีรสุตา ปัทม
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการ จัดการขยะและเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000			20,000	นางวีรสุตา ปัทม
บท 403/2568	โครงการพัฒนาห้องเรียน ICT และระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	30,000	30,000		60,000	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ
บท 404/2568	โครงการพัฒนางาน พยาบาล	21,734			21,734	นางพรพิศ สิริพัฒน์

กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงิน อุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบอื่นๆ	รวม	
บท 405/2568	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย(สนองนโยบาย ด้านความปลอดภัย)	20,000		140,400	160,400	นายเสน่ห์ กำประโคน
	กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย	20,000			20,000	นายเสน่ห์ กำประโคน
	กิจกรรมที่ 2 เยارชนรุ่น ใหม่ปลอดภัยเคารพ กฎหมายใส่ใจกฎจราจร			140,400 (งบเงินจาก สำนักงาน ขนส่งจังหวัด มุกดาหาร)	140,400	นายเสน่ห์ กำประโคน
บท 406/2568	โครงการป้องกันควบคุม โรค					นายเสน่ห์ กำประโคน
บท 407/2568	โครงการห้องเรียน อัจฉริยะ (Smart classroom)					นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ
บท 408/2568	โครงการจัดสร้างโดม อเนกประสงค์					นายเสน่ห์ กำประโคน
รวมเงินงบประมาณ		500,000	30,000	240,400	770,400	

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
กก 501/2568	โครงการกิจกรรมนักเรียน	21,500		21,500	น.ส.สุวรรณี แจ่มเล็ก นายศาสด์ คุณชื่น น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 1 YOUTH with you	2,500		2,500	น.ส.สุวรรณี แจ่มเล็ก
	กิจกรรมที่ 2 ลานดนตรีเวทีคน เก่ง	3,000		3,000	นายศาสด์ คุณชื่น
	กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	6,000		6,000	น.ส.สุวรรณี แจ่มเล็ก
	กิจกรรมที่ 4 Games Anti Drug	10,000		10,000	น.ส.สุภิญญา มีรูต
กก 502/2568	โครงการพัฒนางานสภานักเรียน และส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	22,000		22,000	นายศาสด์ คุณชื่น น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน สภานักเรียน	2,020		2,020	นายศาสด์ คุณชื่น
	กิจกรรมที่ 2 อบรม คณะกรรมการสภานักเรียน	500		500	นายศาสด์ คุณชื่น
	กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์น้องพี่ KCI	1,500		1,500	น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 4 Freshman KCI'53	500		500	น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 5 เชื่อมกัลยาณมิตร	3,500		3,500	นายศาสด์ คุณชื่น
	กิจกรรมที่ 6 The STAR Montb	3,000		3,000	น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 7 สืบสานประเพณี ลอยกระทง	1,600		1,600	น.ส.สุภิญญา มีรูต
	กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน	1,380		1,380	นายศาสด์ คุณชื่น
	กิจกรรมที่ 9 อำลาสถาบัน	8,000		8,000	นายศาสด์ คุณชื่น

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน (ต่อ)

รหัส โครงการ	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		งบเงินอุดหนุน จัดการเรียน การสอน	งบเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
กก 503/2568	โครงการพัฒนาสำนักงานกิจการ นักเรียน	18,000		18,000	น.ส.ประภัสสร สุพร
กก 504/2568	"โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนครูที่ปรึกษา หัวหน้า ระดับและเครือข่ายผู้ปกครอง"	40,000		40,000	นายขวัญชัย แสนขาว
กก 505/2568	โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000		2,000	นายไพบูรณ์ บรรจง
กก 506/2568	พัฒนาศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE สุขความเป็นหนึ่ง		40,000	40,000	นางประภาศรี พรทอง
กก 507/2568	โครงการโรงเรียนสีขาว	10,000		10,000	นางศิรินทิพย์ วรรณทอง
กก 508/2568	โครงการธนาคารโรงเรียน	2,000		2,000	นายพรชัย ชื่นศรี
กก 509/2568	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	5,000		5,000	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์
กก 510/2568	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน stu mis	6,000		6,000	น.ส.ประภัสสร สุพร
กก 511/2568	โครงการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	3,500		3,500	นางประภาศรี พรทอง
กก 512/2568	โครงการเวรประจำวัน	10,000		10,000	นายขวัญชัย แสนขาว
รวมเงินงบประมาณ		140,000	40,000	180,000	

5.1 สรุปโครงการ และงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
วก102 /2568	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3, 6	2, 3	3		2.9, 2.10, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 7.1, 7.2, 7.3		3	7	1.1	2	1.1, 1.2, 1.3	2	110,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	พรทิพย์ ดวงรักษ์ ฤทธิ์ดียา สุภิญญา ปิติตา เกษร ส.
วก103 /2568	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2569	3, 4	2	2	7				4	9		1	1.1, 1.2, 1.3	3	40,000	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	ศิริพร ฉัตรสุดา เกษร ส. ประภัสสร
วก104 /2568	โครงการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	3	3			2.4, 2.9	4.1, 4.2	6	3	4	1.1		1.1, 3.1	1	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ธีรวัฒน์
วก105 /2568	โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล	3	2, 3	2, 3	4	1.4, 2.1, 2.5, 2.11	3.2, 3.3, 10.4, 11.6, 11.7,		2	3, 11 .6	3.1	2	1.1, 1.2, 2.6, 3.2, 3.3	1, 2	210,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	ดวงรักษ์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดาหาร	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							12.1, 13.4, 13.6											
วก106 /2568	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบงาน การจัดการศึกษา (งานทะเบียน)	4	2	2, 3					4 , 6	9		1, 2	1.2	3	35,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	ศิริพร
วก107 /2568	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	2, 3	3	4	1.4, 2.1, 2.11	3.2, 10.4, 11.7, 12.1		2	3, 11 .1	1.1, 2.1		1.1, 1.2, 2.6, 3.2, 3.3	1, 2	214,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ดวงรักษ์
วก108 /2568	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	1, 3, 4, 5, 6	3, 4	3, 4	6	1.4, 2.3	1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 3.3,	3	6	3, 7, 12 .3	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2,	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.5,	1, 2, 3	50,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	สุมาลัย ฤทธิ์ดียา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							3.4, 3.6, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.4, 10.4, 11.2, 12.3				4.1, 5.1		3.1, 3.2, 3.3					
วก109 /2568	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1, 3, 4	2, 3	2, 3, 4		1.1, 1.4, 2.4, 2.9	7.1, 7.2		3 , 6	9		1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.9	1	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	ฉัตรสุตา
วก110 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	3, 4	2, 3	2, 3,	7	1.4, 1.7	3.2, 3.4,	3, 4	3 4,	3, 2.1	1, 2,	1.1, 1.2,	1, 2	1, 2	20,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. -	วิชาการ	พูนสิริ วิจิตร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
				4			4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9.1, 12.1			11 .7		3	2.6, 3.2			มิ.ย. 68)		
วก111 /2568	โครงการพัฒนาศูนย์การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3, 4, 5	2, 3	2	4, 9		3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 12.1	4		4, 9	1.1, 2.2		1.3, 2.6, 3.1	1, 4	20,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ธีรวัฒน์
วก112 /2568	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	2, 3	2, 3	3	3	2.9, 2.11	4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3	4	3	4, 5, 7	1.1, 2.1		1.1, 1.3, 3.1, 3.2	1	30,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ธีรวัฒน์
วก113 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3, 4	2, 3	2, 3	4	1.4, 2.1,	3.1, 3.2,	3, 4	3 ,	3, 4,			1.1, 1.2,	all	25,500	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. -	วิชาการ	ศิริพร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
						2.2, 2.9, 2.11	3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2		4	5, 6, 7, 9			1.3, 2.1, 2.5, 2.6, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3			มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)		
วก114 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	all	2, 3	2, 3	4, 9	1.4, 2.1, 2.9, 2.10, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3, 11.7, 12.1	3	1 , 2 , 3 , 5	3, 7, 9, 11 .7, 12 .1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	2	1.1, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	90,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	วิชาการ	ฟ้าภาว วลักษณ์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
วก115 /2568	พฤษภาคมโรงเรียน	5, 6	3	3	7	2.1, 2.11	1.1, 3.4, 3.5	3, 5	5 , 6	12 .1	1.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.3	2, 3	1.1, 1.2, 1.3, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 3	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	ปติตดา เกษร ส.
วก116 /2568	โครงการวันวิทยาศาสตร์	3	3	3	2	2.9, 2.11	7.1		3 , 5	9	1.1	1, 2	1.1, 1.2, 1.3	2	20,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	พรทิพย์ เกษร ร. วไลลักษณ์ เสนห์ ดวงรักษ์ พิไลพร ฤทธิ์ติยา ปติตดา เกษร ส.
วก117 /2568	ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2	3, 4	2, 4		3.4, 7.1, 7.2			7	1.1, 2.1, 2.2		1.1	2	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68),	วิชาการ	เกษร ส. พรทิพย์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
																ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)		
วก118 /2568	โครงการห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)/เตรียมวิศวะ												1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2, 4	65,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	สิรินสร แสนท์ ณัฐวัฒน์
วก119 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3, 4	3	3	4	1.4, 2.1, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2,	4	3	1, 2, 3, 9	1.1, 2.1	1, 2	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	25,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	วิชาการ	เจษฎากร ชญานี

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							3.4, 3.5											
วก120 /2568	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอคำชะอี	2, 3	3	2	3	2.1	2.1, 2.2, 3.5, 7.3, 8.4		3	1	1.1		1.1, 1.2, 1.3	1	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	เจษฎากร
วก121 /2568	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะสังคมศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ ปีการศึกษา 2568	1, 2, 4	2, 3	2, 3	1, 3, 6	1.1, 2.9, 2.11	2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.6, 7.1, 7.2, 7.3, 10.3, 10.4	3	2 , 3	2, 3, 4, 5, 7	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	1, 2	1.3, 2.2, 2.6, 2.10, 3.2	1	10,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	ขวัญชัย สุภิญญา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
วก122 /2568	โครงการลูกหลานอริสโตเติล	1, 2, 3	1, 3	2, 3	1, 3, 6	1.1, 2.9, 2.11	2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.6, 7.1, 7.2, 7.3, 10.3, 10.4	3	2 , 3	2, 3, 4, 5, 7	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	1, 2	1.3, 2.2, 2.6, 2.10, 3.3	1	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	เจษฎากร
วก123 /2568	โครงการสอบธรรมศึกษา ระดับ ธรรมศึกษาตรี โท เอก	3	1, 2, 3	2	7		1.2, 1.3, 2.1, 3.6		3	3	1.1, 1.2, 5.1	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2	1	31,440	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	วิชาการ	เจษฎากร
วก124 /2568	โครงการกีฬาภายใน	3	2, 3	2, 3	3	2.11	5.1, 7.2, 8.3			5			1.1, 1.2, 2.2,	2	60,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	วิชาการ	พรชัย

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
													3.2					
วก125 /2568	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3, 4	1, 2, 3	1, 3	1, 3	2.1, 2.11	3.2, 5.1, 7.2, 7.3, 8.3		3 , 4		1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	2	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	2	25,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	พรชัย ไพบูรณ์
วก126 /2568	ส่งเสริมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา(ภาษาต่างประเทศ)	1, 2, 3	3	3	3, 5, 6	2.3, 2.5, 2.6, 2.11	3.2, 3.4, 7.1, 7.2, 7.3, 12.3, 12.6	4	1 , 2 , 3 , 4	7	1.2, 2.1	2	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	1, 2	25,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	อุษา อาบพร มยุรา
วก127 /2568	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน Soft Power ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์	2, 3	2, 3	3	3, 6	1.3		4	2 , 3	5, 7	1.1, 1.2		1.1, 1.2	1	30,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ทิพย์จิรา
วก129 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	3	3		6	2.6, 2.9	3.4, 12.6	5		12 .5	1.2		1.1, 1.2,	1	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. -	วิชาการ	พิรพร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
													1.3, 3.2			มี.ย. 68)		
วก130 /2568	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	3	3		6	2.6, 2.9	3.4, 12.6	5		12 .5	1.2		1.1, 1.2, 1.3, 3.2	1	30,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มี.ย. 68)	วิชาการ	ศิรินทิพย์ จินตนา วีร์สุดา
วก131 /2568	โครงการโรงเรียนนี้มีรักปลูกฝังเศรษฐกิจพอเพียง	3	3		6	2.6, 2.9	3.4, 12.6	5		12 .5	1.2		1.1, 1.2, 1.3, 3.2	1	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มี.ย. 68)	วิชาการ	ศิรินทิพย์
วก132 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว	5, 6	2, 3, 4	1, 2, 3, 4	6, 7, 9	1.4, 2.2, 2.4, 2.6, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 8.2, 8.4, 9.1,	1, 2, 3, 4, 5	3 , 4 , 5	5, 7, 9, 11, 11 .1 0, 12	1.1, 2.1, 4.2, 4.3, 5.3	1, 2, 3	1.1, 1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มี.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	วิชาการ	วีร์สุดา ประภัศร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							9.2, 11.1 0, 12.1, 12.2, 12.4, 12.6			.2, 13 , 14								
วก133 /2568	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนผ่านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	3	2, 3	3	6	1.4, 2.11	3.2, 10.4, 11.7, 12.1	2	2		1.1, 1.2, 2.1	1, 3	1.1, 1.2, 3.2	2	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	ดวงรักษ์
วก134 /2568	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3	3	3		1.1, 2.1	4.1, 4.2			4	1.1	2	1.1, 1.2	1	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	วิจิตร ธีรวัฒน์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
วก135 /2568	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1, 2, 3, 4, 5	1, 3	1, 2, 3	4, 6, 7	2.1, 2.8, 2.9, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6	1, 2, 3, 4, 5	1 , 2 , 3 , 4 , 5	1, 2, 3, 4, 5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3, 5.2	1, 2	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	100,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)		ชญานี สุภิญญา ขวัญชัย ณัฐวัฒน์ ประภาศรี มยุรา
วก136 /2568	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	5, 6	3, 4	3	7	2.3, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.6, 5.1, 5.3, 7.3, 9.3,	3, 5	5 , 6 , 7	1, 2, 5, 12 , 12 , 4	1.1, 4.2, 5.3	2	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.10	1, 3, 4	30,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	วิชาการ	เจษฎากร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							10.1, 11.1 0, 12.3, 13.4											
วก137 /2568	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	3	2	2	4	2.9, 2.11	1.2, 12.1	4	3 , 4	9	1.1	1	1.3	1	400,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	วิชาการ	พิไลพร ชญานี
วก138 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2		3	5		3.1, 4.1		2				1.1, 1.2, 1.3	4	20,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	มยุรา วีระศักดิ์
วก139 /2568	โครงการห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics And Innovation (SMI)	all	2, 3	2, 3	4, 9	1.4, 2.1, 2.9, 2.10, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1,	3	1 , 2 , 3	3, 7, 9, 11 , .7,	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	2	1.1, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2,	1, 2	426,500	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	เกษร ฟ้าภวิกา พรทิพย์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							4.2, 7.1, 7.2, 7.3, 11.7, 12.1		,	12 .1			3.3					
วก140 /2568	โครงการ Open House เปิดบ้านวิชาการ	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4	2, 3, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 7.1, 7.2,	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2,	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2, 3	250,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	สุมาลัย ดวงรักษ์ เกษร ส. หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							7.3, 9.1, 9.2, 12.6				5.3							
บท404 /2568	โครงการพัฒนางานพยาบาล	1	1	1	4, 7	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6		1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7	4, 5		1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3	1	21,734	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	บริหาร ทั่วไป	พรพิศ
บท408 /2568	โครงการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์	all	all	all	all	all	all	1, 2,	1 ,	4, 5	all		all	all	-	ตลอดปี การศึกษา	บริหาร ทั่วไป	เสน่ห์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา												งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา					กลยุทธ์สถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
								3, 4, 5, 6	2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7									
กก503 /2568	พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	4, 6	1, 3, 4	1, 4	1, 7	1.4, 2.8, 2.11	1.1, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 8.1, 8.2, 8.3,	6	5 , 6	13	2.1, 4.2, 5.1	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 3.1, 3.2,	1, 2, 3, 4	18,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	กิจการ นักเรียน	ประภัศร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							9.2, 10.1, 13.1, 13.5, 13.6						3.3					
กก504 /2568	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูที่ปรึกษา หัวหน้าระบบและเครือข่ายผู้ปกครอง	1, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	4, 7	all		3, 4, 6	5 , 6	5, 8, 9, 12 .2, 12 .4, 13	4.1, 4.2, 4.3, 5.3	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.9, 2.10	1	40,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	ขวัญชัย ประภัสสร
กก506 /2568	พัฒนาศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ ความเป็นหนึ่ง	3, 6	1, 2, 3	1, 3	1, 6	1.3	7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.3	1	3	5, 7, 8			1.1, 1.3	1	40,000	ตลอดปี การศึกษา	กิจการ นักเรียน	ประภาศรี สุภิญญา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
กก509 /2568	โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	2, 5	2	1	8				1		2.1	1	1.2, 2.1, 2.9, 3.1, 3.2	1	5,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	พรชัย วีระศักดิ์
กก510 /2568	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (stu mis)	4, 6	1, 3, 4	1, 3, 4	1	1.4, 1.7, 2.4, 2.10, 2.11	3.5, 3.6, 5.1, 5.3, 8.2, 8.3, 8.4, 9.2, 10.4, 11.2, 12.2, 12.4, 13.1, 13.2,	3, 6	1 , 3 , 5 , 6	3, 5, 8, 10 , 11 , 11 , 12 , 13 , 14	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 2.9, 2.10, 3.2, 3.3	3, 4	6,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	ศาสวัต ประภัสสร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																		
							13.6											
กก511 /2568	โครงการพัฒนาชมรมTO BE NUMBER ONE	3, 6	1, 2, 3	1, 3	1, 6	1.3	1.3, 3.4, 5.1, 5.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.3	1	3	5, 7, 8		1	1.1	1	57,500	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	ประภาศรี วิจิตร
กก512 /2568	โครงการเวรประจำวัน	all	all	3, all	1, 4, 7	all	all	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 , 2 , 3 , 4 , 5	14 , all , 3 , 4 , 5	all	1, 2, 3, 4	all	all	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตร มาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตร มาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	กิจการ นักเรียน	ขวัญชัย สุภิญญา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา												งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา				
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้																	
									,	6							
									,	7							

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
วก101 /2568	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานวิชาการ		4									3	2.4	3	25,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	เกษร ส. พรทิพย์
วก105 /2568	โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล	3	2, 3	2, 3	4	1.4, 2.1, 2.5, 2.11	3.2, 3.3, 10.4, 11.6, 11.7, 12.1, 13.4, 13.6		2	3, 11 .6	3.1	2	1.1, 1.2, 2.6, 3.2, 3.3	1, 2	210,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	ดวงรักษ์
วก107 /2568	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	2, 3	3	4	1.4, 2.1, 2.11	3.2, 10.4, 11.7, 12.1		2	3, 11 .1	1.1, 2.1		1.1, 1.2, 2.6, 3.2, 3.3	1, 2	214,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ดวงรักษ์
วก108 /2568	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	1, 3, 4, 5, 6	3, 4	3, 4	6	1.4, 2.3	1.1, 1.2, 1.3,	3	6	3, 7, 12	1.1, 1.2, 2.1,	1, 2, 3,	1.1, 1.2, 1.3,	1, 2, 3	50,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	สุมาลัย ฤทธิ์ติยา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.4, 10.4, 11.2, 12.3			.3	2.2, 3.2, 4.1, 5.1	4	2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3					
วก109 /2568	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1, 3, 4	2, 3	2, 3, 4		1.1, 1.4, 2.4, 2.9	7.1, 7.2		3 , 6	9		1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.9	1	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	ฉัตรสุตา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
วก110 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3, 4	2, 3	2, 3, 4	7	1.4, 1.7	3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9.1, 12.1	3, 4	3	3, 4, 11.7	1.1, 2.1	1, 2, 3	1.1, 1.2, 2.6, 3.2	1, 2	20,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	พูนสิริ วิจิตร
วก111 /2568	โครงการพัฒนาศูนย์การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3, 4, 5	2, 3	2	4, 9		3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 12.1	4		4, 9	1.1, 2.2		1.3, 2.6, 3.1	1, 4	20,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ธีรวัฒน์
วก113 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3, 4	2, 3	2, 3	4	1.4, 2.1, 2.2, 2.9, 2.11	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6,	3, 4	3, 4	3, 4, 5, 6, 7,			1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5,	all	25,500	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค -	วิชาการ	ศิริพร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							4.1, 4.2			9			2.6, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3			จ.ค. 68)		
วก114 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	all	2, 3	2, 3	4, 9	1.4, 2.1, 2.9, 2.10, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3, 11.7, 12.1	3	1 , 2 , 3 , 5	3, 7, 9, 11 .7, 12 .1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	2	1.1, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	90,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - จ.ค. 68)	วิชาการ	ฟ้าวิภา วลักษณ์
วก115 /2568	พฤษภาคมโรงเรียน	5, 6	3	3	7	2.1, 2.11	1.1, 3.4, 3.5	3, 5	5 , 6	12 .1	1.1, 2.2, 2.3,	2, 3	1.1, 1.2, 1.3,	1, 3	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	ปติตดา เกษร ส.

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
											4.1, 4.3		2.10, 3.1, 3.2, 3.3					
วก118 /2568	โครงการห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)/เตรียมวิศวะ												1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2, 4	65,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	สิรินสร า เสนห์ ณัฐวัฒน์
วก121 /2568	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะสังคมศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ ปีการศึกษา 2568	1, 2, 4	2, 3	2, 3	1, 3, 6	1.1, 2.9, 2.11	2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.6,	3	2 , 3	2, 3, 4, 5, 7	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1,	1, 2	1.3, 2.2, 2.6, 2.10, 3.2	1	10,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	ขวัญชัย สุภิญญา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							7.1, 7.2, 7.3, 10.3, 10.4				3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3							
วก122 /2568	โครงการลูกหลานอริสโตเติล	1, 2, 3	1, 3	2, 3	1, 3, 6	1.1, 2.9, 2.11	2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.6, 7.1, 7.2, 7.3, 10.3, 10.4	3	2 , 3	2, 3, 4, 5, 7	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	1, 2	1.3, 2.2, 2.6, 2.10, 3.3	1	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	เจษฎากร
วก123 /2568	โครงการสอบธรรมศึกษา ระดับ ธรรมศึกษาตรี โท เอก	3	1, 2, 3	2	7		1.2, 1.3,		3	3	1.1, 1.2,	1	1.1, 1.2,	1	31,440	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค -	วิชาการ	เจษฎากร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดาหาร	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							2.1, 3.6				5.1		1.3, 2.1, 3.2			ธ.ค. 68)		
วก124 /2568	โครงการกีฬาภายใน	3	2, 3	2, 3	3	2.11	5.1, 7.2, 8.3			5			1.1, 1.2, 2.2, 3.2	2	60,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	วิชาการ	พรชัย
วก125 /2568	พัฒนามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3, 4	1, 2, 3	1, 3	1, 3	2.1, 2.11	3.2, 5.1, 7.2, 7.3, 8.3		3 , 4		1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	2	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	2	25,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	พรชัย ไพบูรณ์
วก128 /2568	โครงการพัฒนามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2, 3, 4	2, 4	2, 3, 4	3, 4, 6	1.4, 2.11	11.7		3 , 4 , 6	11 .7	2.2	1	2.6	3	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ทิพย์จิรา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
วก132 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว	5, 6	2, 3, 4	1, 2, 3, 4	6, 7, 9	1.4, 2.2, 2.4, 2.6, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 8.2, 8.4, 9.1, 9.2, 11.1 0, 12.1, 12.2, 12.4, 12.6	1, 2, 3, 4, 5	3 , 4 , 5	5, 7, 9, 11, .7, 11, .1, 0, 12, .2, 13 , 14	1.1, 2.1, 4.2, 4.3, 5.3	1, 2, 3	1.1, 1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	วิชาการ	วีรสุดา ประภัสสร
วก136 /2568	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	5, 6	3, 4	3	7	2.3, 2.11	1.1, 1.2, 1.3,	3, 5 6	5 , 5,	1, 2, 5.3	1.1, 4.2, 5.3	2	1.1, 1.2, 1.3,	1, 3, 4	30,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68),	วิชาการ	เจษฎากร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							2.1, 2.2, 3.6, 5.1, 5.3, 7.3, 9.3, 10.1, 11.1 0, 12.3, 13.4		,	12 7 .3, 12 .4			2.1, 2.10			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)		
วก139 /2568	โครงการห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics And Innovation (SMI)	all	2, 3	2, 3	4, 9	1.4, 2.1, 2.9, 2.10, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 7.1,	3	1 , 2 , 3 , 5	3, 7, 9, 11 .7, 12 .1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	2	1.1, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	426,500	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	เกษร ฟ้าภาวิกา พรทิพย์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							7.2, 7.3, 11.7, 12.1											
วก140 /2568	โครงการ Open House เปิดบ้านวิชาการ	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4	2, 3, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 7.1, 7.2, 7.3, 9.1,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2, 3	250,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	สุมาลัย ดวงรักษ์ เกษร ส. หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							9.2, 12.6											
บค201 /2568	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	5		4	5	1.1	10.1, 10.3, 10.4, 13.4	3		10			2.4, 2.5	2	541,400	ตลอดปี การศึกษา	บุคคล	สุเทวี ทิพย์จิรา วีร์สุดา มยุรา อาบพร
บค202 /2568	จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	5		4	5	1.1	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4	3		10			2.4, 2.5	4	500,000	ตลอดปี การศึกษา	บุคคล	สุเทวี อาบพร
บค203 /2568	โครงการจัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์กลุ่ม บริหารงานบุคคล	6				1.4				11 .7			2.6	1	8,600	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	บุคคล	สุเทวี วิจิตรา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
งปม 301 /2568	โครงการปรับปรุงห้องคลังพัสดุ	4, 6	4	4	7	1.4, 1.7	1.1, 11.7, 13.1, 13.3, 13.5	6	6	11 .6, 11 .7	4.2	3	2.6, 2.7	3	30,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	แผน งาน และ งบประ มาณ	ณัฐวัฒน์ อาบพร ชนิษฐา
งปม 302 /2568	พัฒนาสำนักงาน	4, 6	1, 3, 4	4		1.4	11.7, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6	6	6	13	4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2	3	2.6	3	60,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	แผน งาน และ งบประ มาณ	สุมลทา วไลลักษณ์
งปม 303 /2568	โครงการพัฒนาระบบงานแผน พัสดุ การเงิน และ ทุนการศึกษา	4, 6	2, 4	2, 4	1, 4, 7, 8	1.7, 2.2, 2.9, 2.11	9.2, 9.3, 11.2, 11.6, 13.1, 13.3,	4, 5, 6	4 , 6	9, 11 .2, 13 , 14	1.1, 1.3, 5.1, 5.2	3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	3	80,000	ตลอดปี การศึกษา	แผน งาน และ งบประ มาณ	สุมลทา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							13.5, 13.6											
งปม 304 /2568	พัฒนางานสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2568	4	4	4	7	1.4	1.1, 13.1, 13.2, 13.5	5	5	9	4.2	3	2.1, 2.2, 2.3	3	600,000	ตลอดปี การศึกษา	แผน งาน และ งบประ มาณ	อุษา ธีรวัฒน์
งปม 305 /2568	พัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน	4	4	4	4	1.4	8.4, 13.1	6	6	9, 11 .7	4.1	3	2.8	3	70,000	ตลอดปี การศึกษา	แผน งาน และ งบประ มาณ	ณัฐวัฒน์ อาบพร ชนิษฐา
งปม 306 /2568	บริหารจัดการใบสำคัญรองจ่าย	6	4	4	7	1.7	1.1, 10.1, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5,	6	6	13	4.2, 5.1, 5.2, 5.3	3	2.1, 2.2, 2.3	3	44,720	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	แผน งาน และ งบประ มาณ	วไลลักษณ์ อุษา พิไลพร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							13.6											
งปม 307 /2568	สำรองจ่ายพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของ โรงเรียน	6	4	4	7	1.7	1.1, 10.1, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6	6	6	13	4.2, 5.1, 5.2, 5.3	3	2.1, 2.2, 2.3	3	249,584	ตลอดปี การศึกษา	แผน งาน และ งบประ มาณ	สุมลทา วไลลักษณ์ ณัฐสินาก
บท401 /2568	โครงการพัฒนาอาคาร/สถานที่	1			all	all	all		1 , 2 , 3 , 4 , 5 ,	4, 5		1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	1	436,266	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	บริหาร ทั่วไป	เกษร ร.

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
									6	,	7							
บท402 /2568	โครงการระบบงานบริการและเศรษฐกิจพอเพียง	all	all	all	all	all	all	6	4	all	all	1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	1	92,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	บริหาร ทั่วไป	เกษร ร.
บท403 /2568	โครงการพัฒนาห้องเรียนICT และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1	1	1	4, 7	2.1, 2.8, 2.10, 2.11	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6,		1	4, 5	all	1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6,	1	60,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	บริหาร ทั่วไป	ฤทธิ์ติยา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
							13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6						2.7, 2.8, 2.9, 2.10					
บท405 /2568	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย(สนองนโยบายด้านความปลอดภัย)	1		1	1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6	1	1	1	4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	1	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	1	160,400	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	บริหารทั่วไป	เกษร ร.

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา												งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ				
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา					กลยุทธ์สถานศึกษา			
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																					
								6	,	4	,	5	,	6	,	7	2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10				
บท408 /2568	โครงการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์	all	all	all	all	all	all	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6	4, 5	all		all	all	-	ตลอดปี การศึกษา	บริหาร ทั่วไป	เสน่ห์			

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดาหาร	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
									,									
กก501 /2568	โครงการกิจการนักเรียน	1, 2, 3, 4, 5, 6, all	all	1, 2, 3, 4, all	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1.1	5.1, 5.2, 5.3, 7.3, 8.3						2.1, 2.2, 2.3	1, 3	21,500	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	กิจการ นักเรียน ศาสนา สุภิญญา	
กก502 /2568	โครงการพัฒนาศาสนานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	6	4	4	7	1.7	1.1, 10.1, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6	6	6	13	4.2, 5.1, 5.2, 5.3	3	2.1, 2.2, 2.3	3	22,000	ตลอดปี การศึกษา	กิจการ นักเรียน ศาสนา	
กก503 /2568	พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	4, 6	1, 3, 4	1, 4	1, 7	1.4, 2.8,	1.1, 3.4,	6	5 ,	13	2.1, 4.2,	1, 2,	1.1, 1.2,	1, 2,	18,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. -	กิจการ นักเรียน ประภัสสร	

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
						2.11	3.5, 3.6, 5.1, 8.1, 8.2, 8.3, 9.2, 10.1, 13.1, 13.5, 13.6		6		5.1	3, 4	2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	3, 4		มี.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)		
กก504 /2568	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูที่ปรึกษา หัวหน้าระบบและเครือข่ายผู้ปกครอง	1, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	4, 7	all		3, 4, 6	5 , 6	5, 8, 9, 12 , 12 , 4, 13	4.1, 4.2, 4.3, 5.3	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.9, 2.10	1	40,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มี.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	ขวัญชัย ประภัสสร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
กก505 /2568	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1	2	1	1	2.8	8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 9.2		1	1, 2, 3		4	2.9, 2.10	2	2,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	ไพบูรณ์ เสน่ห์
กก507 /2568	โครงการโรงเรียนสีขาว		1	1		2.8	8.2, 8.3	1		8	1.3, 5.3	4	2.9	1	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	ศิริทิพย์ เกษร ส.
กก508 /2568	โครงการธนาคารโรงเรียน	1, 2, 3, 4, 5, 6, all	all	1, 2, 3, 4, all	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1.1	5.1, 5.2, 5.3, 7.3, 8.3						2.1, 2.2, 2.3	1, 3	2,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	พรชัย
กก509 /2568	โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	2, 5	2	1	8				1		2.1	1	1.2, 2.1, 2.9,	1	5,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	พรชัย วีระศักดิ์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
													3.1, 3.2					
กก510 /2568	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (stus mis)	4, 6	1, 3, 4	1, 3, 4	1	1.4, 1.7, 2.4, 2.10, 2.11	3.5, 3.6, 5.1, 5.3, 8.2, 8.3, 8.4, 9.2, 10.4, 11.2, 12.2, 12.4, 13.1, 13.2, 13.6	3, 6	1 , 3 , 5 , 6	3, 5, 8, 10 , 11 , 14	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 2.9, 2.10, 3.2, 3.3	3, 4	6,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการนักเรียน	ศาสตราจารย์ ประภัศร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานการศึกษา																		
วก141 /2568	พัฒนาทักษะการเล่นหมากล้อมของนักเรียน	3, 4, 5, 6	2, 3	2, 3	4, 7	1.7	1.1, 3.2, 3.4, 7.1, 7.2	3	3	3, 7	2.1, 2.2	1, 2	2.1, 2.2, 2.3, 3.2	1	36,480	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตร มาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	ศาสวัด
กก512 /2568	โครงการเวรประจำวัน	all	all	3, all	1, 4, 7	all	all	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7	14 , all	all	1, 2, 3, 4	all	all	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตร มาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตร มาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	กิจการ นักเรียน	ขวัญชัย สุภิญญา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
วท104 /2568	โครงการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน	3	3			2.4, 2.9	4.1, 4.2	6	3	4	1.1		1.1, 3.1	1	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ธีรวัฒน์
วท105 /2568	โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล	3	2, 3	2, 3	4	1.4, 2.1, 2.5, 2.11	3.2, 3.3, 10.4, 11.6, 11.7, 12.1, 13.4, 13.6		2	3, 11 .6	3.1	2	1.1, 1.2, 2.6, 3.2, 3.3	1, 2	210,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	ดวงรักษ์
วท107 /2568	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	2, 3	3	4	1.4, 2.1, 2.11	3.2, 10.4, 11.7, 12.1		2	3, 11 .1	1.1, 2.1		1.1, 1.2, 2.6, 3.2, 3.3	1, 2	214,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ดวงรักษ์
วท108 /2568	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	1, 3, 4, 5,	3, 4	3, 4	6	1.4, 2.3	1.1, 1.2,	3	6	3, 7,	1.1, 1.2,	1, 2,	1.1, 1.2,	1, 2,	50,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	สุมาลัย ฤทธิ์ดียา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา												งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																	
		6					1.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.4, 10.4, 11.2, 12.3			12 .3	2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 5.1	3, 4	1.3, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3	3			
วก110 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3, 4	2, 3	2, 3, 4	7	1.4, 1.7	3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 7.1,	3, 4	3, 4, 11 .7	1.1, 2.1	1, 2, 3	1.1, 1.2, 2.6, 3.2	1, 2	20,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	พูนสิริ วิจิตรรา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดา	กลยุทธ์ สพม. มุกดา	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
							7.2, 7.3, 9.1, 12.1											
วก111 /2568	โครงการพัฒนาศูนย์การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3, 4, 5	2, 3	2	4, 9		3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 12.1	4		4, 9	1.1, 2.2		1.3, 2.6, 3.1	1, 4	20,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ธีรวัฒน์
วก112 /2568	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	2, 3	2, 3	3	3	2.9, 2.11	4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3	4	3	4, 5, 7	1.1, 2.1		1.1, 1.3, 3.1, 3.2	1	30,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	ธีรวัฒน์
วก113 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3, 4	2, 3	2, 3	4	1.4, 2.1, 2.2, 2.9, 2.11	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6,	3, 4	3 , 4	3, 4, 5, 6, 7,			1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5,	all	25,500	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. -	วิชาการ	ศิริพร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
							4.1, 4.2			9			2.6, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3			จ.ค. 68)		
วก114 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	all	2, 3	2, 3	4, 9	1.4, 2.1, 2.9, 2.10, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3, 11.7, 12.1	3	1 , 2 , 3 , 5	3, 7, 9, 11 .7, 12 .1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	2	1.1, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	90,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - จ.ค. 68)	วิชาการ	ฟ้าภวิกา วลักษณ์
วก115 /2568	พฤษภาคมโรงเรียน	5, 6	3	3	7	2.1, 2.11	1.1, 3.4, 3.5	3, 5	5 , 6	12 .1 2.2, 2.3,	1.1, 2.2, 2.3,	2, 3	1.1, 1.2, 1.3,	1, 3	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	ปติตดา เกษร ส.

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
											4.1, 4.3		2.10, 3.1, 3.2, 3.3					
วก118 /2568	โครงการห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)/เตรียมวิศวะ												1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2, 4	65,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	วิชาการ	สิริณสร เสนห์ ณัฐวัฒน์
วก119 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3, 4	3	3	4	1.4, 2.1, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,	4	3	1, 2, 3, 9	1.1, 2.1	1, 2	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2,	1, 2	25,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	วิชาการ	เจษฎากร ชญาณี

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
							3.2, 3.4, 3.5						3.3					
วก121 /2568	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2568	1, 2, 4	2, 3	2, 3	1, 3, 6	1.1, 2.9, 2.11	2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.6, 7.1, 7.2, 7.3, 10.3, 10.4	3	2 , 3	2, 3, 4, 5, 7	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	1, 2	1.3, 2.2, 2.6, 2.10, 3.2	1	10,000	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	ขวัญชัย สุภิญญา
วก122 /2568	โครงการลูกหลานอริสโตเติล	1, 2, 3	1, 3	2, 3	1, 3, 6	1.1, 2.9, 2.11	2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.6,	3	2 , 3	2, 3, 4, 5, 7	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1,	1, 2	1.3, 2.2, 2.6, 2.10, 3.3	1	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค -	วิชาการ	เจษฎากร

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดาหาร	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
							7.1, 7.2, 7.3, 10.3, 10.4				3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3					จ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)		
วก123 /2568	โครงการสอบธรรมศึกษา ระดับ ธรรมศึกษาตรี โท เอก	3	1, 2, 3	2	7		1.2, 1.3, 2.1, 3.6		3	3	1.1, 1.2, 5.1	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2	1	31,440	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	วิชาการ	เจษฎากร
วก124 /2568	โครงการกีฬาภายใน	3	2, 3	2, 3	3	2.11	5.1, 7.2, 8.3			5			1.1, 1.2, 2.2, 3.2	2	60,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	วิชาการ	พรชัย
วก125 /2568	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3, 4	1, 2, 3	1, 3	1, 3	2.1, 2.11	3.2, 5.1, 7.2, 7.3,		3 , 4		1.1, 2.1, 2.2, 2.3,	2	1.1, 1.2, 2.2, 3.1,	2	25,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	พรชัย ไพบูรณ์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
							8.3				4.1		3.2, 3.3					
วก126 /2568	ส่งเสริมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา(ภาษาต่างประเทศ)	1, 2, 3	3	3	3, 5, 6	2.3, 2.5, 2.6, 2.11	3.2, 3.4, 7.1, 7.2, 7.3, 12.3, 12.6	4	1 , 2 , 3 , 4	7	1.2, 2.1	2	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	1, 2	25,000	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	อุษา อาบพร มยุรา
วก129 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	3	3		6	2.6, 2.9	3.4, 12.6	5		12 .5	1.2		1.1, 1.2, 1.3, 3.2	1	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	พิรพร
วก130 /2568	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน	3	3		6	2.6, 2.9	3.4, 12.6	5		12 .5	1.2		1.1, 1.2, 1.3, 3.2	1	30,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	วิชาการ	ศิรินทิพย์ จินตนา วีร์สุตา
วก131 /2568	โครงการโรงเรียนนี้มีรักปลูกฝังเศรษฐกิจพอเพียง	3	3		6	2.6, 2.9	3.4, 12.6	5		12 .5	1.2		1.1, 1.2,	1	15,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. -	วิชาการ	ศิรินทิพย์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
													1.3, 3.2			มี.ย. 68)		
วก132 /2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว	5, 6	2, 3, 4	1, 2, 3, 4	6, 7, 9	1.4, 2.2, 2.4, 2.6, 2.11	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 8.2, 8.4, 9.1, 9.2, 11.1 0, 12.1, 12.2, 12.4, 12.6	1, 2, 3, 4, 5	3 , 4 , 5	5, 7, 9, 11 , 11 .1 0, 12 .2, 13 , 14	1.1, 2.1, 4.2, 4.3, 5.3	1, 2, 3	1.1, 1.2, 1.3, 2.6, 2.7, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	10,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มี.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	วิชาการ	วีรสุดา ประภัสสร
วก133	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนผ่านการศึกษาค้นคว้า	3	2, 3	3	6	1.4,	3.2,	2	2		1.1,	1,	1.1,	2	15,000	ไตรมาสที่ 3	วิชาการ	ดวงรักษ์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา												งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ	
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา					กลยุทธ์สถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
/2568	ด้วยตนเอง (IS)					2.11	10.4, 11.7, 12.1				1.2, 2.1	3	1.2, 3.2			(เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)		
วก135 /2568	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1, 2, 3, 4, 5	1, 3	1, 2, 3	4, 6, 7	2.1, 2.8, 2.9, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6	1, 2, 3, 4, 5	1, , 2, , 4, 5	1, 2, 3, 4, 5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3, 5.2	1, 2	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2	100,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)		ชญาณี สุภิญญา ขวัญชัย ณัฐวัฒน์ ประภาศรี มยุรา
วก139 /2568	โครงการห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics And Innovation (SMI)	all	2, 3	2, 3	4, 9	1.4, 2.1, 3.3,	3.2, 3.3,	3	1, ,	3, 7,	1.1, 2.1,	2	1.1, 2.6,	1, 2	426,500	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ	เกษร ฟ้าภวิกา

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
						2.9, 2.10, 2.11	3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.3, 11.7, 12.1		2 , 3 , 5	9, 11 .7, 12 .1	2.2, 2.3, 4.1		2.7, 3.1, 3.2, 3.3				พรทิพย์	
วก140 /2568	โครงการ Open House เปิดบ้านวิชาการ	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4	2, 3, 4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 2.11	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.4,	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 9,	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3,	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2, 3	250,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	วิชาการ	สุมาลัย ดวงรักษ์ เกษร ส. หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ	

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดาหาร	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
							3.5, 3.6, 5.1, 7.1, 7.2, 7.3, 9.1, 9.2, 12.6		5 , 6 , 7	12 .1, 12 .5 5.1, 5.2, 5.3	4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3							
บท408 /2568	โครงการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์	all	all	all	all	all	all	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6	4, 5	all		all	all	-	ตลอดปี การศึกษา	บริหาร ทั่วไป	เสน่ห์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
									6	,	7							
กก503 /2568	พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	4, 6	1, 3, 4	1, 4	1, 7	1.4, 2.8, 2.11	1.1, 3.4, 3.5, 3.6, 5.1, 8.1, 8.2, 8.3, 9.2, 10.1, 13.1, 13.5, 13.6	6	5	13	2.1, 4.2, 5.1	1, 2, 3, 4	1.1, 1.2, 2.4, 2.6, 2.9, 2.10, 3.1, 3.2, 3.3	1, 2, 3, 4	18,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68), ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68)	กิจการนักเรียน	ประภัสสร
กก509 /2568	โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	2, 5	2	1	8				1		2.1	1	1.2, 2.1, 2.9,	1	5,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการนักเรียน	พรชัย วีระศักดิ์

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกดา	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
													3.1, 3.2					
กก510 /2568	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (stu mis)	4, 6	1, 3, 4	1, 3, 4	1	1.4, 1.7, 2.4, 2.10, 2.11	3.5, 3.6, 5.1, 5.3, 8.2, 8.3, 8.4, 9.2, 10.4, 11.2, 12.2, 12.4, 13.1, 13.2, 13.6	3, 6	1 , 3 , 5 , 6	3, 5, 8, 10 , 11 , 14	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3	2, 3, 4	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 2.9, 2.10, 3.2, 3.3	3, 4	6,000	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	กิจการ นักเรียน	ศาสวัต ประภัสสร
วก141 /2568	พัฒนาทักษะการเล่นหมากล้อมของนักเรียน	3, 4, 5, 6	2, 3	2, 3	4, 7	1.7	1.1, 3.2,	3	3	3, 7	2.1, 2.2	1, 2	2.1, 2.2,	1	36,480	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค.	วิชาการ	ศาสวัต

รหัส	โครงการ	ความสอดคล้องนโยบายและมาตรฐานการศึกษา													งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กลุ่ม งานที่ รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
		แผน 5 ปี ศธ. 2566 - 2570	แผนพัฒนาฯ สพฐ. 2566-2570	แผน 5 ปี สพฐ. 2566-2570	นโยบายรัฐบาล 2568	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ. 2568-2569	แผนฯ จังหวัด กลุ่มอีสาน2 2569	นโยบายจังหวัด 2568	นโยบายและจุดเน้น สพม. มุกฯ	เป้าหมาย/ทิศทาง สพม. มุกดาหาร	กลยุทธ์ สพม. มุกดาหาร	มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์สถานศึกษา				
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้																		
							3.4, 7.1, 7.2						2.3, 3.2			68), ไตร มาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)		
กก512 /2568	โครงการเวรประจำวัน	all	all	3, all	1, 4, 7	all	all	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7	14 , all	all	1, 2, 3, 4	all	all	10,000	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68), ไตร มาสที่ 1 (ต.ค - ธ.ค. 68), ไตร มาสที่ 2 (ม.ค.69 - มี.ค. 69)	กิจการ นักเรียน	ขวัญชัย สุภิญญา

5.2 สรุปงบประมาณรายไตรมาส ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
วก 101/2568	โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานวิชาการ	25,000				25,000	นางเกษร แสนเพชร
วก 102/2568	โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6,000	57,400	6,000	40,600	110,000	น.ส.พรทิพย์ อาจวิชัย
วก 103/2568	โครงการ รับสมัครนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2569 กิจกรรมที่ 1 รับสมัครห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมที่ 2 รับสมัครห้องเรียนปกติ กิจกรรมที่ 3 แนะนำแนวการศึกษาต่อ				40,000	40,000	นางศิริพร สุวรรณไตรย์ และคณะ
วก 104/2568	โครงการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน		5,500		4,500	10,000	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์
วก 105/2568	โครงการ พัฒนาการวัดผลและประเมินผล	50,000	53,000	52,000	55,000	210,000	นางดวงรักษ์ บรรจง
วก 106/2568	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบงานการจัดการศึกษา (งานทะเบียน) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานทะเบียน กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมแบบพิมพ์และวัสดุ		17,500		17,500	35,000	นางศิริพร สุวรรณไตรย์

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
วก 106/2568	อุปกรณ์ในการจัดทำหลักฐานทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ปักฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา		17,500		17,500	35,000	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
วก 107/2568	โครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษาตามแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ฯ		214,000			214,000	นางดวงรักรักษ์ บรรจง
วก 108/2568	โครงการ โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 นิเทศการสอน กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กิจกรรมที่ 5 งานโรงเรียนมาตรฐานสากล		43,500	1,500	5,000	50,000	นางฤทธิธิดา ธรรมสวาสดี
วก 109/2568	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568	15,000				15,000	น.ส.ฉัตรสุตา กะทะมุฑดา
วก 140/2568	โครงการ Open House เปิดบ้านวิชาการ				250,000	250,000	นางสุมาลย์ ผิวขำ นางเกษร แสนเพชร
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		96,000	408,400	59,500	430,100	994,000	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
วก 110/2568	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000				20,000	นางพูนสิริ อินทร์ภูวา นางวิจิตรา เสี่ยงเสนาะ
วก 111/2568	โครงการพัฒนาศูนย์การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		17,000		3,000	20,000	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์
วก 112/2568	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ		30,000			30,000	นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์ น.ส.สุวรรณี แจ่มเล็ก น.ส.ฉัตรสุดา กะทะมุกดา
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		20,000	47,000	-	3,000	70,000	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
วก 113/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25,000				25,000	นางศิริพร สุวรรณไตรย์
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		25,000				25,000	

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วก 114/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์พลังสิบ	65,960		24,040		90,000	น.ส.ฟ้าวิภา ขอบเขตและคณะ
วก 115/2568	โครงการพัฒนาศาสตร์โรงเรียน	10,000				10,000	น.ส.ปติตตา บุรัตน์ นางเกษร แสนเพชร
วก 116/2568	โครงการวันวิทยาศาสตร์		20,000			20,000	น.ส.พรทิพย์ อาจวิชัย
วก 117/2568	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000				10,000	นางเกษร แสนเพชร

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
วก 118/2568	โครงการห้องเรียน PIM (อบรมหุ่นยนต์)/เตรียมวิศวะ	15,000	50,000			65,000	นางเกษร รัชอินทร์ น.ส.สิริณสรฯ ทอกลือ
วก 139/2568	โครงการห้องเรียนพิเศษ Science Mathematics And Innovation (SMI) กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันในระดับการแข่งขันต่างๆ กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMI ระดับชั้น ม.2, 3, 4 และ 5	55,000	110,000	131,500	130,000	426,500	นางเกษร รัชอินทร์ และคณะ
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		155,960	180,000	155,540	130,000	621,500	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
วก 119/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25,000				25,000	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.ชญานี อางวิชัย
วก 120/2568	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอคำชะอี		10,000			10,000	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
วก 121/2568	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 1 "มารยาทไทย" @ KCI Thailand กิจกรรมที่ 2 "พหุสูต" สังคมศึกษา	800	3,600	300	5,300	10,000	นายขวัญชัย แสนขาว น.ส.สุภิญญา มีรูต
วก 122/2568	โครงการลูกหลานอริสโตเติล กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกตัวแทนภูมิศาสตร์โอลิมปิกปี 2568 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กิจกรรมที่ 2 การแข่งตอบปัญหากฎหมายวันพีศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมุกดาหาร	500	4,400	5,100		10,000	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.สุภิญญา มีรูต

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
วก 122/2568	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กิจกรรมที่ 4 การแข่งตอบปัญหากฎหมาย คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันตอบปัญหา Open House คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันตอบปัญหาด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กิจกรรมที่ 7 Open House มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์ กิจกรรมที่ 8 ตอบปัญหาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กิจกรรมที่ 9 จัดซื้อวัสดุสำหรับใช้ในกิจกรรม						

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
วก 123/2568	โครงการสอบธรรมศึกษา2568 กิจกรรมที่ 1 การสอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 งบกลางการสอบธรรมศึกษา	15,080		16,360		31,440	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.ชญานี อัจฉริยะ น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร นางวีรสุดา ปัทม
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		41,380	18,000	21,760	5,300	86,440	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
วก 124/2568	โครงการ/กิจกรรมกีฬาภายใน			60,000		60,000	นายพรชัย ชื่นศรี
วก 125/2568	พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	25,000				25,000	นายพรชัย ชื่นศรี
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		25,000		60,000		85,000	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
วก 126/2568	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเจ้าของภาษา กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 2 ภาษาจีน			25,000		25,000	นางอุษา หอมสุดใจ น.ส.อาบพร เวียงสมุทร
วก 138/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียน ห้องสำนักงาน	5,000	15,000			20,000	น.ส.มยุรา เมืองฮาม นายวีระศักดิ์ คงจันทร์
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		5,000	15,000	25,000		45,000	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
วก 127/2568	ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน Soft Power ด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์		30,000			30,000	น.ส.ทิพย์จิรา ภูสีเงิน นายภูมิภัทร เครืองาม นายยศวรรธน์ อัจฉริยะ
วก 128/2568	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		10,000			10,000	นายยศวรรธน์ อัจฉริยะ
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			40,000			40,000	

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ		
		2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
วก 129/2568	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	15,000				15,000	นางพิศพร วงษ์วีรติ
วก 130/2568	โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนสู่อาชีพ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการขายสมัยใหม่ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะอาชีพ ทอผ้าขาวม้า	30,000				30,000	นางจินตนา จุ่มแพง นางศิรินทิพย์ วรรณทอง
วก 131/2568	โครงการโรงเรียนนี้มีรักปลูกฝังเศรษฐกิจพอเพียง		15,000			15,000	นางพิศพร วงษ์วีรติ นางจินตนา จุ่มแพง นางศิรินทิพย์ วรรณทอง
รวมงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		45,000	15,000			60,000	

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานแนะแนว/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/งานห้องสมุด							
วก 132/2568	พัฒนาการเรียนการสอนแนะแนว	5,000		5,000		10,000	นางวีรสุดา ปัทม น.ส.ประภัสสร สุพร
วก 133/2568	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนผ่านการศึกษาค้นคว้า อิสระ (IS)	8,000		4,000	3,000	15,000	นางดวงรักษ์ บรรจง นางฤทธิธิดา ธรรมสวัสดิ์
วก 134/2568	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	15,000				15,000	นางวีจิตรา เสียงเสนาะ
รวมงบประมาณงานแนะแนว/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ/งานห้องสมุด		28,000		9,000	3,000	40,000	

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
วก 135/2568	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนยุว กาชาด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเดินทางไกล	28,000	10,000	10,000	52,000	100,000	
วก 136/2568	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม	13,000		6,000	11,000	30,000	นายเจษฎากร นพพรขจรณ์ น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
วก 137/2568	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			400,000		400,000	นางพิไลพร แสนสุข น.ส.ชญานี อัจฉิชัย
วก 141/2568	พัฒนาทักษะการเล่นหมากล้อมของนักเรียน			25,980		25,980	นายศาศวัต คุณชื่น
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		41,000	10,000	441,980	63,000	555,980	

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
บค 201/2568	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครู บุคลากรด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	244,400	95,000	114,000	88,000	541,400	น.ส.ทิพย์จิรา ภูสีเงิน นางวีรสุดา ปัทม น.ส.มยุรา เมืองฮาม
บค 202/2568	โครงการค่าจ้างบุคลากรชั่วคราว	124,000	126,000	126,000	124,000	500,000	น.ส.อาบพร เวียงสมุทร
บค 203/2568	โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	8,600				8,600	นางวิจิตรา เสียงแสนะ
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		377,000	221,000	240,000	212,000	1,050,000	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ							
งปม 301/2568	ปรับปรุงห้องคลังพัสดุ	30,000				30,000	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ น.ส.อาบพร เวียงสมุทร น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
งปม 302/2568	พัฒนาสำนักงาน	20,000	20,000	20,000		60,000	นางสุมลทา ผิวขำ นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์ นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ
งปม 303/2568	พัฒนาระบบงานแผน พัสตุ การเงิน และ ทุนการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี งบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อระบบบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์ (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินทุนเสมอภาค/ปัจจัยพื้นฐาน/ เครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน	54,800	20,000	5,200		80,000	น.ส.อาบพร เวียงสมุทร น.ส.ฟ้าภวิกา ขอบเขต น.ส.สิรินสรา ทองลือ

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ							
งปม 304/2568	พัฒนางานสาธารณูปโภค	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000	นางอุษา หอมสุตใจ นายธีรวัฒน์ ศรีบุรมย์ น.ส.ชญานี อัจฉริยะ
งปม 305/2568	พัฒนางานยานพาหนะโรงเรียน	50,000	7,500	7,500	5,000	70,000	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ น.ส.อาบพร เวียงสมุทร น.ส.ชนิษฐา เมืองโคตร
งปม 306/2568	บริหารจัดการใบสำคัญรองจ่าย	44,720				44,720	นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์ นางอุษา หอมสุตใจ นางพิไลพร แสนสุข
งปม 307/2568	สำรองจ่ายพัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของ โรงเรียน	68,040	68,040	68,040	45,464	249,584	นางสุนลทา ผิวขำ นางวไลลักษณ์ กุลวงศ์ นางณัฐสินาถ วังคะฮาด
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ		417,560	265,540	250,740	200,464	1,134,304	

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ		
		2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารทั่วไป							
บท 401/2568	โครงการพัฒนาอาคาร/สถานที่ กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน/เรือนเพาะ ชำ/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 งานประชาสัมพันธ์/ใส่ตึกนักศึกษา กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมทั่วไป กิจกรรมที่ 4 ปรับภูมิทัศน์สถานศึกษา	389,000		47,266		436,266	นางเกษร รัชอินทร์
บท 402/2568	โครงการระบบงานบริการและเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 1 งานแม่บ้านและงานสำนักงาน บริหารทั่วไป กิจกรรมที่ 2 งานชุมชนภาคเครือข่าย กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการจัดการขยะและ เศรษฐกิจพอเพียง	42,000	12,000	28,000	10,000	92,000	นางวีรสุตา ปัทม
บท 403/2568	โครงการพัฒนาห้องเรียน ICT และระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์		30,000	30,000		60,000	นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ
บท 404/2568	โครงการพัฒนางานพยาบาล	15,734		6,000		21,734	นางพรพิศ สิริพัฒน์

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารทั่วไป							
บท 405/2568	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย(สนองนโยบายด้านความปลอดภัย) กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 2 เยาวชนรุ่นใหม่ปลอดภัยเคารพกฎหมายใส่ใจกฎจราจร	160,400				160,400	นายเสน่ห์ กำประโคน
บท 406/2568	โครงการป้องกันควบคุมโรค						นายเสน่ห์ กำประโคน
บท 407/2568	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart classroom)						นายณัฐวัฒน์ อาจหาญ
บท 408/2568	โครงการจัดสร้างโดมอเนกประสงค์						นายเสน่ห์ กำประโคน
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป		607,134	42,000	111,266	10,000	770,400	

รหัสโครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ		
		2568	2568	2569	2569		
		(เม.ย. - มิ.ย.68)	(ก.ค. - ก.ย. 68)	(ต.ค. - ธ.ค. 68)	(ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน							
กก 501/2568	โครงการกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 1 YOUTH with you กิจกรรมที่ 2 ลานดนตรีเวทีคนเก่ง กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู กิจกรรมที่ 4 Games Anti Drug	6,000	5,500		10,000	21,500	น.ส.สุวรรณี แจ่มเล็ก นายศาวัต คุณชื่น น.ส.สุกัญญา มีรูต
กก 502/2568	โครงการพัฒนางานสถานนักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานสถานนักเรียน กิจกรรมที่ 2 อบรมคณะกรรมการสถานนักเรียน กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์น้องพี่ KCI กิจกรรมที่ 4 Freshman KCI'53 กิจกรรมที่ 5 เข้มกลัดสถาบัน กิจกรรมที่ 6 The STAR Montb กิจกรรมที่ 7 สืบสานประเพณีลอยกระทง กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งประธานสถานนักเรียน กิจกรรมที่ 9 อำนวยการสถาบัน	8,020		1,600	12,380	22,000	นายศาวัต คุณชื่น น.ส.สุกัญญา มีรูต

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2		
		ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน							
กก 503/2568	โครงการพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	10,000		8,000		18,000	น.ส.ประภัสสร สุพร
กก 504/2568	"โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับและเครือข่ายผู้ปกครอง"	40,000				40,000	นายขวัญชัย แสนขาว
กก 505/2568	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,000				2,000	นายไพบูรณ์ บรรจง
กก 506/2568	พัฒนาศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ ความเป็นหนึ่ง	40,000				40,000	นางประภาศรี พรทอง
กก 507/2568	โครงการโรงเรียนสีขาว	10,000				10,000	นางศิริทิพย์ วรรณทอง
กก 508/2568	โครงการธนาคารโรงเรียน	2,000				2,000	นายพรชัย ชันศรี
กก 509/2568	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	5,000				5,000	นายวีระศักดิ์ คงจันทร์
กก 510/2568	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน stu mis	6,000				6,000	น.ส.ประภัสสร สุพร

รหัส โครงการ	โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2568 (เม.ย. - มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568 (ก.ค. - ก.ย. 68)	ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2569 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2569 (ม.ค. - มี.ค. 69)		
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน							
กก 511/2568	โครงการพัฒนาชมรมTO BE NUMBER ONE	3,500				3,500	นางประภาศรี พรทอง
กก 512/2568	โครงการเวรประจำวัน	8,000		2,000		10,000	นายขวัญชัย แสนขาว
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		140,520	5,500	11,600	22,380	180,000	

ส่วนที่ 6

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำโครงการของโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จะพิจารณาถึงความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยเน้นการพัฒนาทุกด้านและสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเป็นหลัก ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารโครงการและงบประมาณจะดำเนินการโดยใช้ I AM K.C.I Model เป็นเครื่องมือและดำเนินการตาม Deming Cycle หรือวงจรบริหารคุณภาพประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน (Plan) กลุ่มงานที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย ศึกษากรอบนโยบายที่เกี่ยวข้อง และ รับทราบถึงปัญหาความต้องการ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดของการจัดทำโครงการ ซึ่งรวมถึงการคิดพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบและกำหนดเงื่อนไขในการใช้งบประมาณ การพิจารณาโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่สนับสนุน ทั้งนี้ แผนที่วางไว้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
2. การปฏิบัติตามแผน (Do) กลุ่มงานที่รับผิดชอบและได้รับมอบหมาย จะดำเนินการตามแผนโดยการกำหนดให้มีโครงสร้างการดำเนินงาน เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการ เป็นต้น มีวิธีการดำเนินงาน เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การจัดอบรม การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ และมีผลของการดำเนินงาน เช่น รายชื่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม/อบรม ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมโครงการ
3. การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) กำหนดให้มีการประเมินแผน เช่น การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่ได้ตั้งไว้
4. การปรับปรุงแก้ไข (Act) เมื่อมีการนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารทราบแล้ว จะนำผลการกำกับตรวจสอบ มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อแก้ไขปรับปรุงโดยกำหนดวิธีการดำเนินงานใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป หรือพัฒนาสิ่งที่ดียอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการ นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลพิจารณาความสำเร็จของโครงการ ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อย และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

ที่ ๑๐๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จะดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายบุญชอบ อุสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุลียา ศรีบุรมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิจิต บุรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวลลิตา ผิวขำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุเทวี กลางประพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางพูนสิริ อินทร์ภูวา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางเกษร รัชอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นางสาวสมลดา ผิวขำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๑ นายบุญชอบ อุสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอุลียา ศรีบุรมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวิจิต บุรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางสาวลลิตา ผิวขำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุเทวี กลางประพันธ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๖ นางพูนสิริ อินทร์ภูวา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๗ นางเกษร รัชอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๘ นางพูนสิริ อินทร์ภูวา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๙ นางศิริพร สุวรรณไตรย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพรทิพย์ อาจวิชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวมยุรา เมืองฮาม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายเจษฎากร นวพรรษสรณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นางพิชพร วงศ์วิรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๔ นายพรชัย ชันศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวทิพย์จิรา ภูสีเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะฯ	กรรมการ

๒.๑๖ คณะครูและบุคลากรทุกคน		กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุมลทา ผิวขำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวชญาณี อัจฉริยะ	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวอาบพร เวียงสมุทร	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลการทำแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร

๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบ ไฟล์ข้อมูล

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุมลทา ผิวขำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวฟ้าภวิกา ขอบเขต	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ นางสาวชญาณี อัจฉริยะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ นางสาวอาบพร เวียงสมุทร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘


นายบุญชอบ อุดสาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร



แผนปฏิบัติการโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๘